

إهداء/صفحة عاشق لغه الضاد.. رضا نصار

وإلى أحبالنا كامريذ الصفّ الخامس الابتدالي . . وممنَّميهم . . وأولياء أمورهم . .

وون سبر المراد أن يُقدُم هذا الكتاب وقفًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني: تحقيقًا العداف متظرمة التعليم الجديدة (2.0)، واتُتي تتعلَّل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتتعية مهارات التفكير وازياج، وإكسايه المهارات الحياتية اللَّارَمة لجعله قابرًا على التعلُم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.

وإنهاج، وإنسابه المهارات المعينية العرامة تجعد وورا على المعام دوى المعينة المائدة المعانية على المستقبل، يشكن الرقيد عن المهنة الذي سوف يغتارونها. سوف يطورون سفاتهم الشخصية كمهارات التواسل، والقبادة، والإبناح، والوسي وزاني، والمواطنة الذي يمكن تطبيقها على أي خيار مهني، ومن خلال نتمية مهارات التفكير الدليا ومعرفة أهمية التعلم من المياة، سيكون التلامية على أثم استعداد لبناء مستقبلهم وليصبحوا أعضاء منتجين في المجتمع.

منها المائة مجموعة متنوعة من المجالات المهنية والفنون لإعطاء التلاميذ فرصة للتعرّف على عالم الحياة المعلية ينسُّي نطاق واسع، وقد نشأت فاسفة هذا المنهج على فكرة المحاور والتكامل فيما بينها من جانب، وبين المواد الأخرى من من أنت

ويتقسم القعل الدراسي الأوَّل إلى محورين:

والمحور الأول:

- رئياط المهن والفنون بالمجتمع: يستكشف التلاميذ حقوقهم ومسئولياتهم في المدرسة، في المجتمع، ويتعلّمون وظائف العاملين داخل المدرسة وكيفية الزراعة داخل حديقة المدرسة، ويتعلّمون مهارات الحوار ومصادر المعرفة المختلفة البحث عن المعلومات ويتعرّفون بعض المجالات كالسياحة والحرف اليدوية.

•المحور الثانى:

- الحياة والعمل من أجل الننمية المستدامة: يتعلم التلاميذ كيفية الحفاظ على الموارد الموجودة داخل المدرسة والتنطيط وإدارة الوقت وكيفية إعادة تدوير المُخلِّفات الطبيعية والتعرُّف على الرموز والفنون الفرعونية.

•داخل المحورة

- تدريبات واختبر نفسك، على الموضوع، وتدريبات سلاح التلميذ بعد كل موضوعين.

نهایة کل محور:

- تدريبات عامة واحتبارات صلاح التلميذ على المحور،

• نَهَايَةَ القَصَلَ الدَرَاسِي الأَوَّلَ:

أُولًا: مراجعة على أهم المصطلحات،

مُانِيًّا: لَخْتَبَارات سلاح التلميذ النهائية والتي تشمل المنهج كاملًا.

ثالثًا: الإجابات النعوذجية عن أسطة واختبر نفسك، وجعيع التدريبات والاختبارات.

واللهُ نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حبُّ أبنائنا للعِلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.



المحور الأوّل: ارتباط المهن والفلون بالمجلمة
الموضوع الوّن: ارتباط المهن والفلون بالمجلمة
الموضوع الأالي: حمر المدرسة اللامية والمجلمة
الموضوع الثالث: الزراعة في حديقة المدرسة .
الموضوع الجاهس: مصادر البحث المختلفة .
الموضوع السادس: الممل في قطاع السياحة .
الموضوع السابح الجرف البدوية وقطاع السياحة .
الموضوع النامن: من الجرف البدوية: النجارة .
الموضوع النامن: من الجرف البدوية: النجارة .
الموضوع التاسع: اصنع يتفسك .
المستكشف النشط البروفيسور بريان بوما .
المستكشف النفط البروفيسور بريان بوما .
المستكشف التمية المتنوعة على المحور الأول .

0

OTE D

TA.

0

FY

PF

0

01

07

OV

Tr.

هداء/صفحة عاشة

المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة الموضوع الأوَّل: الحفاظ على المدرسة الموضوع الثاني: التخطيط وإدارة الوقت الموضوع الثالث: إعادة تدوير مخلَّفات النباتات الموضوع الثالث: إعادة تدوير مخلَّفات النباتات الموضوع الرابع: نفايات ذات قيمة ،

اختيارات سلاح التلميذ على المحور الثانى

المراجعة العامة -----

اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأوَّل والثاني . ______



ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



- كيفية التعامل مع بعض المشكلات التي تحدث في جميع جوانب حياتنا اليومية.
 - ـ الوظائف التي يقوم بها البالغون داخل المجتمع.
 - ـ حقوق ومسئوليات التلاميذ في المدرسة.
 - ـ الأعمال والمهام اللَّازِمة لزراعة حديقة.
 - ـ الحوار وأهميته بين الأشخاص.
 - ـ كيفية إعداد بحث.
 - ـ أهمية قطاع السياحة في مصر .
 - ـ المهارات الحياتية التي يحتاجها الحرفيون.
 - ـ المهارات التي يمتلكها النجار .
 - أتواع الأخشاب المختلفة وخصائص بعضها.

الحقوق والمسنوليات

الموضوع الأوّار

ه/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

🌀 أهداف الموضوع

	************	اهداف الموضوع
متاسب لعدى لعشيد	شع علامة (مو) في المديع ال	*************************
1	-	

حدد جدا

لَى تَهَايِنَةَ الْمُوسُوحُ سِيكُونَ التَّلْمِيدُ ظَاءَزًا عِلَى أَنَّ ا

- يحدد بحض حقوقه ومسئولياته في المدرسة.
- يعد ملصفًا يوضّح حقوقه ومستولياته في المدرسة.
- يعد عرضًا تقديميًّا حــول المقــوق والمستوليات في المجتمع.



بصفتك تلميذًا، ما حقوقك وواجباتك؟



- أكثر من مجرد قواعد.
- القواعد المدرسية: هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به ماخل المدرسة.

• امثلة:

- الأزياء المسموح بها داخل العدرسة.
- الطريقة التي يجب اتَّباعها عند مخاطبة المعلِّمين.
 - العمل على إنجاز المهام في الوقت المحدد لها.
 - التصرف بطريقة مستولة في المدرسة.
 - حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل المدرسة:
- يُعتبَر التلاميذ جزءًا من مجتمع المدرسة، أي إن لهم حقوقًا وعليهم مستوليات من أجل أن يحققوا أقصسي استفادة من فرص التعليم.



يتموشوع اللَّوْل: الحقوق والمسلوليات

اهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

مستوليات التلاميذ

.. الألضباط والتزاعة

تتمثَّى في انْبَاع التلاميذ للقواعد العدرسية، الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع، قول المقيقة في جميع الأرقات للمعلِّمين وللماطين في المدرسة ولزملاتهم في القصق.

لا. تطبيق ما يتعلُّمونه عقالًا

يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلَّمونه بشكل فعال: فالدروس التي يتعلَّمها التلاميذ لها غرض عملي خارج المدرسة وفي السياة الواقمية.

. • ". الحفاظ على ممتلكات المحرسة

يجب على التلاميذ استخدام مستكان المدرسة من مبان، ومرافق، وأثاث، وهدائق، وغير ذلك بشكل سليم، وعدم إحداث أي ضرر بها، تُعتبَر هذه المستكان ملكًا للجميع.

. £ ـ استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل مسلول

يجب طي التلامية الحصول على إذن من المعلِّمين والعاملين في المدرسة عند استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها مثل أجهزة الكمبيوتر والمعدات الرياضية والوسائل التعليمية.

و التلاميد -

... ا. فرص التعليم

يحق للتلاميذ تعلُّم أشياه جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب لهم.

... الأمن والسلامة

يحق للتلاميذ توافر مرافق أمنة لهم، التعلم في بيثة أمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية، وتوفير أشخاص بالغين لمساعدتهم في حالة وجود أي مشكلان.

... ". التوجيه والمتابعة

توجيه وإرشاد المعلَّمين للتلاميذ أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنيها، تلقّي التلاميذ ملاحظات من معلميهم على سلوكهم يساعدهم في معرفة إذا كانوا يسيرون في الاتجاه الصحيح.

• ٤- القيادة والمشاركة

لا بد أن يتوافر للتلامية فرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية ويرامج الأنشطة اللاصفية (وهي أنشطة مناسبة لأعمارهم لربط ما يتعلّموه بالحياة الواقعية في المجتمع)، وهو يُعتبُر أمرًا ضروريًّا في عطية تطوير التلامط.



خيبارت جيئية - نشت التحص البلاجان - الفصل التوامي الأول O-



ة الضاد وضا نصار	ملول: يوباط المعن والفنون بالمجتمع إهداء/صفحة عاشق لغ
المارقيان	إمداء م صبيعة عاملي تع ستعشف با كلمة (حق)أمام العبارات النبي تُعبُر عا
ن الحقوق وكلمة (منسوء	thirsting .
)	ب كلمــة (حق)أمــام العيــارات اللــي مجر
ية أَمْ تَأْكُم مِنْ غَلَقَ الْجِهَارُ بِعَدُ الْأَسْهِارُ	ر. غزم ياسر بارتداه الزي المدرسي عند ذهابه للمدرس
)	ترّم ياسر بارتداه الزي العدرسي عند ذهابه للعدر— تي سيف بحثًا على جهاز الكمبيوتر الشاعن بالمدر
-1	شت تور برسًا جِديدًا في المدرسة عن نهر النيل،
	راجف
٧- ما المستولية الألم لك؟ اذكر الس	
	رق بين المقوق والمسئوليات؟
	مقوق الأمم لك؟ ولماذا؟
رل التطبيق	لتملُّم من خا
244.4	ومستوليات والديك خلال مسيرتك التعليمية:
المسئوليات	llede6
– توفير المكان المناسب للدراسة.	- توفير الكُتِ الدراسية.
- متابعة دراستك طوال العام.	- توقير الأنوات المدرسية.
	مل عن حقوق ومسئوليات العاملين في المبرسة:
المشرف	المعأم
• حلوته:	• حقوقه:
-	- تأهيل المعلم بشكل جيت مسن خلال
	التعريب
-	- توفير بيشة مناسبة له حتى يستطيع
	العمل.
• مسئولياته:	• مستولیاته:
-	- الرعاية والتعتمام بالثلاميز.
	- غرز المقاهيم الطيعة في نقوس التلاميذ

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

			صحيحة:	(٪) أمام العبارة غير ال	وبارة الصحيحة وعلامة	Lolal (M) Saltonia
	()			Annual resident their Principle	Configuration of the Configura
	()		Company of the Compan	رح الملاحد التجاهية هي مسموليوه	all to be to be seen
	()		ل التلاميذ،	مدرسية أمر غير شروري لكا	ج. المشاركة في الأشطة ا
		,			بای زی تحیه.	و براهام اللحواد السواسة
	()		و المدرسة.	بدرسية أحد مسئولياتهم تجا	هـ البُّياع التلاميذ للقواعد اله
9				PP	يِكُا بِاسٍ: أَكْبِاء جِدِيدة تُعتَثِر مِنْ) اختر الإجابة الصحيحة د د_ نرصة التلامية في تعلُّم
-4			(د) أخلامهم	(جـ) حقوقهم		(1) مسئولياتهم
-						٧- پچې على الثلاميذ تطبيا
.3			(د) غير لائق	(جـ) حيئ	(پ) نظري	
هداء/صفحة			-	غاصة بالعدرجة بشكل	تخدموا الأجهزة والمعدات ال	
			(یا) خاطئ	(ج) سيرز	(ب) سليم	(أ) عشوائي
3			المدرسية.	مع الجميع من	ات الإيجابية في تعاملاتهم ه)- النزام التائميذ بالسلوكي
عاشق			(د) القراعد	(جـ) الإنجازات	(ب) الإبناعات	(1) الحقوق
-) أكمل العبارات الأثية:
:3						١- يحق للثلاميذ التعلم في
=			P (***	<u> </u>	كات المدرسة واستخدامها م	٢– پچپ الدفاظ على معتا
الضاد رضا			. كل تلميذ.		لعدرسية أمر شروري في ه	
7			درسية.	ل المدرسة من القواعد الم	اخل	ا- ئسراف الثلامية بطريقا
2				يساعدهم في حياتر	موته پشکل	١- ثطبيق التلاميذ لما يتما
3			1		قل الجدول التالي:) صنَّف الجُملِ الأتية داد
.3			- الانشباط والنزامة.	25,124	درسة القيادة وال	- المفاظ على معتلكات الد
3.			» ادسیام والدراهه.	تابعة الععلمين للتلاميث	-	- التطبيق المعلي لما يتم د
			لولية التلاميذ		توق التلاميذ	in c
			alitanı dide	1 1	1.5	
		-			-	
	j	_	, a , a			
		_				
	,					
1						M superage market

الموضوع الثانى

دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع



التفاغل مفا

• كيف تساعد مدرستك وتساعد مجتمعك؟

بصف كيف تساعد العدارس الثلاميذ والمجتمع.



- * مَن يعمل في العدرسة؟
- يعمل العديد من الأشخاص في المدرسة ويقومون بالكثير من الأعمال؛ منهم:

أدأمين مكتبة المحرسة

- يتولى مسئولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل
 المكتبة.
 - يساعد الثلاميذ في المثور على المعلومات التي يحتاجونها.



المعلم ون

- يشرحون الدروس داخل الفصل.
- يحضَّرون ويجهِّزون الموضوعات المختلفة التي سيتم تبريسها
 - قي الفصل،
 - يساعدون التلاميذ الذبن يواجهون مشكلات.
 - يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ



الموضوع القالمي: دعم المدوسة التناميذ والمجتمع عاشق لغة الضاد... رضا نصار

£. عامل النظافة

- بماقظ على النظافة.
- يتأكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات.



٦_ الزائرة العجية

- تعثني بالتلاميذ العرضي،
- تعتني بالتلاميذ الذين يتعسر ضون الأي حسادث بسيط خلال اليوم الدراسي،



"لـ مدير المدرسة

- المستول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة.
 - ء يشرف على جميع العاملين في العدرسة.
- بِتَأْكُدُ مِنْ اتَّبَاعٍ كُلِّ مِنْ فِي المدرِسَةِ لقواعد العمل.



٥. موظف الاستقبال

- « يرحب بزوار العدرسة.
- يتولى الرد على الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني،



الستكشف

- ه اقرأ ثُمُّ اكتب اسم مَن يقوم بهذه المهن باخل العدرسة:
 - ١- الشخص المسئول عن نظافة القصول.
 - ٧- الشخص المسئول عن العناية بالكتب وتصنيفها،
- ٣- الشخص المستول عن إرسال والرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني.
 - ٤- المسئول الأول عن كل ما يحدث داخل العدرسة،

🍳 للراجغ

- ١- احترام جميع العاملين داخل العدرسة أمر ضروري. وضَّح السيب.
 - ٢- تتعند الوظائف داخل المدرسة حدد الأصعب مع ذكر السبب.
 - ٣- وشَّح مسئولياتك تجاه مدرستك حتى تعمل بشكل جيد ومنظم.



إهداء/صفحة عاشق لغة الضد.. رضا نصار

انتظم من حدل التطبيق

ه تُعتبَر المدرسة جزئاً مهمًّا جدًّا للمهتمع فهي تدعم التلامية والمجتمع بعدة طرق. اقواً كُمَّ أكمل:

- ١- تدعم المدرسة الثلامية عن طريق:
- منحهم القرضة لاكتساب المدرقة في ممثلف المجالات،
- - ٢- يحافظ التلاميد على المدرسة عن ماريق
 - عدم إلقاء القمامة بأرسية القصل أو المناحة.
- ء _{أذ}اعة النباتات في العدرسة لتجميلها

- تنمية روح التماون والعمل الجماعي بين التلاميد

- ٣- تدعم المدرسة المجتمع عن طريق:
 - تعلم العمل الجماعي. -

.. المساعدة على الابتكار والإبداع،

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

أكمل المبارات الأثية:

- ١- تُمنتِر المعرصة جزءًا مهمًّا جدًّا لــــــ
- ٣- المناية بالكثب الموجودة باخل المكتبة العدرسية مسئولية _
 - ٢- تعتنى الزائرة الصحية بالتلاميل
- ٤- الرد على الرسائل الخاصة بالمنرسة عبر البريد الإلكتروني من اختصاص
 - »- تصويب ومراجعة عمل التلامية مهمة يقوم بها .
 - 🕤 كلَّ مَا فَيَ الْعُمُودِ (أ) يَمَا يِناسِهِ مِنْ الْعُمُودِ (ت):

(ب) ١- الزلارة المسبية (١) الرد على الهانف أو مثليعة البريد الإلكتروشي ٣- مدير المدرسة (ب) الاعتناه بالتلامية المرطس باخل المدرسة ٣- المعلم (ب،) التأكد من اثباع قواعد العمل باخل المدرسة رأ - موظف الإستقبال (د) شرح الفروس ملقل القصل

ا عدر أم أصد

- ٦- حدد الثنين من مهام المعلم داخل المدرسة؟
- ٢- وشَّح أعمية وجوره موظف استقبال بلخل المدرسة.
- ٢- ما الطريقة التي يحافظ بها التلامية على المدرسة؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار تدريبات سللح التلميذ على الموضوعين اللول والثاني

	:ān	i) أمام العبارة غير الضحي	يبارة الصحيحة وعلامة الا	اً) مَع علامة (الحالم المام الد
- ()		لا على معتلكات المدرسة	١- يجب على الثلامية المادا
()		سية الطمام للثلاميذ،	وسيرفر أمين المكتبة العدر
- 1	}	ول الدراسية.	أكامن نظافة المبرسة والغص	٢- مهمة الزائرة الصحية الذ
()	Am.	الثلميذ ومستراياته تجاه المدر	1-لا پرچد غرق بین حقوق
()	التلامية.	راجعة الأعمال الثي يقرم بها ا	و- يقوم المعلم بتصويب وه
			مًا ياب:) اظر الإجابة الصحيحة م
		مكن القواعد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كن القيام به داخل المدرسة أ	۱ - تحديد ما يمكن وما لا يه
	(د)الصرةية	(جـ) الريانسية	(ب) المدرسية	(1) التموية
		· —	تقيال هي	٣- إجدى مهام موظف الاسا
	(د) الردعلي الرسائل	(جـ) ثنظيف القصول	(ب) شرح الدروس	(1) قرامة للكتب
		ي	البيثة التي يتعلمون غيها إحد	٧- أمن وسلامة التلاميذ في
	(د) نشاطاتهم	(جـ) مسئولياتهم	(ب) وإجبائهم	(أ) عقوقهم
		طين في المدرسة.	بالإشراف على جميع العاد	ا- ياس
	(د) موظف الاستقبال	(چ) مدير العدرسة	(ب) افزائرة الصحية	(1) المرشد السياحي
		ي حياتهم	برته يشكل عملي يساعدهم فر	0 - تطبيق التلاسية لما يتعلم
	(د) بشکل مؤقت	(چے) پشکل سپرغ	(ب) الواقمية	(1) الخيالية
) صوَّب ما تحته خط:
(-	}	مدرسة.	تصرف بشكل عشوائي في ال	١- أحد القواعد المدرسية ال
()			٧- تُعتبر المدرسة جزةا مه
(المكتية	 لمدرسة مهمة يقوم بها أمين	
)		أمنة للتلاميذ أحد مستولياتها	
)	_	 مدرسية والانضباط بها من ه	
			-) اكتب مهمة يقوم بها أ
_		الميدرسية	حسب هده افتهن دادن	١- موطف الاستقبال.
·				۲- المعلم،
-				٣- أمين المكتمة.
				أ- عثمل النظافة.
			- هداء/صفحة عاش	



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

٣. الرب:

- الري بالتنقيط هو إحدى طرق الري وقد يتم باستخدام الزجاجات الملاستيكية حيث يتم حسنم ثقوب صحيرة في أغطية الزجاجات، وطثها بالماء ثُمُّ تطبقها فوق النباتات في الحديقة ليسقط الماء ببطء في التربة ويتم على الزجاجات عندما توشك على الانتهاء.

٤_ الحصاد:

- أخر موحلة من مواحل الزراعة.
- يجب متابعة نمو النباتات في الحديلة ومراقبتها حتى ننضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.

🌔 إزالة الحشائش الضارة

- يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من المشائش الضارة.
- عند وجود الحشائش الضارة يجب إزالتها واستأصالها من الجنور حتى لا تنمو من جديد
 - » يوجد العديد من القوائد لزراعة حديقة المدرسة منها:
 - ١- العساعدة على التفكير في بعض مصادر المصول على الطعام.
 - ٣- تزيد من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جانسة.
 - T- تعمل على تنقية الهواء.

in Astrolla

	 • ضع علامة (الله) أمام العبارات التي تدل على فائدة الحداثق للبيئة:
}	١- تعمل السدائق على زيادة نسبة التلوث في البيئة.
)	٣- توفر الحداثق الظل للحماية من حرارة الشمس.
}	٣- تتقي المدائق البيئة من الأثرية.

الزامع

- ١- اذكر أهمية وجود حديقة باخل المدرسة.
- ٣- ما المهام والمستوليات التي يؤديها كل من التلاميذ والمعلمين؟
 - ٢- ما النبات الذي تُفشِّل زراعته في حبيقة المدرسة؟



المحور اللَّوْل: ارتباط المكن والقلون بالمجتمع

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

لتمثم من خلال التطبيق

كيفية زباعة تبات الطعاطم

ه الأحوات







أوبيس صنفون



اربة سالحة للزراعة



ا ارية



يثور طماطم

(طمی)

و الخطوات.

الـ أتبت بذورك

٢- استندم إمنيتك لمعل ثالب سنتير في الطمي.

- أ أملأ الأسيس المحتير بالطمي.
- ٣- ضع بدرتين في الحفرة وغطها بمزيد من الطمي. ٤- فم يريها بقليل من الماه ثُمُّ ضعها في مكان مشمس.
 - ٥- منابعة الأصيص حتى نتبت الأرراق فوق سطح الطمي وإدا جِف الطمي مضيف قليلًا من العاه.
 - ﴿ * عندما شلغ الثبثة حوالي سيمة ستيمترات يصيح من الضروري بقلها لأسيص أكبر، ،

الـ انقل بياتك

- 1- ضع كنية صغيرة من الطمي في قاع الأسيس الأكبر
- ٣- انقل معتوى الأسيص الصغير (النبات والطمي) للأصيص الأكبر وزوده بالطمي،
 - ٣- فع بريج النباد بالماء (الري يروبُّ في هذه المرجلة).
 - أُرِ ٤- النبات في هذه المرحلة يحتاج إلى كنية أكبر من ضوه الشمس.

۳. تتثع بمو بباتك

- ١- استمر في ري النبات مع إضافة السماد انقاص بالطماطم مرة في الأسبوع.
 - ٧- متحتاج لنقل النباث عدة مرات قبل وضعه في الأصيص النهائي.
- ٢- الأسيص التهائي عبارة عن أصيص كبير يساوي سيمه ٤٠ سنتيمتر مكمي.
 - أشاف الأسعدة الحاصة بالطماطم أسبوعيًا عند ظهور الأزهار الأولى.

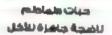
(T)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

حموضوع الثانث: الزومة غني جميقة المدرب

وانظر إلى الصور التي توضُّح مراحل نمو نيات الطماطع في فترة معينة:







فلغور حبات الطهاطم أولا خضراء



بقيكال الزهور ولؤنى لللباث

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

 ضع علامة (◄) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (¥) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- يتكون السماد العضوي من تشور الخضراوات والفاكها.

٣- أول مرحلة في عماية الزراعة عي مرحلة المصاد. ٢- يجِب وضع نبات الطماطم في غرفة مغلقة لا ينخلها الضوء.

إ- يتم إضافة السماد إلى التربة عند الضرورة.

استخدام البنور هي الطريقة الوصيدة فزراعة النباتات

أكمل العبارات الأتية:

_ لزيادة خصوبة التربة . ١- يوب إضافة ...

١- تتم زراعة التبات من خلال استخدام البذور أو

"- يجب المفائدُ على المدائلُ عن طريق إزالة .. الشارق

ا- السماد العضوي يتكرن من الشور

٥- أخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة

😙 هُر لُمُ اجب عَمًا يأتي:

١- فلكر إحدى طرق ري الساتات .

٣- كَيْف يمكن الحفاظ على الحديقة من المشائش الضارة؟





للتعلق

و الثقاش،

- يُعدُ تعلم الحوار مهارة لليمة وذات فائدة كبيرة

• أهمية تعلُّم مهارات الحوار:

١- تساعدك على عرض رأيك أو رحهة نظرك طريقة واصحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.

٣- تعلمك كيفية تقديم الأخلة لتأكيد وجهة نظرك.

٣- تساعدك على الاستماع إلى وجهات نظر الأمرين لفهم كيف بفكر الأمرون لتطوير أفكارك.

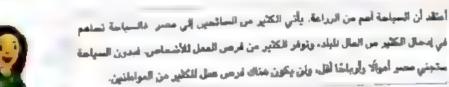


الموفوع الغبع: معنات العوام | هداء / صفوحة عاشق لغة الضاد مرصلند

ه حوار بين ريهام وأمنية حول أيهما أهم شي المجتمع الزراعة أم السياحة:

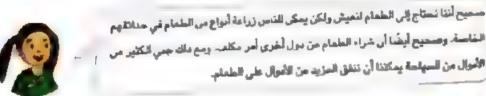


أُمتَهُ أَن الرِرَاعَةُ أَمْمِ مِن السياحَةِ. فالمزارعون ينرعونَ السناسيلُ المَثَاثِيَّةُ لِإَسْمَامُ المميح، فجمومنا بمثاج إلى الطعام لنعيش. تميلي او لم يكن لدينا مزارعون، نسيمب علينا شراه الطمام من دول المري، وهو أمر مكلف، لذلك تحن يحاجة إلى مزارعين للمصول على العامام واتوبير المال.





أوافقك الرأي بأننا معمل على الكثير من المال من السياحة وبأنها توفير الكثير من فرهن العمل، ومع ملك فإن الرزاعة دُجِني أيضًا الأنوال لمصر، وتوثر أيضًا الكثير من قرص العمل.





	-
Man Charles	4
The same of	190

نافور التي لا تواقق عليها:	ة والزراعة وقُمُّ ينشيم حلول ا	ح أحد أصبقاتك حول أهمية الصناعا	» قُمْ بإجراه حوار م أده د
	صديقك		ألحد
	سدياك:		



١- كيف رئت ريهام على وجهة مظر أمنية؟ وكيف رئت أمنية على وجهة مظر مريم؟ ٣- ما الأملة التي قدمتها كل من ريهام وأمنية لتثبت وجهة نظرها؟



المحور الأوَّل: أرَّباط المهن والفنون بالمجلمع

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

لتعلُّم من خلال التطبيق

وأصبح من السهل إيجاد علول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والأدلة التي تؤيرير و اقرأ ثم اكتب المشهد المسرحي المناسب:

ا_ حدد العشكلة، ثُمُّ أنت وزملاؤك بتعديد المشكلة التي ستكون موضوع مسرحيتكم مع توضيح أهمية هذه المزي بالنسبة لك أنت وزملائك،

attaine!

- عدم استماح التلامية للإزاعة المدرسية.

أعميلها

– الإداعة المدرسية نتعلم من خلالها العديد من المعلومات والمعارف. - وسيلة لتبعية مهارات التلامية في العديد من الحوانب مثل الإلقاء

ال احتبار الشحصيات: عد اختيار شخصيات المسرحية يجب أن يكرن عناك شخصية واحدة ثمثل المعلم أو شخصًا بالغًا أخر في المدرسة ربجي أن يكون هناك وصف للشخصيات.

الشخصيات

مشرف الإراعة للمدرسية (معلم في الثلاثين من عمره، طويل، وبشيط).
 خور تلعيد مستول عن بقديم الإناعة (من العدف الحامس الانشاش ومسرته جهودي).
 رئين تلديد مستول عن توريع المهام (يرتدي نظارة ومتحمس).

كَتَابِقَ شُرْحِ مِهِجَزَ-لا بِ مِن كَتَّمَةُ شَرِح مُوجِزَ عَمَّا يَعِيثُ فِي المسرحيةُ وكَيْف تقوم الشخصيات بإيجاد حل للمشكة.
 يجب التأك من أن كل شخصية قادت بشرح وجهة نظرها لحل المشكلة.

ەلاشرچە

- اجتمع المشرف مع الثلاميد الإجاد الحل ودار بيمهم حوار يتصمن حلولًا محلقة من وجهات المظر. المشرف : إضافة جائزة أسبوعية الأضل فقرات الإقامة.

فسسور دأن تكون البقيمة موجزة وشيقة وتركز على فقرات الإداعة

﴿ والمحسي أَنْ نَدُم إضافة فقرات جديدة للإداعة مع احتيار أشعاص مختلفين الآءاء الفقرات



وموضوح الرابع: مهارات الحوار

عية: إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد . رضا نصار	ع. كتابة المسرد
---	-----------------

- م يقد البدء بكتابة المسيحية يجب أن يظهر المشهد الأول طبيعة المشالة
- في المشهد الثاني يجِب على شخصية أو اثنين شرح المشكلة للمعلم أو الشخص البالغ وطلب المساعدة مته.

•	ع: والسئار في فناه المدرسة والتلاميذ يقفرن حول مشرف الإداعة ويدور بينهم الموار التالي:	ma.
	برف ؛	
	·	بور
		راهو

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

) هُمُ عَلَامَةً (١٠٠) أمام، العبارة الصحيحة وعلامة (١٤) أمام، العبارة غير الصحيحة:
(}	١٠ شخصيات المسرحية لا يد أن يكوبوا في ناس المرحلة العمرية.
()	٣- يجيب أولًا تحديد المشكلة التي سيتم كتابة المشهد متها.
()	٣- الاستماح فوجهات النظر المحتلفة لا يساعد في حل المشكلة.
()	ا – لا يد من تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول أي مشكلة

🕈 أكمل العبارات الأتية:

- - 🕑 فكرثم اجب:

١- وضح أومية واحدة لتطُّم مهارات الموار؟

٢- عل يجِب أن تشالف المرحلة المعرية لششمبيات المسرحية؟

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع (*) ضع علامة (** أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام المبارة غير الصحيحة: ١- يتم إضافة الماه للتربة لزيادة خصوبتها ٣- الاستماع إلى وجهات نظر الأخرين يساعدك على تطوير أفكارك. ٣- إزالة الثمار الناضجة يساعد في الحفاظ على الحداثق. الحوار الناجح هو الذي يحدث فيه صدام بين وجهات النظر، ٥- مرحلة الحساد هي المرحلة الأميرة في عملية الزراعة، ٧- تعلم الحوار مهارة غير مهمة. أكول المبارات الأثية: ١- استغدام الرجاجات بعد ثقبها وملتها بالماه من أساليب الري ويُطلق طيها الري ب-٣- يصاعد الاستماع لوجهات النظر المختلفة في إبحاد AKS ٣- زراعة النباتات نثم يطرق عبيبة منها الفِّقلة واستخدام . الحد غلهور الزمور الأولى لنبات الطماطم يتم إضافة السيوعياء ٥- عد كتابة مشهد في المسرحية لا يد من احتيار وكتابة رسف عنهم. 🕏 صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (**(**) ١- طريقة لري البيات (1) الاعتناء بالمديقة ٢- طرق لزراعة النباتات (ب) مهارة السوار ٣- إزالة المشائش الضارج (ج-) التنقيط أ - الاستماع لوسهات النظر المشتلفة (د) البدور والمُقلة (1) فكُر لَمْ أجب: ١- مهارة الحوار من المهارات المقيدة في حياتتا، وضَّح ذلك. ٢- وضَّح أمسية زراعة المدائق. الطرات تعونية ، تعمد همدس الشنادي ، القبيل الفرسي الأقل

الضائ		اعل به الو	
4	i i	ث المختلط	الموجودي مصاحر البد
150			الظامارة
-			
**** ********			
			Ediple (Farmer)
المدى تحقيقك الهداف	والعربع البشاسب	شع علامة (عو) في	Edydan myw (
	المربع البشاسي. تاجه	شع علامة (عو) في جه جدًا	41- +++++
	، المربع المشاسب تابعه (ي تهاية الموشوع سيكون التكميث قادرا على أن:
المدى تعقيقك الهداد وهاجة الى موجهد الكير	, المعرفين المسالسين تجابه (41- +++++
	الدريج المثالب جابه ا		ي تهاية الموضوع سيكون التكميث قادرا على أن:



منا الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري؟



- واستخدام المكتبة وينك المعرفة المعدري.
- بقوم إياد بعمل بحث عن معلومات حول الوظائف المستقبلية في مصر ، فيجب عليه أثباع بعض
 الخطوات ،
 - تحديد مصادر المعلومات الموثوقة ولذلك قرر أنه سيستخدم المكتبة وينك المعرفة المصري EKB
- قبل إجراء البحث طيه جعل عبارات البحث العامة محددة بدرجة أكبر وتتمثل عبارة البحث العامة في مذه الحالة

في دوطائف في مجال السياحة، ولتعقيق ذلك بدأ يفكر في بعض

- الكلمات الرئيسة التي سيستخدمها في المثور على مصادر معلومات
 - مثل: ورظائف السياحة، وورطائف المتاحف،
- الوصول إلى أحدث المعلومات من مصادر موثوقة مثل الصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية ووكالات الأثباء المحلية سواه المطبوعة أو المرتبة.
- المدرس على الإطلاع على قل مصدر وعلى قرامته بشكل مسريخ لمعرضة صا إذا كان يحتـوي علـى المعلومــات التي يحتاجهــا أم لا مون قدرامة كافــة المعلومات الــوارية فيــه بالتفصيل.



Y

البهارات البهلية ، كانت كالميس الديداني - اللبيق البرامي الأوَّل - 10-

اء/صفحة عاشق لغة الضبح رضا نصار المحور اللوَّل: الإيامَة المعن والفلوب بالمجلمج

ب مرده المصادر بعريد من المناية والدرية المحمد المناية المرجوع إلى مصادر أخرى مختلفتر - التملق من المعلومات التي توصل إليها أمر خدودها عن طويال الم من من محمودات فتي توصل إليها امر ضعودتها على محبود أو تصبح الديمة على قدو سريع جزر ، - التأكد من تاريخ بشر المعلومات فته من المعكن أن تنمير المعلومات الله من المعكن - التأكد من تاريخ بشر المعلومات فته من المعكن أن

خطوات إعداد بحث

١- تعنيد مصابر المعلومات الموثوقة.

٢- التفكير واستقدام الكلمات الرئيسة للبحث

٥- قرادة المصابر يعزيد من المناية وتدرين الملاحظات،

٧- التأكد من تاريخ نشر المعلومات

٨- تنظيم وتوثيق المطومات التي يتم الترصل إليها ومصدرها،

بنك المعيقة المصرى

- أكبر مكتبة رفعية في العالم،

- يحتوي على مصادر تعليبية للللاميذ والعملدين وكافة الباحثين،

الدخول إليه محانًا لجميم المسريين



للمتور على كتاب أو دورية في المكتبة يتم استخدام قهرس المكتبة.

ورسمل عبارة البحث محددة بدرجة أكبى

إن التملق من المعلومات الذي ثم الترصل إن

بثك المعرفة و

إ - الاطلاع على المصادر،

السلاكشان ا

• يُعتَرِّر المتحف المصري من المواقع التاريخية في مصر ويعمل به العديد من الأشخاص مثل المرشدالما في رأيك ما الأعمال التي يقوم بها للمرشد السيامي؟

ध्याम्य 🞑

- ١- قارن بين مكتبة المدرسة وبنك المعرفة المصري
- ٧- اذكر طريقة استخدام مهارات البحث والستفادة منها في حياتك اليومية.

And the same of th

الموضوع النامس: معام البحث المحتمد عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

			پ محال السياحة ·
:43s &	ن القائمة الثالية وتحد	تر مجالًا آخر مز	ن مجال الفنادق ثُمُّ ال
O	المطاعم		الظادق
_ a _i	المواقع التاريذ		الشركات السياحية
	المواقع الثقاف		الخطوط الجوية
	. 2.15B 121. at	12. h . 2 h	M. 1
	يفيه باحن القندق:	, نسخص مي وه	ثمة بمهم <mark>ة يؤ</mark> نيها كل
المهام			اوطالة
			وظف الاستقبال
			مدير العام للقندق
	•	بات	بير المأكولات والمطرور
			دير الفرق.
			تعدير المالي،
ي يجب أن يمتلكها الشخص ا	مع قائمة بالمهارات الا	هك عمًّا سبق، ش	بظيفة التي تجنب انتبا
			ظيفة.
	a to alles		
	V 1955-7		
-			
			•

الحُتمر بُضِياتُ علي الموجوع الخاصل المختلف المعارة على المحيدة وعلامة (١٤) إمام العبارة غير العجيدة وعلامة (١٤) إمام العبارة غير العجيدة والمعارفة على المعرفة المعارفة المعارفة المعرفة المعارفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفي بكون باشتراك شهري. المحرفة المعرفة المعرفة المعربي بكون من طريق الرحوج إلى مصادر أحرى معتلفة. المعارفات إعداد البحث قرامة المعادر وتدوين الملاحظات. المعارفات المعارفة المعادر عبارة البحث العامة المعارفة عليك استغدام المكتبة المعارفة عليك استغدام المكتبة عليك استغدام المكتبة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة عليك استغدام المكتبة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة عليك استغدام المكتبة المعارفة المعارفة

🕏 صِلْ مَا قَيْ العَمُودِ ﴿ أَ } يَمَا يَنَاسِيهِ مِنَ العَمُودِ (بِ):

(ب) ·	e e
(1) يُستخدم في العثور على كتاب أو دورية في المكتبة	١ – مصدر موثوق المعلومات
(ب) وكالات الأثباء	٣- أنَّهِر مكتبة رشية في العالم
(جـ) ضروري حتى لا تكون المعلومات قديمة	٢- فهرس المكتبة
(١-) ينك المعرفة المصري	ا – التأكد من تاريخ نشر المعلومات

🛈 فقر أم أجب:

- ١- كيف يمكن التمقق من صحة المعلومات التي توصلت إليها عند إجراه بحثاد؟
- ٢- يُعتبُر بنك المعرفة المسري أحد المسادر الموثوقة للمصول على المعلومات، اذكر أهم ما يعيزه.
 - ٣- لمانا يجب التأك من تاريح نشر المعلومات التي تم التوصل إليها؟





مداد رصحه عاشق بعة الضاير رضا نصا العمل في قطاع السياحة



			,
	شع علامة (عو) في ا	لمريع العناب	به لمدی تحقیقات تاهدی
في نهاية الموشوع سيكون التلميث قادرًا على أنَّ،	جنيل جلأا	ALC:	بحاجة الى مجهود ألير
- يعرك أفسية قطاع السياسة.			
- يحند الوظائف والمهام في قطاع السياحة		h	
- بعث تجربة شمسية مع السيامة.			
- ب <mark>صمم كُتَيِّبًا للإعلان عن فندق جديد.</mark>			
			4

لأثقاءل مقا

ه ما قطاح السياحة؟ وما أهميته؟



ه رحلة إلى مصر.

- يُعتبُر قطاع السيامة من القطاعات المهمة حدًّا في مصر فهماك عبد كبير من الأشماعي الذين يعملون في قطاع السياحة وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمة.
 - السارك الأخلاقي المشرّف للعاملين في قطاع السياحة بعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.
 - ه دغوبا نتمرت على رطة السانج وهو يقادر وطنه قادمًا إلى مصر:
 - ه في المطار -
 - نبدأ الرحلة عندما يلتقي السائح مع طاقع شركة الطيوان الت<mark>ي سنتقلهم</mark> إلى مصر.
 - يقوم طاقم الطائرة مالتأك من سلامة جميع السائمين وتلبية طلمائهم أثناه الرحلة.
 - في هذه الأثناء يقوم الطيار بقيادة الطائرة والهبوط بها نشكل آمن في المطار في الوقت المحدد.



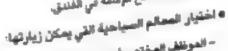
Y

المعاولات البهابية والمعنى المعاملين الماباني والمعامل الموامي الأثبار الما



اهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

- ه يعد وصوله إلى مصر:
- * عند وصول الماتح يقوم سائق سيارة الأجرة أو سائق المافلة يعمل المقلتب وتقلها إلى الفندق والذي يُعتبُر أحد المنتجعات المجهزة تجهيزًا جِيدًا في مصور،
- معند وصول السائح للفندل يستقيله موطقه الفندق ويساعده علي تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيهه إثى الفرفة التي يحرص موطف هُدِمةُ القُوفُ على نظافتها وتزويدها بأدوات الطافة الشيخصية التي يمناجها السلاح للإقامة في الفلدق.



- الموظف المختص في عركز المعالم السباحية برود السائمين بالخرائط والحداول الزمنية التي يمتلجونها لاخت وزيارة المعلام السياحية التي يريدونها ويوجههم أيضًا إلى وسائل النقل المناسعة.
 - عندما يقرر بعض السائمين زيارة المتحف مثلًا فإنهم يقومون بشراه التذاكر من مرطف شباك التذاكر التابع المتحف الذي سينظم لهم جولة إرشائية داخل المعارش.
 - يصطحب منظّع الرحمانات الملامين في جوانت ميلمية من تتطيمه
 - يعود السائمون إلى الفندق في المساء ويطلبون من مسئول جدمات تزالاه الفندق تكبيم توصيات بشأن الطعام. فيندأ الطهاة بإعداد الطحام المحتار وتجهيزه في المطبخ..



اهم ما يتميّز به العاملون في عجال السياحة

- الامتمام بتقديم المساعدة للسياح.
- الاعتزاز مالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمعبر مع الزوار.
 - الثمتع بالأخلاق والسفات الحميدة.
 - معاملة الزوار بإنصاف ولطف.
- المرس على أبن الزوار وأملتهم والتأكد أنهم ومصلون على الرعاية الجيدة.





إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

ه لريث المدرسة القيام برحلة إلى مدينة الأقصر لزيارة العديد من المعالم السياحية الموجودة بها. فكُر في الأشخاص الذين ستحتاج إلى مساعدتهم، فُمَّ أجب عن الأسالة التالية:

مثال: البخاب إلى ريارة معبد الكرث

١٠. الشنص الذي سيقوم بمساحتك للوصول المعيد هو

إنا الشخص المسئول عن إضارك بتقاصيل المكان هو.



١- ما أهمية السياحة بالنسبة لمصر؟

إلى مدد وظيفة في مجال السيامة والكر أهم ما يميزها.

٣- لماذا يحب على الماملين في قطاع السياحة معاملة السائمين بشكل جبد ولاتق؟

التطبية التطبية التطبية

- دهبت في رحلة صبقية إلى الغريقة أنت وهائلتك وقابلت العديد من الأشخاص الذين يعملون هناك.
- ه انكر وظائف أحد الأشخاص وحدد المهام التي يقوم بها والمهارات للني يتمتع بها والأخلاقيات التي يمارسها في عمله كما في المثال.
 - عامل الاستقبال في الفندق. ٠ الوقيقسة
 - الترحيب بالروار، والرد على المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروبي، + المهسسام
 - أَنْ تَتَوَافُر فِيهِ مِهَارَةِ التَّوَاصِلُ الْجِيدِ مِمْ الْأَشْخَاصِ. « المهسارات
 - أَن يَكُونَ مَنتَمَمًا جَيِنًا وَأَنْ يَتَمَامَلُ مِعَ العَمَلَاءُ يَطْرِيقَةَ لِاثْقَةً. ه ۱۶۰ خلاقیات
 - و الوقيقية

 - ه المهسلزان
 - الأطرفيات

الموارث البيانية - المناه التعليق التناشق - اللمن الخاراس الأل



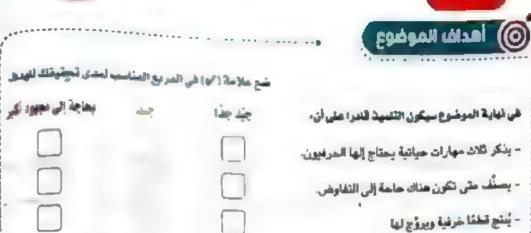
أختبر نفسك على الموضوع إمداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا أمام المبارة الصحيحة وعلامة (¥) أمام المبارة غير الصحيحة: ١- يقوم طاقم شركة الطيران ينقل السياح إلى مصور ٢- تبدأ رحلة السائح لمصر عند وصوله للفتدق. ٣- يساعد سائل السافلة السائمين على تسجيل بياناتهم باخل الفندق، ة - يتميز الماءلون في مجال السياحة بتقديم المساعدة للسائحين» 🕥 اختر الإجابة الضحيحة ممًا يلاي: ١- المستول عن تتظيف الطاولة ورقع الأطباق للمطبخ هو ~ (1) الطيار (د) النادل (جے) المهندس (ب) الطلعي آ- تتظیم الغرف وتزوینها بأیران النظائل مهمة مرطف (1) خدمة الغرف (د) مدير القندق (جــ) عامل القدمة (ب) هياك التداكر ٣- سلامة جميع السائمين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة مهمة (أ) عامل الاستقبال (د) عامل التوليزة (جـ) مناقع الطائرة (ب) العرشد السياحي ş- يقرم بعساعدة السلامين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق . (أ) طاقم الطائرة (ب) موظف الفندق (جد) عامل الخدمة (د) سائق الأدن ٣٠ يشتري المائمون تناكر بخول القلمة من موظف (أ) المكتبة العامة (ب) شركة الطيران (جـ) البنان (د) شباك التناي 🕏 صوَّب ما تحته خط: ١- تزويد السائمين بالمرائط التي يطلحونها لزبارة المعلم السيامية مهمة الموظف المفتص في مركز التوادي الرياصية. ٢- رحلة السائح تبدأ عندما بلتقي مع طلقم شركة المحاسبة. ٢- الهبوط بالطائرة بشكل أبن في المطار مهمة طاقم الطائرة. إلى القنيق. (١) فكر أمّ أحب: - حدد اثنتين من السفات التي يتمرَّز بها العاملون في قطاع السيامة. 0 - اضهارت المعابلة - العمد ي

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الخامس والسلاس

			ىمًا يلي:) اظر الإجابة المحيحة د
		بحث عن عيارة اليحث موطانا	التالية يمكن استخبامها لل	١- أي من الكلمات الرئيسة
	ف في مجال السناعة:	وظائا	4	(١) «وظائف المصائع
	No.	(ب) وينتشف المياري	en.	(ج) ، وظائف المتاحق
	di.	والمطاطعة (1-) المام مراطعة المطاطعة (1-)	ألعظهمات الت	٧- لا يد من
<u> </u>		التوشّل إليها فعل البحث.	(ب) نسخ	(1) خذف
هداء/صفحة	(4) مسح	(جـ) توثيق		. Joseph - T
d			بالطائرة يشكل آس م	(1) السادق
0	(ه) الطيار	(ج-) المملم	(ب) النجار	
.3				ا - جُمَل الهِست لا يِد أَنْ تَ
7	(د) ضعيفة	(ج) شاملة	(ب)	
			لعام وتجهيزه في المطبخ	٥- المستول عن إعباد ال
4	0.007	(جـ) المزارع	(ب) الطامي	(1) الطبيب
عاشق	(د) القاشي	Çav- () .) أكمل العبارات الأتية:
: එ				
3		المواقع الإلكترونية و	ث المعلومات من مصادر ک -	· سيسس طوعمول إلى اعد
	رمهمة مريثاني	ن يحتاجها المقيم في الفندق	أدرات النظافة الشحصية للا	۱۰ تزوید غرف الغنایق م
الماد	المعلومات.	ن التأكد من عاريخ	لتي تم التوطيل إليها لا بد .	٣- للتأك من المعلومات ا
3	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	حية التي يقوم مها السائمون 		ا- يترم
7	٦	Others de la sign -	•	اً فَكُرْ ثُمُّ أَصِ:
5				
9		وأحدة منهار	ن في مجال السياحة, ازكر	تنظيد وطائف المامل
				An one make
9		تلقي المعلومات؟	اه المطلية مصادر موثوقة ا	س حسر ودون اوم
رضا نصار			431	٢- ماذا تعرف عن بنك ال
			معرايه المطبري	
1			نص الايتنائي ۽ افسال الراسي الآول	اللا ميون ميد .
			The Colles demand and any	

الموضوع السابع



للتطاغل مفا

الحرف اليدوية أو الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر !



- المهارات الحياتية للحرفي الماهر.
- يأتي السياح إلى مصو ويوغبون في مشاهدة البزال التي تشتهر بها مصر على مساوى العالم وهي الجزف اليدوية.
- الجرف الهدوية تشمل: صناعة السجاد (الكليم)، الرسم على الزجاج، وسناعة الحزف (هو فن مصنوع من المواد الخزنية بما فيها الصلصال، ويتضمُّن أشكلًا مثل: الفخار الفني بما نيه الأراني والبلاط والتماثيل وأبرها من المنحوتات).



- نعتمد المستاعات البدوية على مهارة المرفيين في إنتاج أعمال بديمية، ومع ثلك فإن القدرة على إنتاج هذه الأعمال البديمية لا تكفي وحدها نلتجاح لأنها تحتاج إلى وسيلة لجنب العملاء والنواصل ممهم والتفاوض وحل المشكلات.
 - ه يحتاج الجرفيون العاملون ض هذه الصناعات إلى مهارات حياتية مثل. -
 - ١- القدرة على التواصل بوشوح فيما يتملق بمرانتهم والمنتجات التي ينتجونها.
- ٣- معرفة كيفية التفاوض على الأسمار مع العملاء، ولكي يتم هذا يجب طبهم معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التمارس على هذه القيمة مي شكل سعر عادل التفسهم واعملاتهم (السمر المادل هو السعر الدي يغطي تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة وأو يسيطة من الربح).

- (MC)

The state of the s

يتموفوع السايع: الجزف اليدوية وقطاع السياحة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

ويعض المشكلات التي تولجه الجرفيين:

- التعامل مع بعض العملاء الذين يسعب التفاهم معهم.
- ٣- وجورد صعوبة في المصول على المواد التي يمتاجونها لعمارسة حرفتهم.

بحض اللقنزادات تنظوير المحليات الحيمية للعرفيين أو أم شخص

« مهارات التواصل:

- و عندما يطلب منك والدى القيام بمهمة ما، عليك أن:
 - تستمع جيدًا لما يقوله والدق.
- تسأل والداد أي أميكة للتأكر من أتك فهمت ما طلبه منك.
- كارز ما طلبه منك والدك بأسلوبك الخاص عتى يتدكَّل والدك من تصميح أي شيء عير واحدج بالعسبة لك.

أهمية مهارة التواصل:

- إ- يتعرّف العمالة من خلالها كيفية شراء المنتجات والمخامات اليدوية.
- ٣- يستقدمها الحرابين للتراصل مع العمارا لترضيح أهدية منتجاتهم وصناعاتهم اليدرية ومعيزاتها. وتعديد الأماكن التي يمكن القراء منها والأرقات المناسبة للشراء وكيفية الشراء.



مهارات التطاوض،

- « التقاوض هو: أسلوب يستمدمه الأقراد لمل الخلاقات؛ والوصول إلى هلول ترضي جميع أطراف الموارد.
- مهارات التعاوض تكسبنا خيرات في التعامل مع الأحرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وهجج الكلام.

ه قد تواجه موقفًا تحتاج فيه إلى استخدام مهارات التفاوض مثل:

- عرض عليك صاحب العمل رائمًا لا يتناسب من وجهة نظرك مع حيرتك أوسع ما تقوم مه. في هذه الحالة يجب عليك شرح وجهة نظرك بهدوه واقتراح بديل.
 - معرمة فيمنك أمر مهم وغالبًا سنستطيع التوسُّل إلى انفاق، وإذا لم يحدث فلا بأس من السمث عن فرصة أحرى.



المبارات البينية والمعدر فيعيس المشاعدر والكمال الدوس والأزراء



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

- مهارات حل المشكلات:
- ه قد تواجهك بعض المشكلات التي لها تأثير سلبي فتجعلك لا تستطيع التفكير في حلول أخرى للمشكلة. رع تتحتُّب ذلك عليك:
 - التعلى بالمرونة.
 - التركيز على كيفية حل هذه المشكلة.
 - بوجد العديد من الطرق لحل المشكلات منها:
 - وضع قائمة بالملول لمساعدتك على تحديد خياراتك ،
 - لخليار العل الألضل لموقفك أو وشبعك.
 - ه يوجد إستراتيجية أكثر تعقيدًا العل المشكلات؛
- تتمثل في تقسيم المشكلة إلى أجزاء أمسفر والتفكير في كيفية حلها خطوة بخطوة، بما في ذلك طلب المساعدة م الآخرين عندما لا تكون متأكدًا من للحل.

لستعشف

- أقرأ الحوار الثاني بين حسام والجرّفي ثُمّ ضع السعر المناسب الذي توسَّل إليه حسام بعد التفاوض مع الجرّفي: `
 - حسام : صباح الغير، أريد قراء مجانة ثبعة.
 - الحراب : صباح للخور، لدي نوع من السجاد القيّم المصنوع يدويًّا ومن خبرط المرير.
 - خصام: السجادة رائمة حقًّا، كم ثنتها؟
 - الحرفي . عالة جنيه.
 - حسام ، سأشتري ثلاث سجاجيد
 - الخرفي ، سيسبح المبلغ جبيق،
 - حسام: حسنًا، تَفَضَّل النَّقُول.

لاواجعة 🔍

- ١- ما أمسية استخدام مهارات التواصل؟
- ٢- إنكر موثقًا استضمت فيها مهارات التفاوش، ومأنا كانت النتيجة؟
- ٣- حيد خطوات مل المشكلة التي يمكن أن تأخذها في الاعتبار لمل المشكلة.



موع السابع: الجيف البدوية وقطاع الساحة معاشق لعه الضاد... رضا نصار

لتملم من خلال التطبيق

و فقوا:



خُني للميذة في الصطب الخاصص الارتفالي، والدها يعمل في هرفة جمناعة الخزف، ويعناع الأوانى الخزفية الجميلة، الساعد خُنى والدها في إجازة الصيف، إلَّ حرفته من المرف التي تُنشُ الإبناع. قلد قامت بمشاركة أبيها في درفن منتجاته الخرفية في أحد معارض الخزف، ولاستنت إقبال الناس على منتجالهما الألهم يقدمون عدلًا من التصديدات الرناعة، ذات الألوان الزاهية، وفي تهاية المعرض اقترحت على أبيها أن يطوّر تصميمات. ويقدم بعض الثمناج التُعيِّرة من الحضارة المصرية القيدمة.

هِ تَحْيَلُ أَنْكَ جَرَفَي تَعَمَلُ في مِجَالُ صِيَاعَةَ الْخَرِقَ،، وتَقُومِ بِصِيَاعَةَ أَنْواعٍ <mark>مختلف</mark>ة من المشغولات الخرَفية، أجب عن الأسقة التالية ثُمَّ قُمْ برسم تصميم لأمد المشغولات الشزفية التي ترى أنها ستثال إعجاب الجميع:

١- ما أنواح المشفولات الخزفية التي تصنعها؟ وإملاا؟

٣- أين وكيف يمكنك عرض وبيع منتساتك البدوية؟

٣- لماذا بمكن أن يشتري ششمن ما مشغولات الغزفية؟

ارسم التصميم الجديد الذي يمكن أن تقدمه من أجل ترويج السيامة.



اختبر نفسك على الموضوع السابع

صار	حدد. رضا ن	المنا
-		CARD SHIP BUT COM
		(أ) اختر الإجابة الصديدة ممَّا يألي:
	(ب) العرف البيوية	١- سناعة السجاد (الكليم) وصناعة الغزف من -
	(م) الأدوات الزراعيه	(1) (لمينامات الكايماوية
	را بالدونان هي مهارة	(حــ) المحاصيان الخراعية
(د) التعاطي	الا ما توسد	(ج) المحاصيان الزراعية ٢- المهارة التي يجب فيها الاستماع جيثًا لما يُقال لَّهُ وَ ٢- المهارة التي يجب فيها الاستماع جيثًا لما يُقال لَهُ وَ
		UP INI
(د) المشكلان	- 1 L	ر ۱) التوامس ٢- وضع قائمة بالعقول لاغتيار كل مناسب إمدى ك
. 03	(ج.) الألفاب على الأسفار مع العماد	(1) التمارين الرياشية - (ب) الرسومات
(د) التجامل		ا- يعتاج الجرابين إلى معرفة كيفية
Oprion (a)	(ج-) التفاوض	(1) النائب (ب) التغلب
:gañata	ة (ع) أمام العبارة غير الا	 صع علامة المراأمام العبارة المحيحة وعلاه
e Nanke	ما ممارية التواصل الجيد مع ال	ال طع عدم ۱ مراه (مراه بالعديد من المهارات مذ
	بحهة نظراه	۱- پېپ ن پست الجرانين پستيد ان سهارات ۲- انتفارش بينا، وبين سديقه ۲ پمتم عليك شرح ا
		٣- تقديم المشكلة إلى أجزاء أصغر هي إستراتيجية
		ا- الحرافيون لا يجدون مصرية في التعامل مع العما
		🕝 أكمل المبارات الأتية.
		ا - الحرف اليدوية تشيل صناعة السجاد وصناعة _
		٣- يتعرّف العملاء س حلال مهارة
سناعات البدرية.	كبعية شراء المنتجات وال	٣- عند مل المشكلة يجب طياد انتمال هـ
		آ- تلتور مسر على مستوى العالم بالحرق
	-	() فَكُرْ لُورُ أَجِهُ أَجِب:
		١- ما أمنية مهارة التراسل بالنسبة للجرفيين؟
		
	وياميدان أو المحادة	٢- ما المهارة التي يمكن استخطعها لإيجاد حل لب
	والمائية والمائية والمائية	
and the same of the	Ministration of the last of th	

اهداه/صفحة عاشق لغة ا 🏎 من الجَرْفُ البِدُويةُ: النَّجَارَةُ





أأممو أهمى شعشيتك فندرش	شع علامة (أو) في العربع العا	
معاجد کی مجبود اکس	جندعد	هي فهايث الموضوع سيتكون التلبيذ ظادرا على أن:
ال ال		- يعدف المحل الذي يقوم به النجار.
		- يحدد المهارات التي يجب أن يتعلَّى بها النجار.
		» يحدد الأموات التي يستعدمها النجارون.
		All days and a few seconds and a second seco

للتظاعل مقا

ه ما الشيء الذي المتلكة في منزلك أو مدرساته والمصنوع من الخشب؟ في رأيك، كيف تم تصنيعه؟ وما نوح المهارات والأبوات المستقدمة في صنعه!

- ها الذي يفعله النجارون؟
- النجارة جرفة ومْنُ الأعمال الخشبية:
- يمنع النجارون منتمان كثيرة من الغشب مثل: الأثاث، والأبواب، والشبابيك، والأرصيات الخشبية، وغيرما.
 - العمل الذي يقوم به المجار ليس مجرد حرفة بل هو تي يجمع بين المهارة البشرية وحمال الطبيعة.
 - المهارات التي يتميز بها النجارون:
 - ١- أن يكونوا مبيعين.
 - ٣- أن يشتموا بالصبور.
 - ٣- لفيهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة.
 - أ- لديهم القدرة على تحديد الأثراع المختلفة من الخشي.
 - ف لديهم القدرة على لختيار النوح المناسب من الأغشاب لكل مشروع





اللمدور اللَّهُل: ارتباط المهن والفلون بالمجتمع عاشق لغنة الصاد.. رضا نصار



« أدوات النجارة»

- المسلطر - أشرطة القياس.

~ ميران الشبوية (ميران الماء).

- المناشين - المسامين

- البراغي - مواد القراد

- المطارق. - العقائد بجميع أتواعها.

- مقاتيح الريط — المثقين

- يستخدم النمارون بعض الأروات لنحت الأشكال (المفر على العشب) مثل الإزميل لنقش التصاميم على السطح، وبمكم همم تصاميم مميزة باستخدامه.

- يستخدم النجارون ورق المستفرة أو الفارة لنسيم الشفيد
- عند انتهاء النجارين من الأعمال المُشيبة بجب همايتها من عرامل الطفس مثل الحرارة والرطوبة وملك باستها المعانات والسيفات والوربيش التوين المُشب والمقاتل عليه.

th definite

- ورود والدك سنع طاولة من الخشب وطلب مساعدتك في:
 - ١ الأدوات التي ستقومون باستخدامها هي
 - ٢- الأشياء التي صلحافظ على طاولة الخشب عي
 - ٢- جِمَلِ الطاولة ذات خصائص جمالية عن طريق

الراجع

- ١- حدد فينًا مستومًا من المثلب تستندمه كل يوم.
- ٢- ما المهارات التي يجب توافرها للممل بمهنة النجاري؟
- ٣- ما المهارات التي يجب تطويرها ليكون النجار ذاجمًا في عماء؟

ولموضوع الثامن: من الجيف البحوية: النجارة

التعلم من خلال التطبيق

ه شرَّب بنفسك تحت إشراف أحد البالغين (والبك أو معلَّمك) على تنفيذ بعض أعمال النجارة، ستعتاج إلى قطعة من الخشب التبرُّب عليها ويُفضَّل أنْ تكون من المُشب الناعم أو اللين، ولابد من استخبام نظارات واقية للعين وارشاه القفازات، قم يتصديد الأدوات المتاحة لديك مِمَّا بلي:

🗋 مطرقة/شاتوش	1	الدهالات والعيضات والورزييان	3
- Rest	1	المسامير والمسامير طت السنّ التوليية والغراء	W
ميزان نسوية (ميزان العلد)	ro ~ 0	ا دارة تسوية أسطح الخشي	
🗖 ورق منظرة	24	المهوالحوب	1
🗖 منشار	0	🗍 المثقب	isa—
المساطر وأشرطة الخياس	Q_		-

• خطوات لتفيدُ بعض أعمال النجارة

H(1):

- تعرُّب على مقَّ المسامير بالشلكوش، ركَّرُ على رأس المسمار وأنت تعدُّه بالجرء المسلح من الشاكوش،
 - وجَّه المسمار إلى أسقل، في الفشب مباشرة.
- يحتنك إزالة المسمار وأستشبام شاكوش ذي مخلب (مخلب الشاكوش هو جزء في رأسه ذو شقّين منسنين).
- عند خلع المسمار، تبَّت المسمار في الفتحة الدوجودة بين الشقِّين المتحتوين أر واسعت الشاكوش بردق وسنخرج المسمار.



خوارت فيلية ، عبيه عجيس جنادي ، حصل جواس جاڙي ج





- استُخِيم البِعَادُ للفُّ المسجار إلى تُسفل داخل الخشب،
- يمكنك استنبام العلقب في العنزل، فيمكنك تعديله يتركب ريشة العفة (ويشة المثقب هي قطعة معدنية يمكن إيسالها بالمثقب تحفر تقوب أي توجيه المسمأن ذي السنُّ اللوثبية).
- تَوَّحُ الْحِدْرِ عَلَدَ استَخِدَامَ الْمَثْقَبِ الْكَهْرِيَاشِ؛ قَيْمَجِزُدُ الْصِيفَطُ عَلَى ر برفق، سندور الريشة مشكل سريع.



- استخدم شريط القباس لتحديد طول وعرض الخشب الذي لديك
- الحرص على مماذاة نهاية مسطرة الاياس وتهاية الشقب إذا كان الشقب أطول من مسطرة القياس، فشع علامة بالقام الرصاص في نهاية مسطرة
 - أرِّ أُجِرِ قَبِاسًا ثَانَبًا مِنْ ثَلْتَ الملامة حِنَّى نَهَايَة المُشْتِ، ثُمُّ دِزُّنْ فَبِاسَاتك

- ثمت إطراف شفص يالغ، استخبم الإرميان للنمد في المُثُب (توخُّ ألحش عند استخدام الزّرميل اثنه أداة هادة) .
 - يحكنك تتميم حاقة الضغب باستغدام الفأرق
- ضَّع الفاَّرة على حالَّة الخشب، ثُمَّ ادفعها براق في أثَّهاه خُنِيبات الخشب حثظهر النَّات منفيرة من الخشب من الفتحة للموحودة بالقرب من مركز



(0)

- في حالة عدم وجود إزميل أو فأرة فيمكنك تتميم الخالب باستخدام ورق سنفرة.
- علد سنفرة منتج تمُّ الانتهاه منه عليك أن تبدأ بأخشن أنواع ودق السنفرة وثنتهي بأنمم أنواعها



إهداء/مقحة عاشق لغة الصادر فأ نصار اختبر نفسك على الموضوع الثامن

) ضع عنامة (عر) أمام المبارة الصحيحة وعنامة (عر) أمام المبارة غير الصحيحة:
()	١- يصنع النجارين المهيد من المنتجات البلاستيانية.
()	?- يَمِنْكُ النَّهَارِ القَدَرِة على المُتيَارِ الأَبَوَاعِ الْمُخَلِّقَةُ مِن الأَسْدَابُ لِكُلُ مَشْرِوعٍ.
()	٢- يقوم النجار بعمان أصاله الغشبية بالورنيش لصليتها من درارة الشمس.
()	ا - يثم استفرام الورميل انتميم الغشب.
()	 وستخدم النجار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد الغراء.
	وَ) هَوْبِ مَا تَحْتُهُ خَطَ
(١- حرافة وإن الأعمال المشيرة هي مهلة السباكة.
(.	
(
(
()	and the state of t
	😯 أكمل العبارات الأتية:
	١- يُعسنُم الأثاث والأبواب والشبانيك من
	٣- يستخدم النجار انتميع الغشيء
	T- پُستشیم لنقش التسلیهم علی سطح الشقی
	i – اختيار نوع الخشب المناسب مهمة يقوم بها
	 عثر نئر اجب.
	١- هنَّد مهارتين يجِب أن يتملَّى بِها النَّهارون.
	٣- ادكر بعض المنتجان التي يمكن أن يصنعها النجارون.
	٣- كيف يمكن حملية المنتجات المصنيعة من الشئب؟
	1 - اثكر طريقة لتنميم المشب
E)	المناوة النوارة ، المناد المناسق الرياداني - المنسل التراسي الأقل الم



المداف الموضوع

، ادمان تحقیقات الهری	المربع المقاسم	شع علامة الواش	
يعاجة الى مجهود أكبر		Park may	هَي ثَوَايَةَ المُوسُوعُ سِيكُونَ التَّمَيِثُ قَادِرًا عَلَى أَنَّ:
	<u> </u>	(~~)	 أميًّذ بين أنواع المقلي المنتلقان.
			- يتعرَّف خمياتس الشتير. - يتعرَّف خمياتس الشتير.
			» يستخدم مهارات الأعمال الخشبية في مقروع ما.

للتماعل مضا

ه مانا تريد أن تستع من الغشب؟



- ه عالم الأقشاب.
- يتمتع كل بوع من أتواع الحشب بمصائص مميزة رفهم كيفية التمامل معه يساعد المجارين على اختيار الموع المثل الي مشروع ينفذونه.
 - » يَصَنُّعُ النجازونِ الحَسَّبِ إلى مجموعتينَ رئيستينَ هما:
 - الأقشاب المطبة: مثل القيام، والخشب الإفريقي الأسواء
 - الأخشاب النبنة: مثل الصنوير والأرز،
 - حُصَائِص حَشَبِ القَيْمَبِ.
 - » خشب در حبیبات دقیقة (ناعم)
 - يتدرُّج لونه من البُّنِّي الفاتح فِي البَّيض تقريبًا.
 - » درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفَّن بسهولة.
 - استُفدع هذا الشئب القوي في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس والآلات العوسيقية.





الموقوع التأسجة لمنع ينفسك

وخمائص الخشب الإطريقي الأسود:

- يُعاتِر من أكثر الأتوام سناية وكاثلة.
- أونه شديد السواء ليرجة أنه يصعب رؤية شبياته
- يكأد يكون من المستحيل التمامل معه بأستخدام الأدوات المادية.
- يتم تقطيمه والنجت عليه باستخبام أيوات الأشغال المعبئية
- عَاليًا ما وستندم في المشرات أو التطعيم أو الأثراش المتحرثة.

وخمائص خشب الأرز:

- بِنَمْيُرْ بِرِائِمَةً ذَكِيةً مِمِيرَةٍ.
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأروات اليدوية أو الكهربائية
 - يتمتع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفُّن.

وخصالص خشب الصنوير:

- يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة

- يوجد العديد من الأثراخ المختلفة من شئب المحوير
 - متعدد الاستشيامات ومن السهل التعامل سعه

للسلكشية

حدد ثوع المُشب في كل جملة بكتابة (صلب) أو (لين):

- أشترت والبتك طاولة مستوعة من غشب الأرن.

- ٢- اشترى معديقك ألة موسيلية مصنوعة من الخشب الإثريقي الأسود
 - ٣- قام والداء بصناعة كرسي من خشب القيقب.

🛂 المرضو

- ١- لَمُثَرُ شَجِرةً ثُمُّ حدد هل حَشيها من الأَسْفاب السلبة أم الأَسْتَابِ اللَّينَةِ.
 - ٣- ما ترح الشفي الذي سوف تستخدمه في سنم حزانة كتي؟





لِتُعَلِّمُ مِن طَالِ التَطْبِيقُ

- ستنشئ خلية نحل ويمكنك طلب المساعدة من شخص بالغ في استخدام المثشار والمثقب:
 - المواد التي تحتاح إنها:
 - اوج شئب بقياس ١ سم × ٧ سم × ١ سم، للهيكل الرئيس ولسقف شايّة القمل،
 - أوج خَشْب مريم الشكل بالباس السم × ٢٠سم.
 - ٢٤ ميمارًا عاديًّا أو ميمار تشطيب بقياس لاسب.
- فارورة ميفيرة من غراد الخشب.
- ثلاثة إلى أربعة أعواد من قصب الشيروان بطول ١٨٠سم.
 - «الأدوات اللي تحتاج إنبها:
- مسطرة، قلم رسامي، مطرفة، ومثقي، ريشة مثقب بقياس السم، ورق صنفرة، قطعة قماش، غراء الخشب، فرشاة للظهم طلاء أكر بليان.
 - أثبع التمليمات التالية لإنشاء ظية انتحل.
- ﴾ - قطّع لوح الخشب إلى قطع وفقًا للقياسات الموسسة في وسم خلية النسل، سمّ كلًّا من الواجهتين الأمامية والخلاج فكل قطعة خشب.



- ثأكد من حف العلوف حيث تم قطع المقتب ثأته يكون قد أسبح خشاً:
 - أسبح القبار عن قطع القشب باستخدام قطعة القباش.





الموقوع الأسع: أعلع بنفسك

- أربعة مكميات من الشئب قياس كل منها السم = السم = السم.
- أصمع ذكورًا في المكتبات الأرمعة التي سلبخل كل منها في ركن من أركان ملية للنمل.



- قم يتجميع قطم القطب

- ضع الجوانب فوق مكمات الركائر ثُمُّ ثبتها في مكانها باستندام المطرقة ومسامير التشطيب.
 - تأكد من أن مكميات الركائر على نفس مستوى الأتواج الملوية والسفلية.
 - أعرض على ترك مسافة ١ سم من الحافة (المرف) الخلفية للوح الجانبي.







- ثنَّت اللوح السفلي بقطعتي خشب الجانبين
- ضع كلًا من قطعتي سفب الجانبين بالطول، وتأكُّ من أن الملامات التي وضعتها التمديد الالجاد هي في المكان المناسب.
- بالطريقة نفسها ضع اللوح السفلي أعلى الجانبين واستندم المطرقة لتتبيت مسمار التشطيب بقياس «سم، للفرز مسامير التثبيت في الجانبين وليس في مريمات الركائز





- صم إلى تصميمك قطع الخشب الحلقية الثلاث، ضع تصميمك على وجهه الأمامي،
- ضع كل قطعة من قطع الخشب الخلفية الثلاث في الجهة الخلفية، على أن تُركَّب في مكانها المناسب في الهيكل الحارج
 - لم بتثبيتها باستفدام مسمارين في كل جهة من جهات قطع الخشب الخلفية.





- * ثَبُّت قطعتي الدُّثب المخصصتين اسقف خلية النحل،
- تَأْكَدُ مِنْ وِشِعِ القَطْمَةِ التِي قِياسِهِا ١٦ سم في الأطلي،



و) - يعد الانتهاء ثابت السلق، في ميكل خلية النجل.







الموشوع التأسع: أصلع ينفسك

- (ف) عليما سيكرن لدواء خلية تمل فارغة.
- خَذَ أَعَوَادَ قَصَبَ الْخَيْرَ ِ إِنْ وَتَطُّمُهَا إِلَى أَبِرَاهُ طُولَ كُلُّ مِنْهَا (اسم
 - قطَّع مَا يَكُلِّي مِنْ كَأَمْوَادَ لَكِي نَسَانًا تَجِوِيفَ هَيْكُلُ عَلَيْهُ اللَّمَلُ.
 - قُمْ يَعِفَ أَطْرَافَ قطع اللَّمِينَ الْمُثَنَّةُ مِنْ الْجِهِتِينَ.
 - شع قطع قصب الشيرزان في حزمة.
 - أحفر داخل كل تطعة قصب باستندام المثاب
- -حراه المثلب تليلًا داخل القسب إزالة جميع البقايا الإسلنجية الناصة الموجودة فيها.
 - تأكد من أن ماخل أعواد القصب المثانيب أصبح ناعدًا.
 - - تَنْكُر أَنْ تَضْعِ الْطَيْقِ مِنْ القواد عَلَى أَطُواكَ كُلُّ مِنْهِا.
 - استثنام أحجامًا مغتلفة من قبلع أعواد القسب بعيث تكو<u>ن</u> متتلسة مع يعشها سشا













)	برقعة:) أمام المبارة غير الصد	مراد المحيدة وعلامة (X	مرسوب المرام الم
/ 1			واخدات السلبة ،	عدون ۱ ۱ ما ارتان ۱ ما لأشقاب توع واحد وهو
١			21.1	.1
١	- Agi	تشيام أبوات الأشغال المعد	حبيبات دهيمه. يقي الأسود سهل عن طريق أسا	بدون سبح النبيب وال التمامل مع الخشب الزام
) 1			ين خشب المنترير،	يوجد المنيد من الأثواع
1		•	ع خشب الأرز من ناحية الرائحة	
			ىقا ياب:	نر الإجابة الضحيحة د
			ز برائحة نكية ومعيزة هو خشب	نوع من الأحشاب يتميز
	(د) الأرد	(جـ) الإفريقي الأسواء	(ب) القيقب	(1) الستوير
			فاتح إلى الأبيض تقريبًا هو خشا	يتدرج لونه من البُنّي ال
	(د) الأبلكاش	(ج.) البلوط	(پ) الستویر	(1) القياب
			نائية هو شفي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	· أكثر أنواع الأشقياب ع
بول	(د) الإفريقي الأد	(جـ) السنوون	(ب) الزان	(أ) الكونتر
			•	- يُعتبِّر من الأغشاب الأ
	(د) البارط		-	(1) القيلب
		(4	أ) بِمَا يُناسِيهِ مِنَ العِمودِ (عَلْ مَا فَيِ الْعُمُودِ (
	(ų)	pro-	(1)	
		(1) الأرز		۱ – خالب لوله شدید ا
		(ب) الصنوير		٢- خشب يقاوم التعفَّن
		(جـ) الإقويقي الأسود	سناعة فآلات الموسيقية	
		(د) القيقب	تشب الأرز من ناحية الرائحة	ا - عقب پنشابه مع
				مَكُر ثُمْ أَصِ:
			نكر مثالًا لكل نوح.	۱- ما آنواع کاکتوبې و بر
		-	سالس غثب وارز. سالس غثب وارز.	۱- دید خاصیتین من خ

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار تدريبات سللح التلميد عنى الموضوعات السابع والثامن والتاسع

	-a cla	المبارات	أكمل	1
--	--------	----------	------	---

					man on 6 - 5 m		
					ريساهد في تحقيق مهارة	٧- الاستماح البيد للأخريز	
					نقيمها التجارون منها	٣- تقدد الأروات الذي يست	
			•	ي ي يُعاتِد من الأمشاب	المقتلقة بن ششب الصنوبر الذ	أ- يوجد المديد من الأترام ا	
9				علة إلى أجزاء	المشكلة أن تقوم بالنسيم المث	٥٠٠ (حدى إستراتيجيات حل	
هداء/صفحة			'Ana'	ا أفام المبابة غير الحد	عبارة الصحيحة وعلامة (X	🕏 ضع علامة (🗸) أمام ال	
9		,			أعاث الكيميائية.	مساعد الكارك من الصا	
-9	•	,		أهرمك والأكراب	في مصر القديمة في مبزاعة ا	١- أستُحُوم خالب المبنوير	
	-	,		لجام.	بأ الحرفون لنتم عماية اليبع با	٧- التفاوش مهارة يحتلجه	
긜	(,		د بند آمن التلف	ل الشنبية يماد على حمايتها	ة- وشع الدمان على الأسا	
19	(,			بته وكثافته ولونه شديد السواد	الدوتميز خشب كأرز بمعاا	
عاشق لغة	(,				🕏 اختر الإجابة الصحيحة و	
=						١- خشب يثميز بدقة حبيبا	
آلضاد رضا نصار			(م) الزان	(جم) القيف	(پ) البلوط	(1) السنوير	
2				000(4)		راه المنتجات من خلال مهارة	٣- وتعربات العملاء كيفية ح
.0			0.000	(جــ) حل المشكلان	(پ) التفاوش	(أ) التواصل	
٠,			(د) التماون	0	ن الأخشاب	٣- خشب السنوير والأرز م	
3				(ج) المانة	(ب) اللبنة	(1) الجانة	
			(د) القرية		تصامره طى الأسطح الخشيرة	أ" يستخبم النجار لتقش ا	
				(جه) المسامير	(ب) المنشار الكهربي	(١) مفكاح البراغي	
			(د) الإزميل	Jan (-7)	ن الشخص أن يتمأن _{ي بسي}	المشكلات وتطلب ه	
			(د) المزن	(ب-) المرونة	(ب) الفتق	(١) المسيرة	

شخصيات مصرية موثرة الموضوع الماسا

د. فاروق الباز



منعوا

- عالم وجبولوجي، مصري الجنسية.
 - من مدينة الرفازيق.
- تغرج من كلبة العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادة البكتوراه في الجرواوجيا من جامعة
- ميزوري للعلوم والتكتولوجيا في الواثبات المتصدة الأمريكية
- هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦١م للمحل
- هناك، وثقدم إلى ونتيفة في مؤسسة بيلكوم Bellcomm
- وهي جزه من وكالة ناسا (تقوم بتمليل جغرافها القمر).
- -يعش بشهرة واسعة يسبب عمله في وكالة الفضاء
- الأمريكية (ناسا) لتمديد ألضل موقع لهبوط بعثة وأبواق ٦١ه القضائية على سطح القمر،

أمم إنجازاته:

- درس صورًا النَّقطت من سعينة فضاء دارت حول القمر في علمي ١٩٦٦ و١٩٦٧م لاختيار أقصل موقع الهبوط على سطح القس
 - نظَّم مطومات من آلاف العمور على البطاقات (لم تكن هذاك أجهزة كمبيوتر في ذلك المين).
- تمكُّن أخيرًا من تصيد ٢٦ موقفًا يمكن أن تهيط فيها المركبة القمرية وتحمج أكبر محموعة متنوعة من العمورد - أُمِيح خَبِيرًا في جِغْرانيا القمر.
- بعد أن وقع الاختيار على موقع الهبوط تولى تدريب رواد القضاه على تحديد الممالم الجيولوجية الرئيسة وتصويرها.
 - أسس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سعيثسونيان في العاصمة الأمريكية واشتطن.
 - أصبح مدير مركز الاستشمار عن بعد في جامعة يوسطى عام ١٩٨٦م.
 - يقوم ممثل أبحاث حول صبل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الآثار.
- م تقنية الاستشمار عن بعد تسلف علماء الآثار على الرؤية تست مطح الأرض، وتسديد موارد المياء التي كانت موجونة





شع علامة الواف المربع المناسب لمدى لحنيفك للهدف في نهاية الموشوع سيكون التنميذ قادرا على أن Late day الحاجة الى محيود الكو - يميِّر بين الأساليب المستلفة تمساعية السائات على النمو - يجمع المعلومات عن المرارع المختلفة في مصر. بمطط لإنشاه مردعة أو مشروع زراعي تجاري.

les délatil

« ما النباتات والأشجار المعلية الموجودة في مصر؟ فكَّر في أماكن وجودها، وفي الظروف اليينية التي تحتاج

PARAMETERS.

- ه البروفيسور بريان بوما.
- عالم بيئة ومؤلِّف، يحرص على دراسة التغيُّرات في النظام البيئي التي يسبِّبها تغيُّر المناح. كما أنَّه بيحث في أممَّية الإدارة المستدامة للنباتات والغايات
 - (الإدارة المستثنامة للتيسات هو الانتفاع بالسائسات بطريقة تمصيع لساردارية، كأن تنمسو كسيسات مسن النياتسات تفسوق ما تسم مصياده على صدار المام)،
 - يمرف العلماء أن بعض الأراضي التي تموت فيها النباتات منيحة تعرضها لظروف بيئية فاسية مثل الفيصانات والحرائق والأعاسير والانهيارات الأرضية والآثار السلبية للنشاط البشري، هذه الأرتضى
 - تنبث فيها ببلتات مشتفة جديدة معد فثرة من الوقت.
- أحرى البروفيسور دوما مع علماء آخرين براسات لمعرفة كيف شدأ البيانات الجديدة بالنمو بيطه في ظل الظروف الحديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقع كيف ومتى ستنمو المباتات من حديد.



المحور الأوَّل: ارتباط المكن والقنون بالحجمع

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

- البيانات تنمو من البدور التي تنقلها الرياح إلى تلك المساطق ، وغالباً ما تكون نمانات صويعة النمو مثل الأعشاب از تنبت وتكون الجدور بسرعة وبعد موتها وتعللها نترك تجاويف من التربة يمكن أن تنمو منها نباتات أخرى.
- شام مهريان موماء في رحلت الاستكشافية إلى معتره جلاسيرباي الوطني في ألاسكا بدراسة كيف تبدأ النبائان إ النمو في مناطق أرضها القاحلة بعد ثوبان نهر جليدي.
 - يقوم البروميسور بوما في عمله الميداني بمجموعة من الأشياء:
 - جمع المعلومات عن الثربة والأشجار.
 - يقوم بلياس مساحات وأسعة من الأرض وتسميل ما يجده.
- يستخدم المعلومات من الألمار السناعية مع المعلومات التي يقوم يجمعها على الأرض لفهم كيف تتعير الأنظمة الوبايا
- عملية إعادة نمو البيانات في نتك الأرامسي تُعتبر من الطواعر الذي تحدث بدون تدخل بشري، ولكن هذاك طرق الدقال النباتات لهذه الأراضي منها استصلاح الصحراء.

مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراهاي الزراعية

- عام ١٥ ٣م استصلاح أركشي الصمراء الغربية.
- مشروع وأفيلنا الجديدة، عام ٢٠٢١م والمشروع يستهدد. الأراسي المتحراوية بالقرب من الساحل الشمالي القريي لمصن
- الهدف من هذه المشروعات هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية من أجل تواير الغذاء لسكان مصر النين ينزليدون،

للسلكشية

واقرة الأستلة التالية ذُمُ ضع علامة (٧٠) أمام السؤال الذي تحتاج للإجابة عنه بالنظام البيتي النباتي:

٧- هل يوجد حياة على الكواكب الأخرى؟

٣- كيف شمو النباتات في الطروف الصحبة مثل الأراضي القاطلة؟

الراجع

١- ما الموامل الذي عملت على ريادة مساحة الأراشي الصحرارية في مصر؟

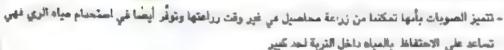
٢- ما الوسائل اللِّي يمكن المباعها لريادة مساحة الأراضي المزروعة في مصر؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- و بحقاج النبات إلى بينة جبدة للنمو،
- المناصر التي تساعد النبات على الثمو:

إـ مكان الزراعة

- ه يمكن الزّراعة مياشرة في الأرض أو في الأوالي القَحَّارية.
 - والزراعة في الصوية:
- عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعة موع معين من النباتات يمكن عندنذ زراعت في الصوية. في الصوية يمكن التحكم في مرجة المرارة المناسبة (الصوبة هو مكان مقلق يوفّر مناخًا دافيًّا لبعض النباتات التي تتأثر بدرمات الحرارة).



- تُعتبر تكلفة الصوبات تكلفة عالية وليس المفصود تكلمة الزحاج والبلاستيك بل المعدات وأحهرة مراقعة الحرارة وغيرها من المعدات باعظة الثمن.

والزراعة الماثية:

- يفضل العلم أصبح من التمكي أن نزرع دون ترية
- هو شكل من أشكال البستنة يتم استبدال التربة بمغذبات بديلة مثل الماء،
 - تتميز بأنها توفر نيانات صحية بدون استخدام التربة
- تَكُلَفَةُ الإعراداتِ الأَوْلِيةِ للشائم المائي مرتفعة جِنًّا وتتطلب إشرافًا مستمرًّا،
 - « زراعة «الأكوابونيكس» (الزراعة المائية النباتية الحيوانية):
- يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأحماك (الأحياء المائية).
- يستهك هذا الأسلوب ميامًا وطافة أقل من ١٩٠ مقارمة بأساليب الزراعة التقليدية
- -لا يستخيم منا النظام الأسمية السناعية أن السينات الشارة لزراعة النباتات.
- انقطاع التيار الكهربي بشكُّل أحد عيوب هذا النظام فهذا يُعرَّض الأحمال،









إهداء/صعحة عاشق لعة الصاد رصا نصار

ال السوي

- ري النباتات عن طريق استخدام المرش أو البخاح أو الري البدوي.
 - ه الري مالرش
 - يواد في استهلاك الماه ويوزع الماه بطريقة متجانسة على النبات
 - هو نظام مكلف ويمتاج إلى تجهيز ألات كليرة تعمل بالكهرباء
 - ه الري بالمطبط
 - إحدى طرق ري السائات بثم استعدامها إدا كلت تروع في الجسعراء.
- یکون عن طریق وضع حرطوم علی امتداد السائلت مع إحداث ثلب عیه تشرح مله کلمیة العاد الکافی لکل نیخا.
 - يومر هذا النظام كبيات كبيرة من المياه المستحدمة لري البينات.
- يستغرق تركيب النظام وتعضير جميع مصاله إلى وقت طويل تسبيًّا وهاصة إذا كانت مسلمة الأرض الزراعية كبيرة
 - ه الري بالعمر
 - إحدى طرق ري الشائات يتم عيها عمر (إعراق) القطع الرراعية بالمياه
 - مظام غير مكاف
 - يزدي نهدر المياد
 - يتسبب في النجراف الثربة

الل الضاوة

- يُعتبُر مِن العوامل الأساسية ليمو المباتات
- يتقسم الشوه إلى توعين شوه طبيعي، وشوه صناعي.
 - الضوه الطبيعي هو خبوه الشمس
- يعمل النمود العساعي مشكل ميد في الأماكل التي لا يتوافر فيها صود الشمس أو خلال غصل الخذاه عندما لا يتوافر شود الشمس مشكل كاني
- تنتج مصابيح «الفلوريست» و«اللهد» حرارة مسمعصة حدًّا وهدا ما يحملها مصدرًا جهدًا الضوء المساعي النباتات









الموضوع الحادى عشر: المستكشف النشم

ه اكتب مميزات وهيوب كل أسلوب من أساليب الزراعة في الجدول التالي:



اختبر نفسك على الموضوع الحادي عشر

		: aptarpy incolumn (w) (w) avited autarpy diviny tony (w) (avite fire)
()	١- تُعَيِّر المناخ لا يؤثر على التباتات
()	٣- الهدف من استصلاح الأراضي الرواعية في مصر هو زيادة الأرامني الرواعية لتوفير القداد
(}	٣- الأكوابونيكس لا تستمدم الأسمدة المستاعية أو السبيدات الشارة بالنبات.
1	- 5	المراو المرتاق ومناريشكار مندفي الأماكن الكي لا يثراني فرما شرو الكرم

🕈 أكمل العبارات الأنية:

١- أحد طرق الري ويُستخدم لري النباتات في الصحراء هو -

ومكن التحكم في برجة الحرارة أثناه الزراعة في الصوية.

- - ٣- عندما لا يكون الطقس مداسبًا لزراعة موح معين من النباتات يمكن الرراعة في

🕝 صوب ما تحله خط:

()	١- والأكوابونيكس، يستهك مبثقًا وطاقة أكثر من أساليب الرراعة الأمرى.
()	٢- أسلوب الري الذي يثم فيه استخدام المراطيم بعد تأمها على امتداد النبات هو الري اليدوي.
()	٣- الزراعة المائية يمكن أن مزرع فيها بدون ماه.



المفسوحة ضوليا بـ CamScanner

المداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار المداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار المداء ال

🛈 اهرا واجب:

- ١- ما الشطوة الأولى التي يحب أن تتَّعنَها عدما تربد حلُّ خلافٍ ما؟
 - ٣- اذكر بعض مسئوليات ومهام مدير المدرسة.
 - ٣- لمانا يُستقدم نظام الري بالتنقيط؟
- 4- كيف يكون تعلُّم كيفية التفاوض إحدى المهارات الحياتية العفيدة؟
 - 1- كيف يساعدك يتك المعرقة المصري
- ٦- لماذا يُعدُّ النستُك القوي بالأخلافيات أمرًا مهمًا بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعملون في محال السياحة؟
 - ٧- ما المهارات المهمة التي يجب أن يمثلكها الجِرْفي ليكون ناجِحُا؟
 - ٨- ما المهام التي يؤدِّيها النجار؟
 - ٩- لماذا من المهمَّ أن تكرن المشغوات الجرِّنية المُشبية جِدًّابِة؟
 - 🗨 لكتب: ما المسئوليات الأربع التي يجب عنيك تحملها بصطتك تتميدًا؟
 - 🕝 فكر أثم واجب:
 - ١- هل تعتقد أن قطاح السياحة هو أهم قطاح في مصر؟ ولما ١٩٦
 - ٧- لماذا يمكن اعتبار النجارة جرفة وننَّا في آنِ واحد مدًّا؟
 - 🛈 راجع وأجب:
- ادريد إقناع عدير مدرستك بالسماح لك بزراعة حديقة في المدرسة؛ فكّر في الأسباب التي تجمل الحديقة منبؤ
 للمدرسة والتلامية.
- ٢- خَطْعة برطة سياهية إلى مدينتك، تتضمُن ريارة مواقعها التاريخية، والأنشطة التقافية التي يمكن معارستها فها والوجبات، ومكان الإقامة.
 - ٢- فكَّر في مشروع نجارة تود تنفيذه، كيف بمكتك تسويل هذا المشروع إلى وافع؟
 - 🕡 ما حقوقنا ومسلونياتنا وواجباتنا في المجتمع؟



إمداء/صفحة عاشق لغة الخادوروشا تصار

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الأوْل

ضع علامة (١٠/١ أمام المبارة الصحيحة وعلامة (١١/١ أمام المبارة غير الصحيحة:

- (١		If 41 M ab 1 b for ell a control of the control of
ì	1		 ١ - تطبيق التلاميذ نما يتعلمونه بشكل نظري يساعدهم في حياتهم الواقعية.
	- (٢ - توافر الفرص المتكافئة بين الثلاميد للمشاركة في الأنشطة المعرصية يساعد في تطويرهم.
	- /		 ٢ - استخدام التلاميذ الوسائل التعليمية في المدرسة لا يتطلب المصول على إذن من المعلم.
()		 عقاطبة المعلمين بطريقة مهدبة أحد القواعد المدرسية.
()		 ه - مدير العدرسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل القصل.
- ()		٢ - موظف الاستقبال في المدرسة يقوم بالرد على الهاتف.
-{	}		٧ - الزائرة الصحية تمثني بالتلاميذ المرشى.
-()	2	 ٨ - السماد الكيماوي يتكون من قشور الخضراوات والفاكهة.
()	2/0	٩ – وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة.
()	· •	١٠- يجِب استثمال الجشائش الصارة في المديقة من المدور حتى لا تتمر معديًا
()	.च े	١١ - الرد غير المهذب هو طريقة لتنمية مهارات الموار.
()	ماش	١٢- الصدام بين وجهات النظر يؤدي إلى حوار تلجح رفعال.
()	ره.	١٣- يمكنك تطوير أفكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر أشماعي أخرى.
ì	1	:3	١١ - قراءة المصادر وتدوين الملاحظات أحد خطوات عملية إعداد البحث.
	1	.व	١٥- يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إعداد البحث.
,	1	7:	١٦- جُمَل البِحث لا بِد أَن تكون شميدة الاختصار،
,	,	.2	١٧- مهمه الطيار هي تنظيف الطاولات ورابع الأطباق للمطبخ.
	,	.9	١٨- سلامة السائحين وتلبية طلباتهم أثناه الرحلة من احتصاص طاقم الطائرة.
	;	7	١٩- صناعة المديد والصلب من المرف اليدوية.
)		٣٠- يتميز خشب الأرز بأن له واشعة معيزة.
)		 ٢١- يستخدم المرفوري مهارة حل المشكلات لتوضيح أعمية ومميزات منتجاتهم.
			 - بجب عليك النطي بالمرونة للتوصل لحل مناسب المشكلة.
]			٣٢- ياتيم النجارون بسناعة المديد من الأعمال الشفيية.
)			ا ۲۵-التجار يوب أن يتسم يصفة الإبداع في صله.
)			المناه ال
			W Hard Colored
			الموارات اليونية - المناه الماسين المفاهاتي - الفصل المواسي الأولى المستحدد

المُحُورُ اللَّوْلَ: أَرْبَاطُ الْمُكُنُّ وَالْمُنُونُ بِالْمُجْتُمِعُ ٣٠- يستندم النجار المتشار لنقش التصاميم على الأصطح المشيية. ٧٦- يمثلك النجار القدرة على اختيار نوع الخشب المناسب لكل مشروع. ٣٧ - درجة ملاومة خضب الصنوير نيست كايرة فهر يتعلن يسرعة. ٣٨ - يُعتبُو حَشْبِ القيقيدِ مِنْ الأَعْشَابِ اللِينَةُ ٢٩- يتشايه خشب الصنوير مع خشب القيقب في الرائمة المعيزة. ٣٠- تمو النباتات لا ينأثو بالتغيرات المعاشية التي تحدث. ٣٠٠ تمكنت المكومة المصرية من زيادة نسية الرَّاضي الرراعية عن طريق استصلاح الصحراء ٣٦- الصوب طريقة الزراعة تم فيها الاستفناء عن الترية. ٣٧- ثقنية الاستشمار عن بعد تساعد العلماء على الحديد موارد المهاه التي كانت موجودة في السابق. ٣٤- زراعة والأكوابونيكس، تستهلك الكثير من الماه والطاقة. لَخْتُرُ الْإِجَابَةُ الْصَحِيحَةُ مُمَّا يَلِي: فالناه ١ - تُسرَّفُ التَّامُوذُ بِطَرِيقَةُ مَسْتُولَةُ دَاعَلُ المَدْرَسَةُ مِنَ النَّوَامِدِ (1) الرياضية (ب) الأسرية (جم) الدولية ٢ - أتَّباع التاضية للقواهد المترسية والتشبلط بها أحد (د) العدرجية (۱) حلولهم (پ) الضایامم (جـ) مسئولياتهم ٣ - المسئول عن الاعتباء بالكاتب داخل مكتبة المدرسة هو (د) واحباتهم (1) المملم (ب) التلميذ (ج-) مدير المدرسة (د) أمين المكثبة ١ - الزائرة الصحية تعلني بالتلامية ... (1) المرضى (ب) المتفوقين (جم) المشاغبين (د) المسئولين وستؤدم السماد. ... قشرر المشراوات والفاكهة , (أ) الكيمياتي (ب) المعدنى (جِد) المضري (د) الميري ٦ - تصبح الثمار ناضية وجاهزة للأكل في مرحلة (أ) الرزاعة -(ب) الحسار (جد) الري (د) التسميد ٧ - مهارة الموار تساعدك في عرض .. (1) منتجاته (پ) مخروعاتان (جم) أثمالك (٤) وجهة تظرك

		نتنؤمة عنى المحور الثُوّل	تدريبات سنتج التنميذ ال
		رهي عن مشكلة ما يجب أوَّلًا	٨ - عند كتابة مشهد من
(د) تعديد المشكلة	(جــ)وصف المكان	يات (پ)رصف الشجصيات	(أ) اختيار الشنب
		بدمن جمل عبارة البحث الماء	٩ - عند إجراه اليست لا و
(د)مختصرة	Siame ((پ) شاطلة	tale (1)
		ية في العالم	١٠- يعد أكبر مكتبة رقم
	(ب) الصحف	grand	(أ) ينك المعرفة الد
	(د) المجازت	1	(جم) مكتبة المدرسا
		بالطائرة بأمان في المطار عو	١١- أنستول عن الهبوط
(د) الطيار	(جم) سائل المثلثة	(ب) عامل الشدسة	(1) الخلمي
34-107		والقائدق ويساعدهم على تسم	١٢- يستقبل السائمين فر
(د) مدير القبدق	(جِب) طاقم الطائرة	(ب) عامل الحيمة	(1) موظف القندق
(۵) سپر سسن		ات حل المشكلات نتمثل مي ت	٦٢- واحدة من إستراتيميا
ر د) متقسلة	(ج) مشرة	(ب) علساویة	£ ₀₈ € (1)
Appendix (3)	Olema (mile)		ا \ - حل المشكلة يتطلب ا
20 44 3	(جد) الثوتر	(ب) القلل	(1) العصبية
(د) المرونة	"Nillers Andril		١٠- يقوم النجار بصناعة ا
	2 0:0(-)	(ب) الغزية	(1) المعنتية
(ء) المحتية	(ج) الشديية		١٢- يستقدم النجار الحديد
			(أ)مفاتيح الربط
ئية (د) جرار الرراعة	[جم] الومسلات الكهربا	(پ) مواسير المياه ده ده	۱۷ - خشب یتمیز بلونه الأس
	1		(۱) الفيقب
(د) الإغريقي الأسود	(جــ) الأرر	(ب) الصنوير س ا	
			١٠ خشب يتميز بأنه يقاوم
(د) الأبلكاش	(جــ) الأرز	(پ) البلوط	(1) السئوين
. —	لدي په ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ي النباتات في الصحراه هو ا	١٠٠ طريقة ري تستخدم لئ
(د) التنفيط	(ج.) القمر	(ب) الرش	(1) اليدري
	قي	مناسبا للرراعة يمكن الرراعة	٢- عندما لا يكون الطقس ،
(د) الزجاجات	(جم) للعموب	(ب) الأرابي القحارية	(أ) الأرض مناشرة
المرابعة الم	• •		

أكمل المبارات الأتية بإجابات مناسية:

and the	l die	10 d	
	17		г.
	_	_	

في الحياة الواقعية.

١ - الأمن والسلامة من

٧ – يجب أن تؤدي الدروس التي يتعلمها الثاميذ عرض

٣ - أدي التلامية حقوق وتقع على عائقهم

- مهمته من التأكد من جودة وعميانة المعدات في المدرسة هو. -

و - يتم استقبال زوار المدرسة من قبل موظفة -----

٦ - يجِب عليه التأكد من انباع كل من في المدرسة نفواعد العمل هو. ٦

٧ - تاوم بالاعتناه بالثلامية المرضى داخل المدرسة هي

٨ - يتكون السماد من تشور الخضراوات والفاكهة.

- ١- لتأكيد رجهة النظر حول أي مشكلة لا بد من تأديم

١٩- تلمشرر على كتاب أن دورية في المكتبة نستخدم

١٧- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي بحثاجها السائمون مسئولية موظف

١٧ - إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ عهمة

٦٤- يلوم النجار بتنميم الخشب عن طريق ----

10- التمار يستقدم ————— لدق المسامير في الخشيء

١٩- الشفب الذي مقارمته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هر خفب

٧٧ ـ يتطلب عل المشكلة التعلُّي بد -----

٩٨- يعق للثلامية التعلم في بينة

١٩- يتولى _____ مسئولية العناية بالكثب داخل المكتبة

٢٠ محال يسامع في إنشال الكثير من المال إلى البلد.

٢١- تشتهر مصر على مسترى العالم بالجزف -----

سُوسَا: حَكُر ثُمُ أَجِبَ عَنْ الأَسِلَاةَ الأَلَيَّةَ:

- ١ بيدد اثنتين من مسئوليات التلاميذ تجاه مدرستهم واذكرهما،
- حدد المهام التي يقوم بها كل من مدير المدرسة وعامل للنطاقة بلخل المدرسة.
 - ٢ ما أهمية زراعة المعائق!
 - ع ما أمسة تعلُّم مهارات الموارا؟
 - ما أرجه الاختلاف بين المكتبات المدرسية وبنك المعرفة المصرير؟
- ٦ ما النثائج العثرتية على استخيام المعلومات من مصدر ولجد دون الرجوع لمصحر أخرى؟
 - ٧ تتمدد الوظائف في قطام السياسة. عدد الثنين من هذه الوظائف، واذكر مهامهمة
 - ٨ ما أعمية مهارة التراصل للحرفيين؟
 - ٩ تكلم باحتصار عن المهارات التي يشترك فيها النجارين.
 - ١٠- ادكر اثنتين من الخصائص التي يتميز بها كل من خشب القيقب وخالب الأرز،
 - ١١- كيف استطاعت الحكومة المصرية زيادة الأراضي الزراعية؟
 - ١٢- ماذا يمكن أن نستشم للمغاظ على الخشب؟
 - ١٧- لا بدأن تتوافر زائرة صحبة في المدرسة. حدد السبب،
 - 11-ما أصبة عامل الشدمة (التادل) بأشل القندق؟
 - ١٥ عل يجب أن يتمتع الحرفيون بمهارات التفاوش عند بيع منتجاتهم؟
 - ١٦- تغتلف طرق زراعة النباتات. اذكر طريقتين منها.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(F))

والمنافرين والمنافرة والمنافر والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والأراف



إهداء/صفحة عاشق لفة الضاد ... رضا نصار على المحور اللوَّل الاختبار الأؤل () ضَعَ عَلَامَةَ (﴿) أَمَامَ الْمِبَارَةِ الصَحِيحَةَ وَعَلَامَةَ ﴿ لَا) أَمَامَ الْمَبَارَةِ غَيْرِ الصَحِيحَةَ: ١- المغلظ على المعتلكات المدرسية أحد مسكراتيات التلاميذ تجاه المدرسة. الترحيب بزوار المدرسة من مهام عامل النظافة. ٣- عند بلوخ نبات الطماطم سبعة سنتيمتراث يجب نقله الصيص أعدقر. إلى البركري أحد مصادر المعلومات الموثوقة. اختر الإجابة الصحيحة مقا باب: المشكلة. أ- الاستماع لوجهان النظر المشتلفة يساعد على . (د) دراسة (چــ) تطوير Ja (1) (ب) تعقید السائمين في الجوانث السيامية. ۲- يسلمب ـــ (د) مدير القبدق (جـ) الطبيب (أ) أمين المكتبة (ب) العرشد السياحي ٣- الرسم على الزجاج من

🕏 أكمل المبارات الأتية:

(أ) الحرف الكيميائية

١- النجار يقوم بالنحت على الأسطح الخشبية باستشام .

(ب) المجاهبيل الرزاعية

٧- يتشابه حقب الصنوير مع خقب الأرز من نامية

٢- مصابيح الليد من مصادر الشوه

عَلَىٰ مَا فَيِ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يِنَاسِنَهُ مِنْ الْعَمُودِ (ب):

4.4	·
(أ) يرفع الأطداق للمطبخ	١- الري بالتنفيط
الأرار مدادة المطاق المطابغ	
(ب) يستغدم لدق المسامير	(۲- الشاكوش
(جـ) إحدى طرق بين النمائات	

(فكر ثم أجب:

١- هدد مهمة يقوم بها أمين المكتية.

٣- أماذا يجب التأكد من ثاريخ سر المعلومات عدد إجراء البعد؟

-

-- -- -- Marie - Sand - Sand Clark Co

1.

(جـ) الممالم السياحية (د) الحرف اليدوية

ستنح التنميذ عنى المحور الأؤل				
TAME TO A RESIDENCE ASSESSMENT AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT A	ر الثاني	#8405v+ # 1544vv+44ssrvs	árbw- na	9+
علامة (١٠/) أمام المبارة الصحيحة وعلامة	X) أمام المبارة غير ال	:èspe		
شج الثمار وتصبح جاهزة للأكل في مرحلة العص			1	(
طلب مهارة التواصل لاستماع الجيد للشخص الأخر	,		j	(
متندام ينك المعرفة المصري يجب دفع رسوم مالا	A)	(
طوك الأخلالي الجيد العاملين في مجال السياحة		بر والميهاء)	(
الإجابة الصحيحة ممًّا ياب:				
يدمن تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريا	والأنبو			
 الطمام (پ) الغيار 	41.60 (-p)	(د) الأنكار		
قرم ألمهار يتنميم الخشب عن طريق استخدام		\$(v)		
أ) ميزان الداه (پ) برق السنفرة	(جد) مواد القراه	(د) مقائيح الربط		
غضب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفّن بسهولة				
أ) الإفريقي الأسون (ب) الأرز	(ج-) السنوور	(د) القياني		
ر المبارات الأثية:	-2.0	42 111		
راعة والأكوابونيكس تستهلك ميلمًا وطائقة	n_1, ds ,the	ب الزراعة التقليدية.		
رجب على التلاميذ اتباع المدر	سية.	Talifarin en Oliv di		
نع مهمة الإشراف على جميع العاملين في المدرسة		ــــ المنبرسة.		
فاظي العمود (أ) يما يناسية من العمود				
(h)				4
عالم وجيولوجي مصري الحبسية	(1) يريان بوما	4.77		•
عالم بيئة ومؤلف	(ب) صناعة الشرف		-	-
مرفة پدوية	(جــ) قاروق الباز			
ثَمُ احِب:				
فكر ألفوق بين الخشب الإفويقي الأسود وخشب الس	أورد من حيث نوع الشثب			
وضُّح ضرورة واحدة لتعلُّم مهارات الحوار،		-	-	-

المع	ننون بالم	المعن والد	قُل: المِباط	in spanie
لغة	عشق	صفحة	إهداء/	. 222 date 2 200 th

******* ******************************	CALL PLESTIN PROPERTY OF THE REAL PROPERTY OF THE PARTY O
حيحة:) ضع علامة (﴿ ﴿) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (﴿) أمام العبارة غير الصد
	ا ميجب التأكد من دقة المطومات بالرجوع لمسادر مختلفة. *- يقوم السائحون من المداومات بالرجوع لمسادر مختلفة.
	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
	٣٠ تقسيم للمشكلة الجزاء صفيرة إسترانيجية تخص مهارة التفاوض. ١٠٠ تقسيم المشكلة الجزاء صفيرة إسترانيجية تخص مهارة التفاوض.
	 أ- يدهن النجار أعماله الخشبية بالغراء لحمايتها من أشعة الشمس. أختر الزجابة الصحيحة مقا يلي:
	ا - خشب يتميز بأن حبيباته بقيقة مر
	, MIXII
(د) الإلويقي الأسور	ر *) التيقي (پ) التيقي (ج.) الصنوير ٢- أسلوب الزرامة بمدد بير الدارية المنوير
	رب) القيقي (جـ) المعنوير الزراعة بممع مين الزراعة المائية وتربية الأسمال هو
(د) الأكوابونيكس	آ - التمان -
	لما يتعلُّمه الثلاثيد يساعدهم في حياتهم الواقعية. (1) المعلى (ب) السركي (س) النظري
(۵) الرياضي	الممل المبارات الأتية:
	أ - يقوم يتجهوز وتحضير الموضوعات المختلفة التي يتم تدريسها في الفصل هو - ٢ - يجب إذانة المشائد. الداد :
~~ ^	
	معطف من عرش وجهة نظرى بطريقة والدرية
	 صوّب ما تحته خط: مشروع «البلنا الجديدة» أحد مشاريع الزيامة في العديب.
)	٢- تعد ممتلكات المدرسة مِلكًا للبعلم.
)	٣- ثقب الزجاجات ومثنها بالماه طريقة من وسائل الدي بالب
)	پ قدر نم اچب:
	١- ما أوجه التشايه بين المكتبات العامة وينه المعربة المصري؟
	 ٣- يستخدم النجار المدود من الأنوات، حدد اثنتين منها وأمدينهما.
	4
ي. الدو المقاملين – المقاملين المواملين الأي	TE)

إشداء / صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصاح النامية عنى المحيدة عاشق لغة الضاد رضا نصاح النامية عنى المحيدة وعنامة (١٠) أمام المبارة غير الصحيحة: عنامة (١٠) أمام المبارة المحيحة وعنامة (١٠) أمام المبارة غير الصحيحة: النشب الأسود الإفريقي نوع من الأنشاب الصلبة. () النشرد السنامي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يترافر فيها ضوبه الشمس. () الأجابة الصحيحة ممثًا يلمي: () الإجابة الصحيحة ممثًا يلمي:	P. C.
اللكتيار الرابع المحيحة وعلامة (لا) أمام المحيحة: التشب الأسود الإفريش نوح من الأنشاب الصلبة. التشب الأسود الإفريش نوح من الأنشاب الصلبة. الشود الدجارة تُمثير نتًا يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة. الشود المستاعي يعمل بشكل جيد في الأمكن التي يتوافر فيها ضود الشمس. إمل التلاميذ التملّم في بينة غافية من المضايلات الجسمية والنفسية. و الإجابة الصحيحة مشايلات:	PAD (1)
و علامة (عدا أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: التشب الأسود الإفريقي نوع من الأنشاب الصلبة. مرلة النبارة تُمثرَر فنًا يجمع بين المهارة البقرية وجمال الطبيعة. الشود السناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يتوافر فيها ضود الشمس. إمل التلاميذ التملّم في بيرة خالية من المضايلات الجسمية والنفسية. و الإجابة الصحيحة مضًا يلاي:	() (dep -1 -1 -1 -1 -1 () (dep
التشب الأسود الإفريقي نوع من الانتخاب الصحيد. عرفة النجارة تُحتَرِ نَنَا يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة. الشود السناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يتوافر فيها ضود الشمس. يحق التناميذ التحلّم في بيئة خالية من المضايقات الجسمية والنفسية. و الإجابة الصحيحة بمثنا يادي: الرد على الرسائل عبر البريد الإلتتروني من مهام	-1 -1 -7 -8 -4 24 (T)
حربة النجارة تُمثِر مَنَّا يجمع بين المهارة البشرية وجمال المعايفة. () الشرد المستاعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يترافر فيها ضرب الشمس. رحق التلاميذ التملّم في بيئة شالية من المضايفات الجسمية والنفسية. و الإجابة الصحيحة مضًا يلاي: الرد على الرسائل عبر البريد الإنكثروني من مهام	
القدود المستاعي يعمل بشكل جيد في الاماكن التي يخواص فيها نصب السند. يحق التلاميذ التملّم في بيئة خالية من المضايقات الجسنية والنفسية. و الإجابة الصحيحة عضًا يأدي: الرواح على الرصائل عبر البريد الإنكثروني من مهام	i=r i=i 발(주)
يمن التنازميذ التملّم في بينة خالية من المضايفات الجسنية والمحيّة. و الإجابة الصديدة تمثّاً يألى: الرب على الرسائل عبر البريم الإثكاروني من مهام	ed Ed
و الإجابة الصحيحة ممثًا يأتي: الرب على الرسائل عبر البريد الإثكاروني من مهام	当(1)
الرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني من مهام	-1
رو) موظف الاستقبال (ب) عدير المدرسة (جـ) عامل المطافة (د) الرائرة الصحية (١) موظف الاستقبال (ب)	
الرابع ومرورة الكرة برهيم أشاقة	
ريد عسرية سري (ب) النفايات (ج) السماد (د) المبيدات المشرية (أ) الماء (ب) النفايات (ج)	
هد التوصل المعلومات ومعمادرها يجيد	
(ا) مسحها (ب) توليقها (ب) تكرارها (د) منفها	
ل العبارات الاتية:	اکم
رويد العرف للفسقية بأبوات النظافة التي يحتلجها السائحون مسئولية	2 -3
استماع الجيد للأخرين يصاعد في تحقيق مهارة	
بمكن أن تزرح النباتات بدون تربة عن طريق الزراعة	
ماضي العمود (أ) يما يناسبه من العمود (ب):	و عل
(-))···································	
المستول عن نظافة المدرسة المستول عن نظافة المدرسة	-4
المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرصة (ب) المعلم	-7
يشرح الدروس في القصل (جـ) عامل النظافة	-7
نُمْ نَجِب:	ی مخر
تي نتم عملية حصاد الدياتات؟	r-1
رضّع أهمية تعام مهارة التواصل بالنسبة للحرفيين.) =Y

-	
1	لمحور اللَّوْل: ارتباط المعن والفنون بالمجلمع
الصادر رضا تصار	إهداء/صفحة عاشق لغه
June 14	٠
در أمام المبارة غير الصحيحة:	Name of the party
ر المدرسال) ضع علامة (🖋 أمام العبارة الصحيحة وعلامة (
	٢- عامل النظافة هو من يقوم بتنظيف المدرسة والتأكده
)	٣- الزراعة بالمُقل هي الطريقة الوحينة لنزرأعة.
Contract of the Contract of th	ا- يتم التماثل من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأذ
	j) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يني:
ـ ـ · ·	ا"- يقوم بنقل السائمين ومقائبهم للفندق
(ج) سائق الحافلة (د) عامل النظافة	﴿ ﴾) سائق للطائرة ﴿ ﴿ إِنَّ الْفَصَّاهِ
	٣- من أحد أمثلة الحرف اليدوية سناعة
(چ) قصب السكر (ه) الغشب	(1) الخزف (پ) المديد والصلب
4 4	٣- پستفيم لتحديد طول وعرض الغشب هو
(جـ) الدعانات (4) شريط القياس	(1) العقاد اليدوي (ب) وبيّ الصنفرة
	🕏 أكمل المبارات الأتية:
ريق بغانها پــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١-يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطلس عن م
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	٣- يجب على التلافية استغدام تُجهزة المدرسة بعد الم
(ų):	🛈 خبل ما قي العمود (🖟) يما يناسبه من العمود
(·)	
(1) الإفريقي الأسود	١٠- خشب سريع التعلي
(ب) القيقي	٢- حشب يقام التمفن
(حـ) الأرز	٧- عشب شبيد الصلابة
	💽 مَكْرِثُمْ لَحِي:
	١- تكلم باختصار عن مميزات الأكوابونيكس.
	٧- ما أمنية إضافة السماد للتربالا
	:
والمراوات البينية والمستحدد والمستحدد المستحدد ا	



الحياة والعمل مِن أجل التنمية المستدامة

سنسلط الضوعيفي الخارالمحور على:



- كيفية حماية الموارد التي نستخدمها كل يوم، وإعادة تدويرها.
 - كيفية إصلاح الأثاث بدلًا من شراء آثاث جديد.
 - ـ كيف يمكن إحارة الوقت للحفاظ على كل حقيقة من وقتنا.
 - كيفية صنع سماد من مُظِّفات طبيمية.
 - كيفية إعادة تدوير الملابس للاستطادة منها.
 - معرفة المزيد عن الرموز والفنون الفرعونية.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



الحفاظ عني المدرسة



		********	******	Egdgallidisal (©	
، إمدى تحقيقك الهبي	العزوع العقاسد	يج علامة (١٠) في	*		
بحاجة إلى مجهود اكبر	About .	149.44		في نهاية الموشوع سيكون التلموذ فا	
			مدرسية ويشتوح	د يعد قائمة بالمرارد المتاحة في أ	
	T		بياء في المدرسة	كيفية المداظ عليها. - يفترح أضكارًا لإصلاح بعض الأث	
			رؤ في الحفاظ على	وصيانتها . - يشجع زملاءه في الفصل للمساء	
				and and a second	

les deutil.

«لماذا يجب عليها الحفاظ على مدرستنا! وكيف يمكننا القيام بذلك!!



- حافظ على بيثتك المدرسية .
- تهذم المدرسة بالثلاميد عن طريق توفير الثعليم وتقديم الأنشطة المختلعة التي تجعل سهم أشخاصًا أفضل.
- تحتوي المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التملُّم لذلك يجب التمامل مع المدرسة ومواريه بعناية واحتراب

دور المدرسة شرك الحفاظ علاي مواردها.

- انظیف التوافذ یاستسرار.
- جسيانة المراوح وتنظيفها للمسانطة على بروبة الهواء.
 - تثبيت مسامير الأبراب المفككة بإسكام
- الحرص على أن يكون أثاث المدرسة مصنوعًا من مواد متينة.
- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار للتأك من عيم وجود أرجل كراسي أو طاوات متزعزعة أو مكسورة





الموقوع الأوَّل: الحفاظ على المدرسا

- بجب المعالظة على أجهرة الكمبيوثر حيث إنها ثعتاج برامج مكافعة الفيروسات وتعديثات منتظمة لإيقائها قيد
 - الامتمام بالمديقة الموجودة في المدرسة لأنها شمتاج إلى الري والمناية.

هورة التلاميَّة في الحفاظ على فوارد المدرسة

- المقاط على الآثاث العدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
- يجب استشام أجهزة الكعبيرتر يمناية وعدم تناول الطعام أو الشراب
 - المغاظ على الحديثة الموجودة في المدرسة.

واختلاف المواج

- تختلف المواد التي يتكون منها كل موري
- المواد التي بتم استندامها في مستاعة الموارد هي التي شعدد كيفية استندامها وصيابتها وإممالاحها.
- لا بد من معرفة المعدوع منها الشيء قبل معاولة إسلامه عثل: إمبلاح المواتط المصنوعة من الطوب أو الأحجار يختلف عن إصلاح الأشياء المصنوعة من المشب أو القماش، فالحجر المكسور يتم إصلاحه بمعمون مقصص لذلك في حين لا يمكن استقدام نفس المعجرين في إصلاح أرجل الطاولة الحشبية.

A.Serutte

_		هم علامة (٧٠) أمام ما يحتاج إلى إصلاح باخل فصلك:
()	١- تحتاج الشبابيك للبمان.
ì	}	٣- تحتاج الطاولة لتثبيت أحد أرجثها
()	٣- إحدى اللمبات لا تعمل وتحتاج التغيير.
()	ا- بوجد على السبورية يعش الشيوش.

الراجع الراجع

- 1- ما الطرق التي يمكك بها الحقاظ على مدرسك؟
- ١- ما الشمور الذي ستشمر به عند إصلاحل أحد الأشياء أو (عادة تدويرها؟
- ٣- وشَّح الطريقة التي يمكنك بها إلماع أصدقاتك بمساهنك في إصلاح أحد الأشياء في الفصل.



المحور الثاني: الحياة والعمل مِن أجل التنمية المستحامة

ه الملاحظات الواجب تدويتها ليده عملية التعطيط

التعلم من كتال التطبيق

ه أنا سيف، في العبف الفامس الإبتيالي لامنفت أن باب الفصل يعددر صريرًا يزعج التلاميذ في أثناه التواجد بالقل الفير لداك أجد أن إصلاحه شيء ضروري وسأدمو زملاني لمساعدتي في تنفيد خطة إصلاح بأب الفصل.

ما المورد الذي سيتم صيالته أو إصلاحه؟

واسبب اظیار هذا المورد؟

مَا الْإِجِرَاءَاتُ الْأَتِي يَجِبِ الْقَيَامَ بِهَا لَصِيَاتَةَ الْمُورِدُ أَوِ إَصْلَاحُهُ؟

مَا الأَدُواتُ وَالْجَهِرِزَاتَ الْأَبِ سَنْطَاحِ إليهَا فَي عَمَلِيةَ الصِيانَةَ أَوِ الْأَصْلَاحِ؟

فَنَ الشَّحْصَ الذِّي يَمْكَنَهُ مِسِاعِدَتَنَا عَنْ طَرِيقَ لَرُورِهَا بِالْمَهَارِاتُ وَالْمُمَاوِمَاتُ الْلاَزْمَةُ؟

ar.
1
صفحة ع
اشق
ig
الضاد
3
.व

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد رضا تصار اختبر نفسك على الموضوع الأوّل

المارامي ومهجد قبت (م المبارة الصحيحة وعلاما	ة (%) أمام المبارة غير الصد	:باحق:		
١- يمكن إصلاح الأبوار	والمشبية منغس الطريقة اللي	يتم مها إعملاح المراوح.		}	(
٣- توفر المدرسة الأثث	طة المشكلة التي تجعل من الا	لاميذ أشجابها أفضل.)	-{
٢- التاميذ المستول هو	الذي يقوم بالكتابة على الحاذ	ة في المدرسة.)	(
إ- يجِب على المدرسة	نوفير آثاث مستوع من مواد ه	فينة.)	-
 ه- يفضل تناول الطمار 	أثناه استخدام الكسيوان			}	-
) أكمل العبارات الأتيد	4				
١- يجِب التعامل مع ال	درسة ومواردها يمتاية و				
٢- منهللة المراوح وتتا	فيفها مهمة تقوم بها				
اله پچپ طي	عدم شدش الأثاث	المدرسي والمقاط عليه			
ا- قبل إصلاح الشيء ا	ا بد من معرفة				
الختر الإجابة العحيد	ة ممًا يلي				
١- تهتم بالتلاميذ وتوف	, لهم التمليم الجيد هي				
(١) المديقة	. (پ) الفندق	(چــ) العدرسة	(د) المتلطب		
٢– يجب التمامل مع ال	ىدرسة ومواردها يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	p-			
(١) عناية	(پ) استهتار	(ج) عدم اعتمام	(د) إعمال		
٣- يوب أن يكون أثاث	المدروحة مصنوقا من مواد	0			
(1) شميغة	(پ) متهة	(چـ) مکسورة	(د) معنوشة		
اقرأ ثمُ أجب:					





أهداف الموضوع 🔘

شع علامة (مو) في العربع المناسب لعدى تحقيقك للهري شع علامة (مو) في العربع

يحاجة الى محيود نهر	40	نع عدونا جند جنا
	T	

ر الكلميث قادرًا على أنَّ ا	في لهاية الموشوع سيكوز
-----------------------------	------------------------

إبارة الوقت.	– يعدد معتر
--------------	-------------

- يصف كيف يمكنه إدارة وقته بكفاءة.
- يمارس مهارات إدارة الوقت أثناه القيام بمهمة ما،



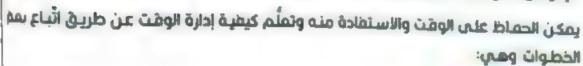
ه هِلَ أَنْتَ شَخْصَ دِقِيقَ فِي مُواعِيدِك؟ لِمَازَا بُعِد الدِقَةِ فِي المُواعِيدِ أَمَرًا مِهِمًّا؟



ا المحافظة على كل دقيقة من وقتك.



- عن إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.
- إدارة الوقت من المهارات الميانية الأساسية، وذلك لأن الوقت مورد مهم،



संस्ववृद्धि सिवृद्धि

- تتمثل عده المطوة في معرفة ما عليك القيام به في وقت معدد.
- إعداد قائمة بالمهام التي يجب عليك إنجارها (يتضمن المهام المدرسية، الأعدال المنزلية).
- تحديد المعلومات المتعلقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجاز تلك المهام (الأعمال المنزلية يجب إنجازها بوء، أو أسبوعيًا، والواجبات المدرسية التي لها مواعيد معددة يجب عليك إنجازها وتسليمها).

الخطوة الثانية

- تتمثل هذه الخطوة في ترتيب ما يجب عليك القيام به بسبب الأولوية ويتم ذلك عن طريق وضع خطة تتضمن المراعيد النهائية الخاصة بكل مهمة مطلوب إنحازها.
 - بناه على الخطة التي تم وضعها يجب البده بالمهمة التي الترب موهد تسايمها.
- يمكن الاستفادة من المواعيد النهائية للتشطيط لمهام أكبر على سبيل المثال: إذا كان لديك كتاب يحب أن تقرأه وتعرضه على فصلك، فاحسب عدد الأيام المتبقية لديك حتى الموعد النهائي لقرامة الكتاب، ثُمُّ فسَّم عند الصغمات التي ستحثاج إلى قرامتها كل يوم على الأبام العثبقية، ويذلك ستحصل على عدد الصفحات التي تحتاج إلى قرامتها كل يوم لاستكمال قراءة الكتاب يحلول الموعد النهائي.
- إذا كان لديك مهام يومية أو أسبوعية عليك إنجارها فقم بتدويمها في مفكرة أو أنشئ تذكيرًا على جهاز الكمبيوتر.

الخطوة الثالثي: •

- تتمثل هذه المطورة في انتخار الإجراءات اللازمة والبدأ في إمجاز المهام المطاوية.
- إعداد القوائم والرسائل التدكيرية لا يمكه وحده أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام بناه طيها
 - · وضع الأمداف وعدم شجاهل المواميد النهائية أو الرسائل التذكيرية.
 - عندما يحين والت تعفيذ إحدى المهام يجب إنجازها على أكمل وجه.
 - يجب أن يتصمن تنظيم الوقت إصافة أوقات للترفيه من النفس، وقضاه الوقت مع الأسرة والأصدقاء.

النستكشية

ه تتبُّع وقتك ليوم دراسي ودوَّن في الجدول الثاني كيفية فضائك لكل ساعة من اليوم بدءًا من وقت استيقاظك حتى الوقت الذي تستعد فيه للنوع:

March Property and Park |

THE RESERVE THE PERSON NAMED IN

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PARTY.

CAMPBELL SANCES

THE RESERVE OF THE PARTY OF









٢- ما طرق المقاط على الوقت؟

١- ما شمورك عند تأشر صديقك على موجدكما؟

٣- هند طريقة يمكنك من خلالها إدارة وقتك بشكل جيد.

المأم مُن ظَالَ اللطبيق

ه تتمثل إحدى طرق التخطيط الوقت بشكل فعال في إعداد خطة عكسية (يمعنى بداية التخطيط من اليوم المعظوب في السليم المهام) لكي تساعدك على إنجاز جميع المهام دون أن تنسى خطوة أو تستغرق وقدًا أطول في إحدى الخطوات. و مثال: إذا علمت يوم الأحد أن لديك بحثًا عن أهمية النباتات في حياتنا ويجب تسليمه يوم الخميس، يمكنك إعداد قائما بجميع المهام التي تحتاج إلى استكمالها، وتقدير الوقت الذي ستستغرقه لإكمال كل مهمة. ثمُّ التخطيط بطريق عكمية لتعديد موعد إنجاز كل مهمة، متساعدك هذه التقنية على إنجاز جميع الخطوات دون أن تنسى أي خطوة

ن ان عطور	الكشيش أخد الدعث إلى العدرسة.
	القارتين المن والمور في المنت
	الخبر النص وأنسقه بدقة. وأرسم الصور
	الكتب صورة أوها غشا من البحد.
	القعيم المحد في الموضوع وأدرَّن الملاحظات والمعلومات

ه ضع خطة عكسية للوميون إلى المدرسة في الوقت المحدد غُدًا، استخدم الجدول التالي لإكمال خطئات:

معدول الغاني لإكمال خطئان	الساعة ٨ مداخا	
		The second
	السلمة و ١٠٠٩ منياشا	
		رخ مقدية المدل
- 11		The state of the s
		The State of London
		Mobile Seas Stadio
		أزلداء المقيس
		غمل الوجد
		DISLEMENT OF S

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني

100000000000000000000000000000000000000			
لمبارة غير الصحيحة:			
וסחומ שלי	Alaka	the second sections	CLEANUE DES CV
	PULL A DOUBLE A No.	an will be in the little of the last	/ White Commercial in the comm

- ١- يمكن استقدام الرسائل التدكيرية لتسميل المهام اليومية،
 - ٣٠- تشتلف المواد التي يتكون منها كل موداء
 - ٣- تتبيت المسلمير المفككة أمر يهذم به التلامية.
 - أ- القطوة الثالثة إدارة الوقت عن ترتيب ما يجب القيام به.
 - وجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دليقة في يومنا.

🕥 أكمل العبارات الأثية:

- ١- إمراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة سه تمنى الوقت.
 - ٣- يجب على التلميد التعامل مع موارد المدرسة بحرص و
 - - i = لا يد من إعداد _____ بالمهام التي يجب إنجازها.

💎 لَخْتُر الْإَجَابَةَ الصحيحةُ مَمًّا بِلَيٍّ:

١- اتماذ الإجراءات اللازمة والبدء في إمماز المهام المطلوبة تُمثيِّر الشطوة

- (۱) الأولى (ب) الكانية (جـ) الذالك (د) الرابعة
- ٣- يجب أن تُصنع المواد في المدارس بشكل حيد للمفاظ عليها فترة من الزمن.
- (۱) قصيرة (ب) مؤتنة (ج) طويلة (د) معددة
- ٦- يجب أن يتضمن تنظيم قوقت عن النفس
 (١) للترفيه (ب) للتعليم (ح.) ١١.
- (a) للضغط (ج.) للعمل (a) للضغط المحل (a) للضغط المحكن إصلاح أتمشة ستائر الفصل ب
- (1) الشاكوش (ب) الإيرة والميط (جــ) المقاد (د) الإزميل

ا هرائم أجب:

اذكر دور الثلاميذ في السفاط على المدرسة. (يكتفي بنقطة واحدة).

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الكالم المحاول المعالية والمعاد المد

(1)

في إدارة الوقد

	i ai	خلطات النباة	موسی اعادة تدویر م
ر اعدال الجائية الرابعة،	مريخ المثاب	شع علامة (الو) في ال	إهداف الموضوع
يماجة زلى مجهود اكبر	elel?	tie ag	بهة الموضوع ميكون التلميث الابرزا على أن
		,	يدا يمكن استخدامه لصنع السماد في المديقة.
			أر عرفية سنع السمات
			پ سيرهية من مشهدين.

ويق يمكن إعادة تدوير مُخَلِّفات النباتات الستغدامها كسماد عضوي؟



وإعليا للوير المُخَلِّفات الطبيعية.

. لا تتطبق إعادة الاستخدام وإعادة الكدوور على الأشياء من صنع الإنسان نقط، ولكنها تنطبق أيضًا على المُحلَّفات الطبيعية مثل مُخلُفات النبانات

والأنسار، يتعلَّس ذلك يصورية إيجابية على صناعة الأسعبة التي تُستَقَدم لتزيد من خصوبة التربة.

ومظِّفاتِ النباتاتِ تشمل،

- ا- أوراق الأشجار الجافة التي تسقط من النباتات
- 1- أغسان الأشجار الجافة التي نتم إزالتها عند تقليم الشجر وتشفييه؛ والعشب الذي ثم جزه.

«السماد» العضوي

- غنى بالمناصر الفذائية اللازمة لنمو النباتات.
- " يعِن إضافة السعاد العضوي علد زراعة بنور النبانات والتنان^ي الن<mark>بانا</mark>ت ا العدد
- يعب إضافة السماء المضوي أو السماء الحيواني إلى الأراضي الرياعية لمساعية النيات على النمو بشكل أقشل.



ألواع السماد

و البيتموس

- بيئة عضوية طبيمية تتكوَّن من الطحالب والأعشاب البحرية.
 - يُخَلِطُ بِالتَرِيةِ عَندِ الزِّراعةِ لَيْحَمِّنَ مِنْ ضَوَاصِهِا،
 - له القدرة على الاحتفاظ بالماء.
- أستخدامه ليس مستدامًا الله يأثي من مستنفعات غير متجددة.

« السماد العضوي

- حليط من الأسمدة ويتكوِّن بشكل أساسي من أوراق التباذل: وأغسان الأشجار الحافة وتشور الخضواوات التي لها خسائص ساقة للبينعوس
 - والسماد الحيواني
 - هو فضلات الحيرانات والطبور.

طريقة عمل السماد العضوان

- وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس.
- (ضافة طبقة من مُعَلَّفات البيات، تليها طبقة من الأوراق الجافة (محمدر الكربوير)
 - وضع طبقة من المقب (مصدر للنيثر وجين).
 - راق العاديين كل طبقة مع تكرار الطبقات.
 - » يتم تغطية الأرمية بالترية.
 - وضع الأكياس البلاستيكية فوق الترية السانط على رطويتها.
 - يتم التقليب بانتظام باستندام شوكة الحديقة.
 - بعد سنة أشهر سيكون السماد العصوي جاهلُ الاستقبام،

the state of the s

- ه يمكنك استخدام المُعَلَّمات الأِنْيَة لعمل سماد عضوي ما عدار
 - أوراق جافة

- أغسان أشجار جافق

- طبقة من العطب.

- قصاصان قماش.

ر. والمطروقة للتي يمكنك بها إعادة استندام شفاًفات النبات في مدرستك؟ بروضع استغدامات السعاد العطوري. بروضع المجدد أن يتضفّن السماد مُخلُفات وبقامًا المغلام أو اللحوم؟

تتمثم من ظلل التطبيق

وأن هذا الجزء من الدرس سيتم تحويل القصة إلى مسرحية من مشهدين:

عة القصيرة:

يعد طهر يوم الأحد شاهد أيمن وهبة بعض زملاءهم في الفصل وهم يرمون عبوات الكرتون من وجبات عبناء وبها بقايا طعام في سنة المهملات. يذهب الكثير من الطعام هباء. قال أيمن: «من المؤسف أننا لا يستطيع فعل أي شيء بكل هذا العلمام المهدر». أجابته همة: «لدى أبي كومة من السماد لحديقتنا، ونفسح نبها بعض بقايا الطعام، ثمّ تتحول رويدًا رويدًا إلى سماد، فالسماد يجعل تربة المديقة أفصل وأكثر خصوبة. يمكننا صنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُحلَّفات الفاكهة والخضراوات الجافاء، صاح أيمن: بهذه فكرة رائمة»، قالت هبة: «دعدا نسأل عمًا إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لمديقة المدرسة»، بعد المراسي، قابل أيمن وهبة مدير المدرسة الأمثاذ حسين، وأخبرته هبة عن كومة السماد التي لدى لحرتها في حديقتهم، ثمّ افترح أيمن أنه يمكن للمدرسة أن تستفيد من بقايا ومُحلَّفات طمام التلاميذ وتحويلها أبي سماد فحديقة المدرسة بعد تجفيفها.

وبعد الاستماع إليهما، قال الأستاد حسين: «يا لها من فكرة رائعة، سأساعدكما في وضع خطة لتنفيذها». ابتدم كلَّ من أيمن وهية لأتهما توسُّلا إلى فكرة جيدة.

لتاية المشهد الثاني:	ظرآ العشهد الأول وقع ينآ	واملأ القائمة التالية ثُمُّ
----------------------	--------------------------	-----------------------------

والمشكال

والشمصيات ووصطها:

مقرح موجز لأعدان العسرسية:

And the second of the second o

إهداء/صفحه عسق لعد الصاد . رضا بصار

المحور الثاناي: الحياة والعمل مِن أَجِل التنفية المستدامة

ائس ويقا	العو لك و شوا	المشهد الأول ويعدو عليهما المزن وهما يشاهدان مجموعة من ورمون عبوات الكرتون بها بقايا طعام في سنة المهملات. أيمر (مأسف) البعب الكلير من الطعام عباه ومن المؤسف أننا لا نستحيع معل أي شيء بالطعام عدة الذي أيي كومة من السعاد لمدينتنا، ونضع فيها بعض بقايا الطعام، ثمّ نتحو رويدًا بلي سعاد. أيمن (ببدو عليه الحماس) يمكننا صدع الكثير من السعاد باستخدام يقايا الطعام ومُخلفات الفاكهة والشاعة والشاعة والشاعة والشاعة عدة (موافقة)
		اختبر نفسك على الموضوع الثالث المسلم على الموضوع الثالث المسلم على الموضوع الثالث المسلم على المسلم المسلمة على المسلمة ا
1 1)	 أمثلُفات النباتات والأشجار من الشخلُفات الطبيعية. البيتموس هو خليط من أوراق النباتات وأغسان الأشجار. السماد الحيواني هو الذي يحتوي على قضات الحيوانات والطبور. السماد المضوي لا تتم صناعته إلّا في المصانع الكبري.
•		أكمل العبارات الذيق: 1- لا بد من إضافة السماد المضري أو للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو. 7- شُخُفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو. 7- السماد هو خليط من الأسمنة ويتكون من أوراق الأشجار وتشور الخضراوات . 1- أثناه صنع السماد يتم وضع الأكباس البلاستيكية فوق القربة للحقاظ على 3 طَكُر ثُمْ أَبِينِ: 1- ما أُمعية السماد المضري للأراضي الزراعية؛ 7- وشع أهم عبوب البيتموس.
		4

William and death a special property and a last



بالبدى تحقيقك الهدف	يريح المثاسم	شع علامة (ادواطي ال	
يعاجة الى مجهود اكبر		جيد جدا	_{في تَعَا} ية الموشوع سيكون التَّلَميث ق ادرا هلي أنَّ،
_)	ريضع كيلية الاستفادة من النفايات بشكل جيد من
			غاان إعادة التدويد،
			بينطع تليفية القيام بيامادة التشويان
			. يكن مقالًا صحفيًّا حول إعادة التنوير.

التفاعل مقا

ريف بمكنتا استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة؟

التعلم

والقايات المحوَّلة.

- تُعتَّر العلابِس المصنوعة من أقصقة معاد تدويرها أفصل من الناحية البيئية، عدلًا من التخلُّص من الملايس والأقصقة القديمة التي لم تعد ترتديها، يمكن إعادة تدويرها، والحصول منها على مواد خام تُستخدم التستيع ملايس أمري.
- يتم تغويسة النفايسات البلاسستيكية في المحيسط وهبذا للأسبف مازال يحدث على الرضم من أن الكليس من شسوكات الملابس تصبّحتم الأنشسة المُصنّعة من الأليساف الذاتجسة عن تصنيسع البلاسستيك الدي
 - تم جمعه من الشواطئ .
- "يجب العمل على منع وصول النفايات إلى البحار والمحيطات في المقام الأول.
- " برجد أن مصر شركات تتولى جمع الزجاجات الدلاستيكية المستعملة ومن ثُمُّ تعيد تدويرها.



- ه تعني إيجاد طريقة جبيدة لاستخدام الأثنياه التي لم نعد في حاجة إليها أو الذي لا تعمّل مثل:



استخدام الإطارات أو الألغاص القبيمة نصنع للمقاعد



تحويل القموص القديم إلى حقيبة لحمل الكرى



نقع أقلام التمديد في الماه طوال النيل لصنع ألوان مائية - استخدام قصاصات الورق فكتابة الملاحظات أو الإلزير

- إعادة تدوير الملابس:
- عندما لا تناسبك ملايسك الحالية ولم تعد في حاجة إليها وكانت في حالة جيدة يمكنك إعطاؤها لشمص آخر يمتاع إليها. مثل: في بداية العام الدراسي قد لا يناسبك الري العدرسي الحامل بك وإن كان في حالة حيدة فحينك يمكك أن تعطيه لتلميذ أصغر منك لارتدائه .
 - يمكن استحدام المواد التي لم نعد في حاجة إليها في مالروعات حرفية.



- إعادة التدوير، تحويل الشيء الذي لم نعد في هاجه إلى شيء جديد.
 - إعادة الاستغرام: استغرام نفس الشيء بشكل مختلف.

thà: Cliniti

ه يشرب الثلاميذ كل يوم المياه في زجاجات بلاستيكية ثُمُّ يرمونها في سلة المهملات دون الاستفادة منها. حدد طريقة بمكنهم من خلالها إعادة تدوير وإهادة استغدام الزجاجات البلاستيكية مرة أخرى.

الراجع الراجع

- ١- ما أهمية إعادة الشوور للعيش بشكل مستدام؟
- ٣- حدد بعض الأشياه التي تستخدمها والتي يمكن إعادة تدويرها.

والمع المالية المالية المالية الماد.. رضا نصار

التعلم من ظلل التطبيق

_{و الر}ا يمقالة المحطية الدانية التي تشجع الناس على استخدام المنتجات المماد تدويرها وإعادة استخدام يازياء التي ثم يعودوا في هاجة إليها:

ين فكّرت يومًا أين قلعب النفايات التي ترحيها في سلة المهملات كل يوم؟ إن هذه النقايات بتم إماية تدويرها وسلمامها في منتجات جديدة تستعملها في حيالنا اليومية.

فينلا زجاجات المهاد الفارغة بمكن استغرامها في زراعة النبلانات في المنزل أو في المدرسة، ويمكن أن نصفع يها حاملًا للأقلام والأدوات المدرسية (مثلمة)، والأجهزة الإنكترونية اللديمة يمكن أن نستخلص منها الممامن يتينة مثل الذهب والفضة والتحاس.

ينك أنصح الجميع بشرورة إرسال التفايات إلى مصابع إمادة التبوير لحماية البيئة من التاوث ومن حطر عدرة العوارد. يند فاعث ورارة البيئة يعمل العبيد عن العشروعات التي تُشبِّع فيها الناس على إعادة تدوير نقاياتهم عن خلال يعانهم قسائم شراه منتجات جديدة بدلًا من القديمة.

وختائنا أرجو أن ننعم ببيئة نظيفة خقية من النفايات

وها قراحتك للمقال أجب عن الأستلة الثانية، ثُمَّ ضع عنوانًا رئيسًا للمقالة (عنوان يكون بارزًا ليجِدَب الانتباه)؛ الما المنفيات النُعاد تدريرها للتي تم تناولها في المقالة!

ا- لَمَانًا يُعَدُّ مِنَ الْمِهِمُّ مَعَرِيْةً مِعَلَوْمَاتَ عَمِلُ إِمَانَةُ الْتَدَوِيرُ ا

٢- كَيْفَ أَنْتُمَكُ السِّفَالَةُ بِأَمْمُيَّةً [مادة الشَّرين في حياتنا؟

£- ما الذي يمكنك إشباقته إلى المقالة لحثُ القرَّاء على المعاولة؟

. * خوارات المهارية . ويبيان التقديق والمنطقية ، القصل المراسي الأوَّل . وي

(AIP)

المداء/صفحة عاشق لغة الضائب رضًا نصار الرابع الرابع الرابع الختبر نفسك على الموضوع الرابع

and the same		Ollus	ديجة:	
oli olal (*/) äntic od	بارة الصحيحة وعلامة (X)	أمام العبارة غير الح))
و مدال دراد والمراد الد	شة معاد تفويرها مضرة بالبيثا	, i)
- معارض مستعرب عن النقام 	ات عن طريق إعادة تعريرها،)
- پيمن اوجيسان عن اسم. - د د د د د د د د د اداده	استندام الأشياء مرة أغرى			,
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يهة أنبنيل طريقة لإعادة تدوين	la		ľ
	A SP-Dur of			
كمل العبارات الأثية:		4 44 44	4	
"- إيماد طريقة حديدة لاست	غدام الأشياء التي لم تعد في سأ	اخه ارتاق بصمان	يتفدم في صناعة ملابم	ں عد
	ذئدويرها والمصول على مواد		شعطة وإعابة شويرها.	
	، التي تلوم يجمع الزجاجات —			
)- يمكن استخدام المواد التر	ي لم ثقد تُستخيم في مشروعان	6		
اختر الإجابة الصحيحة مد	عًا ياس:			
	واستغدامها فر	إحبتم المقاعب		}
(١) الرجاج المكسور	(ب) الأسلاك الكهريائية	(جــ) الإطارات القديد	ة (د) الهوائف القدي	مة
	ق لكتابة الملاحظات توع من			5
	(ب) إعادة الإستعدام	(جِـ) المدمن الاسك	نداء (د) (لائتفار	
			3	
1- تُعدُّ عملية إمامة الشوور				
	(ب) الاجتماعية		(ه) البيئية	
اء لديك قميص أصبح صغير	رًا عليك، ولكنه في حالة حيدة،	لمث بإعطائه لأحيك. يُم	. هذا إعادة تدوير أ	
(١) الرجاع	(ب) الملايس	(جم) الحبيد	(د) البلاستيك	,
فكَّر ثُمُّ أجب:				
	الملابس التي لا يرتبيها، ما ال	طرطة الش يمكنه بمال		_
٣- يقوم أغرك بقطع الورز	، الفارخ من أجمعته في نهاية ا	لعام الدراسي، وشع له	ماديقة العصرين	
قطعه		-	سريب توسيهانه من ال	بدۆ

AE)



ولمدى تحضيفك لنهدف	المريح المناسب	شع علامة (الو) إلى	a a seek tall and a land to
يتاجة الى مجهود الكس		in the	في تباية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن، بسنندم شبكة الإنترنت لمعرفة المريد من الرموز
			والنون الفرعونية. والمراز الفرعوني باستندام
			Control of the Contro
			. بيتج عملًا فنيًّا مطبوعًا بعقد وربط القملش الشاعل به.

للتقاعل مفا

يهازامن المهم أن نشعر بالفخر بالفن القديم؟

التحلم

وأران نابضة بالحياة وقماش جميل.

 ٢٠ ثرال التسميمات (الرموز الهيروظيفية والرسوم الفرعونية) دائمة الصبت وستخدمة حتى اليوم، وهذا أيضًا تقديرُ للشعب الدي صنع حضارة مسر الفيمة.



فُلَادةً مِقْتَاحَ الحَيَاةُ (عَنَجُ)



محيد أبو سميل



شجرة الحياة أخسبو ١٠-٧، إيطالها



أغزايات الجيزة



المحور الثاني: الحياة والعمل مِن أجِل النفية المستدامة

• يوجد العديد من الطرق التي تم استخدامها في تجميل الأقمشة وتزيينها، ومن هذه العارق استخدام الأسياح. وعدد عد العديد من الطرق التي تم استخدامها في تجميل الأقمشة وتزيينها، ومن وكانت الأسناغ الأولى عمارة عن ألوان مستفرجة من سبقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجنور.



- عبارة عن أون أحمر غامق استطاع المصريون القدماء عبائده عن طريق دمع اللون الأدوق السناملس من سنة البياء مع اللون الأحير المستعلمي من المشرات

أثثون الأرجوالى

- يُصنع من أثواع معينة من اللواقع البعرية والمازونات.
- » استمراج اللون الرجواني وصنعه يستفرقان الكثير من الممل وإلى العديد من القواقع البحرية من أجل صدم كمية معفورة من الصيابة، لذلك قال هذا اللون مخصصًا العلوك،

اللول الأصفر

- جاه من عدة تباتلك مشتلفة من بينها: النَّمسلُر والرعفران والتَّركُم

الأول الأخمر

ء جاءن الصيعة الممراه من جلور نبات الغية. وكنك من يعلى المشرات

اللون الأزرق

- جاء من سنة أسمَى البياة

Marchel

ه اكتب الكلمة المناسبة من بنك الكلمات أماد. كل جملة:

شجرة الحياة - زهرة اللوتس -مغتاح الحياة (عنخ) - أهرامات الجيزة

- ١- مقابر ملكية بنم وصع انطول بعد ومانهم وتحبيطهم داخلها مع وصع كافة العواد الأساسية. ﴿
 - ٧- رمزة مقدسة في حياة المسري القديم مط نداية التاريخ المسري القديم.
- ٣- عمل فني يشمل عناصر الرسم والمعت والعن المعماري ويوجد بجانب الجداج الإيطالي بمعرض
 - ١- رمز ميروعليفي مسري قديم كان يُستخدم في الكتابة والفي لتمثيل كلمة «الحياة».



O wise

الأ ر. وشع الطريقة التي تساعد في الإطاء على تقنيات الفى القديم حية اليوم ر. ما فاسموم المصري القديم الذي تجدد أكثر جاذبية لرسمه؟ وإماذا؟ ر. ما فاريقة التي يجب التباعها للترويج الفن المصري القديم؟ .. ما فاريفة التي يجب التباعها للترويج الفن المصري القديم؟

لتمنَّم من خلال التطبيق

يهاؤو بتجربة يعش تقنيات العقد والريط:

ingle Boundarans:



سِيَّةِ (مِعَنَّةً فِي الْمَنْزُلُ أُو تَمِ شِرَائِهَا مِنْ الْمُتَجِرِ)،



أربطة مطاطية أو خيط ربط أو خيّل

> قماش (ربما قميص فديم أو قبلمة قماش طويلة: ويُفضُل أن تكون من القطان).



خرز أو أزرار أو شرائط سُتان



قفازات بلاستيكية أو قفازات مطاطية، وثوب قديم لارتداثه لحماية ملابحك أثناء الصيافة، وفطاه بلاستيكي لحماية السطح الذي تعمل عليه.



The state of the s

المحور الثاني: الحياة والمعل مِن أجِل التنمية المستدامة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الخط والاس

الخطوة الأولى

- الفرش شفاء من البلاستيك على مسلح تنظيف، قُوْ ارت مريانة مطبخ للتعطية ملابسك وصع القفازات

الخطوة الثانية

- أَلَّ السَّائِلِ الذِي تريد صبله واريطه بشيط أو خيل أو أربطة مطاطية. يعتمد المط الذي تمصل عليه طي كيفية لكُ القماش وريطه.

الخُطوة الثالثة الأنح إلى الارن الأسرَ

- شيع التعالى في الصيفة. يعكنك صياغة تعاشك بألوان
 - متعددا: (1) كانت ترغب في ذلك، فاصبغ من الأون
 - الأفتح إلى الأون الأكسق، ولشطفه بالعاء البارد بين كل
 - لون وآخر.

الخطوة الرابعة

- أَزَلَ الأَرْبِطَةِ المطاطبَةِ أَوِ الخَبِطَ وَاضِّلَ الْمَاشِكَ بِالْمَاهُ الدَّائِنِ، ثُمُّ فَشِيْفُتُهُ وِالْمَاهُ الْبِارِةِ حَتَى يَصَبِحُ الْمَاهُ صَافِيًا وَبِلاَ لُونَ.

الخطوة الخامسة

- فَفُ تَسَائِنُكَ بِمِنْسُفَةَ لِرَالَةَ أَكْثِر كُمِيَّةً مَمَنَّتَةً مِنْ الْمَامِ. ثُمَّ الركة حتى يجف.

100

		to this way .		- # 5 J O	مة (١٠) أمام ا
		escé:	الإ) أمام العبارة غير الد	عبارة الصحيحة وعلامة ليلبة عيية الأسبة في الس	ع الصود العديدة
1)	•	ر سورد سورد. د المساد	فيفية عديمة الأفعية في المص من نمات الشرة	ت مرسول مهيروء
ì	, i			16 20 mm 4.	
7			المصالة	شاج لصنعه العديد من القراق على ترويد	لمون الأرجواني ير
7	1		, ₂ ,	على تزيينها وتبعيلها.	ية الأقمشة يساعد
	,				مِبَارِاتَ الْأَتَيَةَ:
				أبدق مع اللون الأممر اللون	عند خلط اللون از
			—	ستَّع من أنواع معينة منَّ	الأرجواني كان يُ
			والطرونان		متمراج السبنة
		ات.	ر قبات الفوة ويعض المشرا	من جذو	الارن. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			، التباتات مثل الكُركُم.	يستعرج من بعشر	
					جابة الصحيحة
				استقدامها لتجميل الأقمشة و	ي الطوق التي تم
		(د) مبتها	الهيان (ج)	(ب) حراتها) تشریعا
				يلة فقط مو اللون	
		(د) الأسر	(ج) فاشتبر	(ب) الأربق	
		,		ن عدة نباتات منها	اء اللون الأصفر م
		(د) اليقدرتين	(ج.) النمناع	(ب) الميهان	أ) الزعفران
		Onder ()		البحرية لشنع اللون	واستخدام القواقم
		(د) الأمسر	(هـ) الأرجواني	(ب) الأسفر	ا) القرمزي
			:(ų):	اً أَ) بِمَا يِنَاسِبِهِ مِنْ الْعُمُو	ما في العمود
-		٠ (ب)		TI)**	-
			(1) الارن الأمبر	لوك	لون سقيسمس للعا
			(ب) اللون الأردق	ر نبات الفرة	يُستمرج من جدو
	_		(ج) اللوث الأرجواني		لون أحمر غامق
-			(د) اللون القرمزي	النياة	يستعرج من نبتة

المارسية على المارسية التلميذ التلميذ التلميد والخامس على الموضوعين البابع والخامس

<u> </u>	الرأبع والخام	ى الموضوعين	de
			م علامة (م) أمام الم
		10 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- يمكن إعادة نعوير الإطاراء - مناح الله
	المقائد.	ه الطومه واستحدامها لصب	" ينتج اللون القرمزي عند ـ: - أعادة في ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لأهمر.	مم تقون الإصفر مع اللون ا المصاد	- إعامة شوي الماد
		القياء الصعب تتقيلها.	- إعامة تتويد العلابس من ا - تو استنداد الله . عد .
		من خيات التيلة.	- عم استخراج اللون الأوق. عمل ال
			كمل العبارات الإلية.
		ومقبية جديدة شكل من ألا	أ- تحويل القبيص القديم إلر أ- عدارة
		· القماش طريقة لتجميله و:	
i Wallall	بري لكثير من العمل والعديد		أد استغراج وتسنيع اللون
س موتع بجورية.	محبير من العمل والمديد	چستے۔ رون انتاجے	ا- عملية إمامة الترويد أثبته
		الراد ،	أختر الإجابة المصيحة مذ
		- Žitý o	ا – استمرج القيماء المصري
	۔ من نیات القصفر،		(أ) البرهان
(د) الأسفر	(جــ) القرمزي	(ب) النِّنْي	*
	حاجة إليها أنسلى	غدام الأشياه التي لم نعد في	؟ - إيجاد طريقة جديدة لاسة 1 أعديد مس
غدام (د) زيادة الإنتاج		(ب) إعادة الاستخدام	ردار المحجو البياطات
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بات القوة ويعش العظر	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣- تم استفراج السبغة
	(جـ) الحمراه	(ب) الزرقاء	(1) السوياء
(د) القضراء		واني تحتاج لنكثير من	ا- كانت صناعة اللون الأرج
_	أحارك دارم	(ب) الثواقع البحرية	(1) النباتات العشبية
ية (د) العشران	ر ب مواد الجوداد		صوَّب ما تحته خط:
		أواديهم الألمان الأكران	٦- كان اللون المخصص الد
-)	To the second se	والمرافقات والمنافقات	٢- يجِب على الجميع تشجع
}		أن من شقة اللبيق	١- ١٠٠٠ يُستشرج اللون الأزر
)		علمنا إعادة حبة التنادات	£- للمفاظ على البيئة وجي
)	متخدلمها مرة أشرى	O colore de	
			/

الدام محدد الفرية الما الما المارية موالرة ا



د. مصطفی السید

Panelli

علم متفصص في مجال الكيمياء الفير بالزق

_ باعث علمي يدوس خواص الإلكترونات في الجزياات.

مصل على يكافريوس العلوم من جامعة عين شمس في عقامرة،

عمل آثناه دراسته مدرسًا مساعنًا، ونم قبوله کمشو هیئة غریس بدوام کامل بعد شفر به

التعق بجامعة ولاية فلورينا في الولايات المتحدة الأمريكية وعصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء.

رَبُلُ مَصَرِي وَجَرِبِي يَحْصَلُ عَلَى ثَلَايَةَ لَلْعَلُومِ كَوَهَبِيَّةً

والربكية التي تُعتَيِّر أعلى وسام أمريكي في العلوم الإنجازاته في ممال انبائو تكنولوجي وقام بتطبيق هذه التكنولوجيا واستندام شُركَّات الذهب الدقيقة (ذاتو الذهب) في علاج مرش السرطان

- من أوائل الذين اكتشفوا خسائمي الثانو في المواك.

. أحد أمصل عشرة علماء كيمياه مي للمالم

بم تحازاته

- واصل أبحاثه هي جامعة كاليمورنيا، لوس أنجلوس (UCLA) وأجرى بحثًا في علم البانو، أي: مراسة الجسيمات الصغيرة جدًّا (النائن هو وحدة قياس مقدارها ١٠٠ من المتر)
- أبدائه في عِلم الدانو ساعدت مرضى السرطان، فأحد يبحث عن طرق بمكن من خلالها للمسيمات النانو أن تكتشف الخاتيا المرطانية وتبعرها مستضفًا في ذلك ثانو الذهب.
- استُخدمت التكتولوجِيا التي طورها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوامات، شارك أحد أبناته في عرصلة انتجارب على البشر.
 - ترأن الإشراف على أيمات السرطان في المركز القرمي للبحوث في مصر، جامعة القاهرة.
 - * حصل على قائبة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياه عام ٢٠٠٧م.
 - " حسل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام ٢٠٠٩م.



- الدجرييس ناشطة في مجال المعافظة على البيئة، ومستكشفة ادى ناشيونال
 بيوجرافيك.
- كرَّست حياتها المهنبة لعماية جزيرة بالوان في الغنبين وشجعت القبائل المحلية على حماية القابات المطيرة.
- ~ عملت مع القبائل المحلية الإيجاد أساليب للمساعية في دعم الاقتصاد المحلي وخلق اتصال شخصي بمحيطهم.
 - حزيرة مالاولى غاية مطيرة ثعد موطفًا للعديد من الصيرانات والطبور المادرة مثل:



فعفدة باللهان ذو القرون



أَكِّلَ النَّمِلِ (جيوانَ تُدينٍ مِنْ قَسُور)



المشكلات التاني واجعت وربيس،

ر والة الأشجار

إيام والنجار من قبل شركات قطع الأخشاب واستخدمت البناه وإبناج الدمو

ربه المعليدة المعليدة تزود العبيته عات العملية بالطعام والعاد والسكل وفرص العمل ربيت منظمة للمساعدة في المساخطة طور الأرض وتعريز الاستندام المستدام بها

فر تدمير الموطن البيئى

رية بسب السيامة عير المستولة، تم تتمير بعص المسلمان من قبل رواز الفاية مثّا دفع سطمة السيدة ريوس إلى ترويج يرة السامة المستولة، فالسائمون الآن يستعدمون الميران المرودة بماتمات إرشادية النبث تدمير المواطن البياية المساسة رغ إملان مالاوان محمية للمحيمة الحيوي ضحن محميات المحيمة المبرى لليرنسكي.

لمحمية

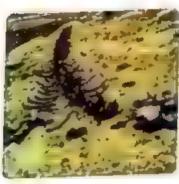
ع_م منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرية من الانقراض والأراضي للطبيعية من التلف.



السياحة المستولة: هي تهيئة أماكن أفضل الناس للميش فيها وأماكن أفضل للناس لزمارتها.

أُ المحميات الطبيعية فاي مصر:

- واي الحيثان: مواقع للتراث الطبيعي اليونسكو الذي يقع في الصحراء في معافظة الفيوم، ويُعدُّ واحدًا من العديد من المحميات الطبيعية في مصر.
- -بِمتَوي الوادي على حفريات لميوادات بحرية مختلفة، مثل بقايا الميتان الأولى ويعد الموقع أيضًا موطنًا للعديد من الحيوانات، مثل الغرلان، والثمالي، والطيور، والزواحف
 - · التنطقة محمية لضمان بقائها كما هي مع السماح للسائمين بزيارتها.



محمية وادي الحيتان

LASTINE .

• توجد الكثير من الحيوانات النادرة في بلدنا تم تخصيص أماكن لحمايتها تُسمَّى:

- المبائي

- المطاعم

– المحميات

- المبائق



العجور الثاني: الدياة والعمل مِن أَجِل التنمية المستدامة

الراجع الراجع

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

- أ- تقدم لنا الطبيعة الكثير ، حدد أحد هذه الأشياء ،
 - ٣- مَن المستول عن الاعتمام بالطبيعة؟

التعلم من خلال التطبيق

هي السياحة المستولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئيًا، للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها أو على هبنة السكان المحلبين.

وأهمية السياحة البيلية

- المعافظة على العراقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القليمة ودعم الإقتصاد يتوفير. عوائد عالية.
- تتبح قرص عمل للسكان المعليين مثل. مراس المدائق والمحميات، موطفي الإدارة ومرشدي المنتزهات.
 - يمكن المجتمعان المحلية بيع منتجات الجزف الهدوية الخاصة بها للسائحين.
- تعمل على مده الوعي البيئي والثقامي داخل المجتمع حوث يحتاج البلد المضيف إلى وضع إرشادات وقوأنين لضر حبية المحمية من الروار.

لختلف السياحة البينية عن باقي أنواع السياحة:

- المباحة البيئية درج من أدواج السياحة، والتي تتعلق بالحفاظ على الطبيعة أما باقي أنواع السياحة فهي مشاط المر إلى أماكن لقضاء وقت الغراخ. ويمكن للسياحة أيضًا أن تشير إلى التنطيع التجاري وتشفيل العجلات والريارات إل الأملكن ذات الأمسية
 - بعض السلوكيات التي يجب أثباعها عند زيارة المحميات الطبيمية:
 - ١- الالتزام بالمصول على التصاريح اللازمة من الجهات الأمنية المعنية.
 - ٢- الالتزام بمسارات السير المثلق عليها.
 - ٣- يحظر قتل أو إثلاث أو نقل الكائنات البحرية إلى مكان آخر.
 - ة يمثار الصيد يجميع أمراعه.
 - ٥٠ معبوع منمًا بِأَنَّا إِنْقَاه القمامة أو مُخَلِّفات صابية أو سائلة على طول المسان.





المع المستكشف النشر إهداء/صفحة عاشق لغة الضلد رضا لم

- Company	Total Control	Specific and specific	The state of the s
نزال ديورگاس:	شجر المانجروف	جوب معافظة المعر الأعمر	وحصية وادى الجمال
		المعال سيئاء	مصية الزائيق
			يعلى دومعدال دبيت الحالطين.

		بَارَةُ الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	علامة (🖊 أمام الم
(>	ي المحميات الموجوبة في إنطائرا.	ممسية وادي الحيتان إحد
()	خَشَابِها فِي البِنَاء مِنْ الأَشِياء النِّي تهِيدِ النَّابِاتِ.	ويلع فأشجار واستشام
()	ع باقي أنواع السياحة.	وتقفابه السياحة البيثية م
Ċ		مهمة لأنها تقوم بدعم الاقتصاد	ر. السياحة البيئية صناعة ،
()	لميرانات المرجوبة بها.	ب المحميات لا المنع هنيد أ
			أكمل العبارات الأثية:
	ني	ماية النبائات، والحيوانات، والحياة البحرية، والمعالم الطييعية القريدة ،	١- المنطقة التي يتم فيها
بواط	ئب تدمير ال	يستخدم فبها السائحون ألسرات المزودة بملامات إرشامية لثد	7- اسباحة
			البيئية المساسة .
		تقع في محافظة الغيوم هي	الديسية طبيعية مصرية
	ميات.	قرض عمل للسكان المحليين مثل حراس الحبائق والمح	ا- تتبح السيامة
) فَكُرُ ثُمُّ لَجِب:
			ادما أهنية السياحة البيث
		للازم اتباعها عند زيارة المعميات الطبيعية.	_



١- كيف يعكنك للعفلط على مدرستك؟

: ٣٠- ماذا تعني إدارة الوقت؟ ولماذا تُعدُّ مهمة؟

٢- كليف يمكن أن تتكاثر النباللت؟

أ - كيف بمكننا استغدام المنتجات المُعاد تعويرها بشكل إبداهي؟

٥- مَا أَشْهِرِ الرَّمُوذُ الَّتِي أَسَتُّتُمُمُتُ فِي غَنَّهُم؟

🛈 اکتب:

- كيف يمكنك المساعدة في المعافظة على الموارد الموجودة في مدرستك وحمايتها؟

🗨 هَرْنُمُ ابِي:

١- كيف بمكتك مصاعدة صديقك الذي عانبًا ما يتأخر، على تطوير مهارات إدارة الوقت لديه بشكل أغضل؟

٣- هل تتميح الناس بامثلاك كومة سعاد في حديقة منزلهم؟ ولماذا؟

٣- كيف يُظهِر المفاظ على مدرستك أنك فخور بمجتمعك؟

راجع واجب:

١- أي جزء من مدرستك تمنقد أنه يمتاح إلى أكبر قدر من الاعتمام والممافظة عليه؟ اكتب رسالة يمكنك نقسيها إ مدير المدرسة والتلامية لتشجيمهم على إعداد خطة وتطويرها.

٧- أنشئ مخططًا بمكتك الاستعلقة به اعتابعة كل ما تحتاج إلى تنفيذه خلال أسبوح.

٣- أيست عن الرموز التي استخدمها المصريون القيماء، وأنشِئ الليوسًا يصريًّا الأرموز وممانيها.

🕥 كيف يعكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها ؟



ديبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الثاني

مَع عَلَامَةُ (*) أمَّام المِبَارَةُ الصحيحةُ وعَلَامَةُ (*) أمَّام المِبَارَةُ غَير الصحيحةُ:

		Passana and the same of the sa
()	ر عيثم المدرسة بالتلامية والوائر فهم التطيم الميد.
()	ر رول إسلام الشيء لا يد من معرفة الشخص الذي اشتران.
- (- 3	» . المطرة الثانية لإمارة الوقت هي معرفة المهام التي يجب عليك القيام بها.
-(-)	. إيارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة هذه.
-(- 3	و القوائم والرسائل الكنكورية لا تسامه في تنظيم الوقت.
()	ې ، هيښوس هو توغ سعاد پاتر طلطه بالترية لتحسين خواصها.
(-)	و - يتكرن السماد الحيواني من الطبطاب والأمشاب البحرية.
(3	و رقيمة المضوى غلي بالعنامس الفذنقية الأزمة لنس التبات.
(1	۽ - إيادة تعرير العائبس عليد ظبيئة.
(}	المتفادة من النفايات التي يتم إلقاؤها واستخدامها في صنع أشياه جديدة.
(1	راء يتم إمادة تدوين الألفاص القديدة واستثنائها لسنم المقاعو
(1	١٦٠ يُمويل البنطاري القديم إلى حقيبة حديدة شكل من أشكال الجد من الاستشام.
(1	11- كانت الأسباغ الأولى عبارة عن ألوان مستشرجة من سيقان النباتات ومن الزهور.
(1	11- جاد اللون الأرجواني من نبات المُصفِّي.
()	١١- كان اللون الأردق يُصنع من أهواع عمينة من القواقع البحرية.
()	١١- القدماء المصريون كانوا يملطون اللون الأربق مع اللون الأحمر المصرل طن اللون القرمزي. ﴿ ﴿
()	١٧- الرسومات الغرعونية الا تؤال فلفعة العميت ومستخدمة حتى الآن.
ĺ)	١٥- الدكتور مصطفى السيد عالِم متفصص في مجال الكينياء الفيزياقية.
t	ì	١١- ماعدت أيحاث للدكتور مصطفى الميد في الكشف عن الشلايا السرطانية وشويرها.
!	,	·1- المعمية هي مكان يُصرُّح فيه يصيد الحيوانات ولطف النياتات.
* !	5	ا إدالسيامة البيلية توفر الكاثير من فرص الممل السكان المطبين مثل حراس المعانق والمحميات.
	1	أأ- ألب القطيي أحد الميوانات الناسة في جزيرة بالاوان
	7 - 154	أأد الميامة الملاجية يستخدم فيها السائمون الممرات المزودة بعاضات إرشادية لتجنب تدمير الموا
	1	البياية المساسة.
	,	11. أنه معمية وادي الميتان واحدة من العديد من الممميات الطبيعية في مصر.
	J	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Y Y
1		The state of the branch states of the states

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار اخترالادابةالصديدة مقابلي

(د) المدرسة		١ - سيانة الأثاث السرسي مهمة	
4-1	pleafi ()	(ب) ولى الأمر	
(د) الطبيب	سئولية	ة المرجودة داحل المدرسة م	
dimit (2)	(ج) التلميذ		(أ) عامل البناء
	الوائت،		٢ - رفع غطة عكسية و
(ه) تبدید	\$11-97 (-\$)		(۱) مدر
	1	لجار من الشطَّفات	 أخفأفات النباتات والأ
(د) الطبية	(ج) النووية	(ب) الكيميائية	(أ) الطبيعية
ن هو السفاد	النبائات وقشور الشخوراوأ	زُنْ يشكل أساسي من أوراق	0 - خليط من الأسمدة يتك
(د) القسفوري	إج) العشري	(ب) الحيواني	
	نع أنياه جديدة يُسمَّى	استعدام الأشياء القديمة لعنا	٦ - إيجاد طريقة حديدة ا
م (د) استنفاذ الموارد	(ج) إعادة الاستخدا	(پ) الحد من الاستشدام	(١) إماية الشوير
		التبقة معاد تبريرها	
\$3-de (4) ·	(ج) مغیدة	(ب) ممثنزفة	(أ) مشرة
1	tau pg	رسي والحفاظ عليه مهمة يق	٨ - عدم خدش الأثاث المدر
(ه) البكتور	(ج) الثلمية	(ب) المسطئي	(١) لامب الكرة
	أت القوق.	هن نیا	٩ - جاءن المبيقة الممراء
(د) أزهار	(جم) اورفق	(ب) سيقان	(۱) جنون
July (a)	ني العديد من	من اللون الأرجواني تمتاج إ	١٠- استخراج کمية صفيرة
		(ب) النباتات المطرية	(أ) الميوانات اليرية
(1) القراقع البحرية	ربب استان فيهريه	ميرانات گٽوع من السماد	11- يتم استخدام فضلات ال
	- 167 -	(ب) الحيراثي	(أ) المضوي
(د) الكيميائي	(جم) النيتروجيني	«ينة البرية من	١٠- المحبية تقوم بعماية اذ
		(پ) الترسع	(1) الزراعة
(د) الاتساع	(جم) الانقراض ملت الديد	في تدمير المر	١١- نتصب السياحة
•	_	(ب) المستولة	(١) الترنيبية
(ه) المانجية	(ج.) غير المسلولة	-3	

- أ ما معيزات البيشروس؟
- · حدد بعض الأشياء التي يمكنك إعادة تدويرها بنفسك.
- 1 ما أهمية إعادة الشوير للميش بطريقة مستنامة 1 * - يشَّح الطريقة التي استخلص بها القدماء المصريمان اللون اللزمزاي-
- أ ما المصدر الأول الذي استشرح منه القدماه المصروري ألوان الصياغة؟
 - أ أنكر جائزة من الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفي السيد.
- اً تَدَعير الموطن الديش من المشكلات التي وأجهت السيدة وييس، كيف استطاعت عل هذه المشكلة؟

العشارات سال 9 الياس

على المحور الثاني

with the state of the

اللختبار الأؤل

ضوع المقراط المبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام المبارة على التصديدة		'n
ض عائمة (الأ) أمام المبابة الصحيحة وعلامة (الأ) أمام المبارك	6	-

- ١ يتم إصلاح الأبواب الخشبية بطريقة مختلفة عن إصلاح الكمبيوتر.
- ٢ معرفة المهام التي يجب القيام بها هي أولى خطوات إدارة الوقت.
- ٣ البيتمرس هو بيئة عضرية طبيعية تتكون من الطمالب والأعشاب البحرية،
 - ة عملية إعادة تدوير الأشياه من العمليات التي تشر بالمناخ،

🕤 احتر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- - الشيعزي (پ) الأصدر (جـ) الأشفدر
- ؟ تعنع مبيد الحيرانات الموجودة بها هي ______. (1) المصية (د) الصعلات (ج.) الشواطئ
- (۱) الثقافية (ب) الأثرية (ج) الطبيعية (د) الترفيهية

😿 أكمل المبارات الأثية:

- ١ = تثبيت مسامير الأبواب المفككة مهمة ______
- ٣ إعداد الرسائل بساعد في إدارة الوقت إذا كُمُّ يُتفيذُ المهام.
- ٣ لا بد من إضافة . . . الميراني أو النبائي للتربة لمساعدة التبات على النمو.

🕡 صل ما شي الممود (أ) يما يناسبه من الممود (پ):

(L)	- Cly
(أ) الخطوة الأولى لكيفية إدارة الوقت.	١- ترايب ما يجب القيام به حسب الأولوبة
(ب) للخطوة الثالثة لكيفية إدارة الوقت.	الا معارفه ما پښې الفيام به من مهام
(م) للفطرة الثانية لكيمية إدارة المقت	٣- البده في إنجاز المهام المطلوبة

ره مغرفم اجب:

- ١- تغتلف الطرق التي يتم بها إصلاح الأشباد وضّح مع ذكر مثال
 - ٢- تكلم باختصار عن السماد العضوي.



اهداء/صفحة عاشق لفلة الضاد.. رضا لصار

ينه ينزلج التلميذ غلى المحور الزارى إهداء/صفحة عاشق لغة الصاد.. رضا اللختيار الثاني علامة (٧) أمام المبارة الصحيحة وعلامة (١) أمام المبارة غير الصحيحة: م من المهام اليومية أو الأسبوعية يساعد في تنظيم الوقت. ر استغنام البيتموس مفيد النبات ولا يوجد له مشكلات و. يُس الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإمادة تدويرها. ر. وإن الأسباغ الأولى عبارة عن ألوان طبيعية مستفاصة من الطبيعة. ريخر برجابة الصحيحة ممًّا يني: والمواجة المستولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بينيًّا هي السياحة (پ) البيئية () الترفيهية (جـ) الملاجية (د) الرياضية ير يِجِب على المدرسة توفير أذات مصنوع من مواد . (پ) قبيمة (ا) ضعيلة (د)مثينة (جـ) عثيقة 1-رضع خطة _ ---- تصاعد في إلجاز جميع المهام دون أن تنسى أي خطوة، (ب) لمتية (۱) هجوبية (جـ) عكسية (د) توضيعية ا أعمل العبارات الأثية: (- عمل الكتور مصطفى السيد على قلادة الطوم الوطنية الأمريكية في إن حقيبة أيستن القديم إلى حقيبة أيستن ... 7- يتشابه السماد المضوي في الخصائص مع ... 🖰 مؤب ما تحته خط: ١- تنظيف النوافذ وتصليح الأبواب في العديسة مهمة التنميذ. أ-مسية وادى الهيئان إحرى المحميات الموجودة في قراصاء ٢- من أولال الدين اكتشفوا خصائص الثائو في المواد هو الدكتور مجدي يمقوب أعملية إعادة تدوير الأشياء من المطيات التي تضر بالبيئة.) الأرفع لجب: "كَيْفَ استطام القدماء المصريون مستأمة الدون القرمزي)"

Y Secretary and the second sec

المحور الثاني: الحياة والعمل مِن أَجِل التنفية المستدامة إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نه والاختمار الثالث ① ضع علامة (٧) أمام المبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام المبارة غير الصحيحة: أم المصول على الثون الأصفر قديمًا من نبات التعناع. ** تقوم المعنيات بحداية المياة البرية من الانفراض والأراضي الطبيعية من التلف. ٣- معرفة المادة المصاوح ملها الشيء تساهد في إصلاحه، إ- معرفة المهام التي يجب القيام بها في آخر خطوات إدارة الوقت. اختر الإجابة الصحيحة ممًّا يلى: أبيتموس سماد عضوي يتكون من الأعشاب البحرية و (د) الطحالب (ج) الكيماويات (1) التعلَّيان (ب) الأملاح ٣- يمكن الاستقادة من النفايات عن طريق .. (د) إثقالها (جم) إعادة لدويرها (أ) مرابيا (ب) دانها ٣- اللون الذي تم استخراجه من نبئة النبلة هو (يـ) الأحمر (جم) الأسوة (أ) الأغليز (ب) الأبيق · (*) أكمل المبارات الأتية: ا-يُعظر، _ بأنواعه في المصيات الطبيعية، ٧ - الْتُلْمِيدُ الذي يَحَافِظُ على المدرسة ومواريها تلميذ .. مرود تسليمهاء ٣- بعد ذرتيب أواوية المهام يجب القيام بالمهمة التي 🗓 طِلْ فاشي العمود (أ) يما يناسيه من العمود (ب): **(**4) ١- ستاعة الكراسي (أ) استخدام قصاصات الورق ٢- كتابة الملاحظات (ب) نقع أقلام التحديد القبيمة ٣- أثوان مائية (جـ) عن طريق الإطارات القديمة ٠ فقر نم اجب:

١- كيف استطاع القدماء المصريون سناعة اللون الأصفر؟ ٣- حدد دورًا من أدوار التلمية في المقات على المدرسة ومواردها.

بلنج الللمية علان المحور الثالمي		-0		-
إهداء/صفحا	عاشق لعة الض	آد رضا نصار)	
٠ ' "'	البايع .			
رُمِةَ (🗸) أمام المبارة الصحيحة وعلامة - البحاد العضري من الطحالي بقاء د	astronom atal (18 mars		
الله المعالي			}	(
ز الزجاجات البلاستيكية واستخدمها في صناعار	ت أشرعه شكال من أشكال لماء	الكيس)	{
يجع الاعصاب طبايت تتوج عن الزيالها والجمراعا.			}	(
يل السياسة البيالية عن باقي أنواع السياسة.			}	(
إجابة الصحيحة ممَّا يني:				
بني على استغدام أجهزة	فيبرائر يمتاية وحرهن داخ	ل المدرسة،		
) التجاريات (ب) الأطياء	(جم) المهندسين	(د) الإلامام.		
إلى لميمة الوقت وكليفية الاستفارة مله عو	1			
) إدارة ألوقت	(جـ) هدر الوقت	(د) ټېپېد الوات		
بيتغدام جذور ثبأت القوة والمشرات لاستغرا	لاون			
) الأندق (ب) الأصفر	(جے) الثانی	(د) الأمدر		
ر الميارات الأثية:				
رزة الدادة المستوع منها الشيء يساعد في	14			
يزعة أشياه بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة	ال من أبدكالال			
ميامة التي تتضمُّن المحافظة على المواقع الطب	ة ليستمتع بها الأحيال القاد	مة مي السياحة		
مَاقِي العمود (أ) يما يئاسية من العم	((-):			
	4 1	·(y)		dire
اون كان يُصبح من القواقع التحرية	ا (1) الأسفر			
ارن جاه من نبات الزعاران	(ت) الأعمر			
الون استُقرح من جدور نبات الفوة	(حد) الأرجواني		_	
رلم ادب:				
ر منع دين. انكر عيوب البيتموس،				
لمانا يجب أن تقوم الدولة بعمل محميات طبيع				

Colate	المحور الثاني: الحياة والممل مِن أجل التيمية المه				
افلا وفي المستسبب	العدر الثان: الداء /صفحة عاشق لغه ا				
A Min comp on					
و المحيدة:	الاختمار (ه) أمام المبارة الصحيحة وعلامة (المحترجة وعلامة (المحترجة وعلامة (المحترجة المحترج - المحتر - المحترج - المحترج				
) and maken to the last	المعالمة (١٨) أمام المبارة المصحة وعلامة (١				
شها،	١- قبل إصلاح الشيء لا يد من معرفة العادة المصنوع ٣				
1	Shall a tree was to a same				
مان النباذات الجافة.	 ٢- يجب تعديد وقت للاصرة والاصطاء عند نعميم "ن" ٢- يحتوي العماد الحيواني على قدور المضراوات وأفاد 				
	ا- تُعتِثر عبلية إمانية التدرير عبلية مليدة البيئة.				
- M - III -	🕥 اختر الإجابة الصحيحة ممًّا يلي:				
يرات لاستعراج اللون الأحمر. (د) الفوة	۱ – تم استخدام جذور نیات والحا				
(-p.)	(1) العميان (ب) الياسمين				
واعلن البيثية.	٧- تنسبب السياحة				
(جم) غير المسئولة (د) العلاجية	(أ) الترفيهية (ب) للمسئولة				
	إ ٣- عالِم متفصص في مجال الكيمياه الفيريانية هو				
(چــ) نچپ محفوظ (د) مجدی يعقوب	(1) مصطفى الميد ﴿ (ب) فاروق البارَ				
	💎 أكمل العبارات الأتية:				
3	١- إذابة وهاه زجاجي والمويله إلى مزهرية يُستَّى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
-	٣ – توفر التعليم والأشملة المختلفة للتلاميذ لتجمل منهم أشخاصًا أفضل هي				
ارين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣٠ نيات الكُركُم والزعاران تم استخداسهما لاستشراج اللون				
اب:	🛈 صِلْ مَا شَيِ العمود (أ) بِمَا يِنَاسِهِ مِنَ العمود				
((())"	(1)				
(أ) وادي الحيتان	١- مسيانة أذات المفرسة				
(ب) مهمة العدرسة	٢- تُستخم لتدوين المهام اليومية				
(ج-) المفكرة	٣- مصية في القيوم				
	🕑 مَكْرُ ثُمْرُ أَصِب:				
	١- كيف يمكن إهادة تدوير الإطارات القديمة ١				
- ·	٧- اذكر اسم النهات الذي استُغرج منه قديمًا اللون الأن				
	1				
	(+6)				
Y Charles and the state of the					



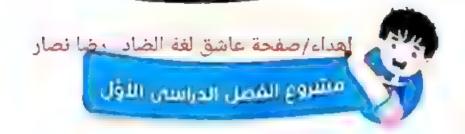
هم المصطلحات

المصطلح	التعريف
التواعد المدرسية	هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة.
يعلوليات التتعيذ	الأعمال التي يجب على التلاميذ القيام مها داخل المدرسة.
. مغوق التعيذ	المتطلبات التي يحتاج إليها التلامية للمصول على فرصة جيدة للتعلم.
أمين مكتبة المدرسة	أتعسثول عن العناية بالكتب ومصادر المعرفة العوجودة داحل المكتبة.
plant.	المستول عن شرح الدروس داخل الفصل.
, بدير المدرسة	المستول الأول عن كل ما يعدث في المدرسة.
عامل النظافة	المسترل عن نظافة المدرسة.
موظف الاستقبال	المستول عن الترحيب بزوار المبرسة، والرد على الهاتف والرسائل.
. الزائرة الصحية	المستولة عن الاعتداء بالتلامية العرشي،
الالزراعة	تتم من خلال استعدام البنور أو القفل.
اء الشعبيد	هو إضافة الأسعدة للتربة لريادة خصوبتها.
diseas! -!	لَّعْرِ مرحلة من مراحل الزراعة.
ا- بنك المعرفة المحدري	أكبر مكتبة وتعية في العالم.
١- طاقم شركة الطيران	المستولون عن نقل السائمين من بلهم إلى البلد التي يريدون زيارتها.
ا-طاقم الطائرا	المستول عن التأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.
ا- الطيار	الشخص الدي يقوم بقيادة الطائرة والهبوط بها بأمان في المطار في الوقت المحدد،
ا-سائق سيارة الأجرة أو المافلة	الشخص الذي يقوم يحمل حقائب الحياج عند وصولهم ونقلهم إلى الفندق.
أ- موظف الفندق	الشخص الذي يساعد السائمين في تسجيل إقامتهم داخل الفندق وتوحيههم إلى الغرف.

(1·0

المورث اليهيد - ينهى فواسى الشبيب والمن الدياس الآل وس

برجعة العامة	Noil:
اهداء/صف	عة عاشق لغة الضاد رضا نصاد المراف
المصطلح	التحاليف الشخص المستول عن نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يم الشخص المستول عن نظافة الغرف وتزويدها
١- موظف غيمة الفرق	الشخص المسئول عن خطافة الفرف والورية الشخص المسئول عن خطافة القريدة الشرورة الإنامة في الفندق.
٢- الموظف المختص في	السائمون الإثامة في الفندق. السائمون بالمواتط والمحاول الزمنية التي يماز
مركز المعالم السياهية	الخنيار وزيارة الممالم السياعية. ويعلم المعالات الإشادية داخارالم
٢- مواثف شياك التلاكل	الله على الذور بالجوامع الذاكر السائمين ويالوم الم
٣- منظم الرهانات	الشقص بالذي يصطحب السائدون في جولاتهم بنسيات
٣- خيمات نزايد العثيق	الشخص الذي يقوم بتقديم ترصيات الطمام داهل المسان
٢- الطاهي	الشقص الذي يقوم بإحداد الطعام والججيزة في المطبح.
٣٠ عامل القدمة (الذارق)	الشخص المستول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.
٣- مشروع «الدلنا الجبيبة»	مشروخ يستهدد ستسلاح الأراضي المحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لم
١١- الطُّوية	مكان مغلق يولِّر مناعً ، وفي بيمض الساتات التي تتأثر بدرجات الحرارة.
٣٠- الزراعة المائية	شكل من أشكال البستنة بثم اسبدال التربة سفنيات بديلة مثل العاه.
٢٠- زراعة الأكوابونيكس	يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة السائية وتزيية الأسعاك (الأحياء العالية).
٣- اثري بالتنفيط	إحدى طوق دي البيانات يتم استندامها إدا كبت نُورع في العسعواء.
٣١- إدارة الوقت 	إدراك الوات وكيفية الاستفارة منه.
۱۲۱- البيتموس ۱۳- البيتموس	سِنَة مَضُوية طَبِيعِية تتكوَّن من الطحالب والأعشاب التحرية.
٢١- السماد العضوي	طبط من الأسعدة ويتكون من أوراق العباثات وأغسان الأشحاء الحالة وقشور الاخترابات
11- السماد الميواني	المستحد معيوانات والطيول
٢٥- إعادة الكنوير	هي أيجاد طريقة جنيدة لاستشام الأشياء التي لم تعدد في التي الم التي المراجعة
2 <u></u>	منطقة تتم فيها حملية النيانات والسيوانات والسياة البحرية والمعالم الطبيعية الغرينة فهي تحمي الحياة البرية من الانقراص وإذا السياة البحرية والمعالم الطبيعية الغرينة
۲۷- السياحة البيئية	طبي تحمي الحياة البرية من الانفراص والأراصي الطبيعية من الظف. السيامة المسئولة عن المناطرة عن المناطرة عن المناس، الطبيعية من الظف.
This course,	فيها دون التأثير علمها. أو على دون المجمعة بينيًّا، للتمدِّم بالطبيعة الموجودا
۲/۱ وادي الميتان	معدية طبيعية مصرية في صعراه الغيلام تستوى على حد الم
إهداء	صفحة عاشق لغة الضاد. رضا نصار
	عاشق لغة الدر



ر إقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

Fgogot,

آريني أنك سنزرع حديقة في مدرستك. سوف تعمل شمن فريق لتحديد المواد التي ستمتاج إليها واختيار الأشخاص فنين يمكنهم مساعدتان، وكذلك الإلعام بالمعلومات التي ستمتاج إليها من بنك المعرفة المصرى، والاطلاع على وستكلات التي قد تواجهك، وكيف يمكنك حلها، والإلمام بكافًا المهارات المعلوبة، ومعرفة ما إذا كنت ستمتاج إلى بناه أي شيء بن الخشب للمديقة أم لا، ومشمتاج أيضًا إلى وضع جدول زمتي، وأخيرًا ستمثد الموادّ المتوافرة فعليًّا في إدرياء، بحيث يمكنك إعادة تدويرها واستقدامها لنتفيذ مشريف.

م يُرِيرُ أَعْفَاهُ غَرِيقَكُ، مَعَ مَنْ تَعَمَلُ؟

و معف دُهلان

ويُرُّ بِالْأَفْكَارِ الْتَالِيَةُ، وِنَاقِسُهَا هَمِينَ فَرِيقُكَ.

- إن حنيفي حديقته ٢
- ما النباتات التي يمكنك تضميتها فيها؟
- ما الموادُّ التي يمكنك استخدامها وهي متوافرة في المدرسة بالفعل؟
 - كيف صلدير وقتك؟
 - كِكَ يَمَكُنُكُ إِدْرَاجِ تَصَامِيمِ مَصَرِيةً قَدِيمَةً فِي تَصَامِيمِ حَدَيْقَتُكُ؟

(HV)

المنتان المنت المان المانس بالمنتان و الأمل الدراسي الأزل ال



التخطيط

- تعاون مع فريقك لتحديد المكان الذي ستنشئون فيه المديقة، مُعْ تَسُموا أيفسكم إلى مجموعات فرعية. بعر زائر تعيين مهمة واعدة أو أكثر لكل معموعة فرعية؛ بداة على مجال اهتمام كل مجموعة، احرص على عراجعة العريز المتعاقة معنا الدي معدد على معموعة فرعية؛ بداة على مجال اهتمام كل مهمة.

الدروس التي يمكن إيجار ز	
يومان عن موضوع هذا الم	من سیممل؟ وعلی آپ مهمة سوف یعمل؟
	تحديد ما يجب زراعته في الحديقة
	تخاذ قرار بشأن كيفية تكاثر النباتات
	عداد جدول زمني لإنجاز المهام
	حديد العناهم التي يمكن إعادة تدويرها إستخدامها
-	التقطيط لكيفية. بعج التصاميم العصرية القديمة
	نقطيط وتصميم ويناه أي عناصر غشبية مطلوبة
	و العمل غمن غريق
مطيطات والأقكان	- يجِب أن يجتمع أعضاء الفريق ككل مرة أحرى لمراجعة حميع التصاميم والم - ضع خطة عكمية النجاز المعدّة في الإدراج الله
	و و التصديق المراجع بالتقليم المراجع ا
ك في الفُصل. ما رأيهم	مُنْتَجِنَا النِهَانِي، اعرِض مخططك وتصفيماتك أمام إملاز في أفكار حديقتك؟
	- 九四十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五
	,我也是我们有我们也不会想要多种的主动和自己,我们都有有工作的严格,但不是有人不是是有人。
	/

احتبارات المناء/صفحة عاشق لغة الضاد. رضا نصار المناء/صفحة عاشق لغة الضاد. رضا نصار على المناء المنا

4	4 1	A 1M
	الاؤز	الاختبار
-		

		و علامة (سمال أمام العبارة الصحيحة وعلامة (سمن للتلامية التعلم في بيئة خالية مي المن و و الم
1	١٨ امام العبارة غير الصحيحة:	بيمق للتلامية التملم في بيئة خالية من المضايقات ال « يفاظ على نظافة المدرسة مرزات من
()	مسدية والتقسية.	ر المفاظ على نظافة العدرسة وسيانة الأثاث والمعداد - على رش التربة بالعبيدات الكميان (و
()	· مهمة يقرم بها أمين المكتبة.	بيكي رش النربة بالمبيدات الكيميائية الضارة ازيادة من المراكد أحد معراد المالية الضارة ازيادة
()		ر أماً المجالات أحد مصادر المعلومات المستخرعة لإيارة معادرة العرورجة ومثاريات
()		الأفائية يستقيم يبيع آثاراً:
	ارجوع إلى مصادر	. يجب التحقق من المعلومات التي تم الوهول النماء ا
) غير موثوقة	A TIPE OF A	(۱) وسب
) عامل النظافة) حزن	السائمون مسئولية	ر. ترويد الفرف الفنيقية بأدوات النظافة التي يحتاجها ما دورود
) عامل النظافة		(١) النادل (ب) المشيقة
		برعف ك المشكلة يجب التطبي بال
) جزن	(جـ) قاق (ه	(۱) عسبية (ب) مرونة
		يَمِنَ الْعَبَارَاتَ الْأَلَيْةَ:
		د يُعرف هرفة وفن الأعمال الخشبية بـ
-		ا، الخِشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعلَّن جمهولة ،
	غرب من الساحل للشمالي الغربي ا	- مقروع يستهدف أستصلاح الأراضي المسعراوية بال
	(ly):	بلُّ مَا قَيْ العَمُودِ ﴿ أَ ﴾ يَمَا يَنَاسِبُهُ مِنْ الْمُمُودِ
4	(v)	(1)
	(1) النون الأزرق	١ - غضلان العيوانات والطيور
	(ب) سماد حیوانی	٢ - تلميذ يحافظ على مدرسته
	(جـ) تلميذ مسئول	٢ - لون استُخرج من ثبات النبلة
		فر لَمُ اجِب:

المَّ كَيْفَ بِمِكِنَ (عامة تشوير الإطارات القديمة؟



^{1- اذ}كر وأحدة من القواعد الواجب اتَّباعها عند زيارة المحميات الطبيعية.

	An	والمراجع المراجع المرا
صار"	ة الضاير رضاية	اهداء/صفحة عاشق لع
·An.	CAUCHY HELD	دليان سناج التلمية على المحورين الأول والله إهداء (صفحة عاشق لع الله
المحتص	ليد والبواا ماماري	•
	- March (M. 19)	مع علامة الله أمام المبارة الصحيحة وعلام
		٠٠٠ بهمه المعليد في المهرجية بمطابعه الكانات ب
	**** IN A ***	A No.
	ى استخدامه فيحن مسمد	"- الخطوة الأولى لإدارة الوقت هي ترتيب المهام "- البيتموس يأتي من المستنفعات غير المتجددة لذا
	ر کورېخا،	ا- لص العلايس القديمة وربيها ألضل طريقة لإعادا
		ظر الإحابة العحيجة ممًا يلي
راث	ب ب ب ب ويمشن الحث	"- تم استخراج اللون الأحمر من جذور نبات
(د) النمناع	(جـ) اللوة	(أ) النبلة (ب) الصبار (ب) الصبار
Bulkery 4	1-	- خشب الأرز وخشب الصنوير يتشابهان في
क्षाद्वा (२)	(جــ) الوزن	(١) الرائمة (ب) اللون
		- إعداد الطمام وتجهيزه في المطبخ مهمة
(د) الطاهي	(ج) الطبيب	(أ) المدير (ب) المطم
		كمل العبارات الأتية:
	لكل المصريين،	- البخول إلى بنك المعرفة المصري
	في المدرسة.	» يجِب على الثلاميذ النصرف بطريقة
بيعية الفريدة أسكى	أحياة البحرية والمعالم الط	- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات والحيوانات وا
G	Harba	نً ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمو
		(1)
(4).	and all the second	
	(۱) الإزميل	- المسئول عن المناية بالكتب داخل المدرسة
	(ب) البنور	- يُستَفدم لنقال التصاميم على سجلح الخشب
	(ج-) أمين المكتبة	- تُستقدم في الزراعة
		ر ثم لچب
		اذكر أهمية واحدة من مهارات الحوار.
		 أكتب واحدة من المهارات التي يحتاج إليها الجزفي و
	س معده.	· -

فاد. رضا نصار	نات سلاح التعيد على المدورين الأول والثاني إهداء/صفحة عاشد لغة ال
84	H parally
مام المبارة غير الصحيحة:	ع علامة (٧) أمام العبارة المحيحة وعلامة (١٪) أد
ella JNI - 1	Little and the second s
إعدلهم على معرفة المؤانات سيت ورجيهم	- تَنْقَي التَّكْمَيِدُ التَوْجِيهَاتِ البِنَاءَةِ مِنْ مِعْلِمِهِمْ أَمْرَ مَهُمْ لِمُعَا
سهان التمامل معتهاء	- خشب الصنوير من الأخشاب متدورة الاستقدادات ومن اله
.I	وهم المقابس القشيمة ورميها أنضل طريقة لإعادة تشويده
	لَارِ الْإِجَائِةَ الْمُحَيِّحَةُ مَمًّا يِثْنٍ:
رسه پهرې اله	- تنظيف لوحة المفاتيح الخاصة بجهاز الكعبيوتر داخل الما
(ج.) التاميذ (د) الكهربائي	 الشرطي (ب) عامل النتاء (
1	- أحد طرق المقاط على الحيائق في إزالة
(ب) الثمار الناضجة (د) جنور النباتان	(1) الأزمار (ب) المشاكل الضارة (
	م يستخدم النجار يعض الأبوات لتنجيم الأخشاب منها دار.
(جن) مواد القراة (4) يوق السنفرة	(أ) ميزان الماء (ب) مقاتيح الربط (
	كمل المبارات الأدية:
	ا – يدوب قراتيب المهام المطلوب القيام بها حمي
براه يعث رقمي.	
الشاب عن الخلايا السرطانية وتدميرها.	صِلْ مَا ظَيِّ الْمِمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِيهَ مِنْ الْمِمُودِ (بٍ):
	. و
(6)	المراجع المراج
ً) الفادل	a series with the series of th
») اللون القرمزي	۲- زراعة نتم بدون استغدام تربة ۲- المستول عن رقع الأطباق للمطبخ
ب) النواعة العائية	
	هَدُّرُ ثُمُّ أَجِبٍ:
عوامل الطفسي	 ١- ما الطرق التي يسلط بها السيار على أعماله الخشبية من :
	٧- وشِّح المهام التي تقوم بها الزائرة المنسية في العدرسة.

 چ ل	ضاد رض نص	افتبارات سلاح التلميذ على المحورين اللؤل والثاني إهداء/صفحة عاشق لغة ال
		4 plate UI
محثحو	ر) أمام المبارة غير ال) ضم علامة (🕪 أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X
	إلى النبانات والعشب	١٠- السماد المشوي هو خليط من الأسمدة ويتكوَّن من أور
	100	٣٠ أخليار الشخصيات أوّل خطوة في كتابة المشهد المسر
		٣٠ التنفيد المسلول هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة.
	بن متها،	" وجهب الاستفادة من الأشياء التي لا تعمل بدلًا من التخذه
) اختر الإجابة الصحيحة ممًا يني:
		ا - يالوم الشجار يتنميم الكثيب عن طريق
(د) الفارة	(ج) المناشير	(۱) المفكات (پ) المسامير
		٣- يجب علينا بعد التوسل المعلومات ومسادرها أن
(ه) تحتقها	(جہ) تکرارہا	المستوال (المستوال (ب) توثقها المستوال المستوال المستوال المستوال المستوال المستوال المستوال المستوال المستوال
	4	 ٢- تثييت مسامير الأبواب المفككة في المدرسة مهمة (1) المدرسة (1)
(د) المحكمة	(جد) البيت	
) أكمل المبارات الزرية:
	P	 الصينة الموراه كانت تُستفرج من جنور ندان ٢- يبد ثماري من جنور ندان
		مرب من الاستمال الكبية
	*	٣- يجب الافترام بمسارات السير المثلق عليها عند زيارة () عنا به ما داد و مدال مدال مدال مدال مدال مدال مدال مدال
	(4) جِنْ مَا فَيَ انْمِمُودَ (أ) يَمَا يَنَاسِبُهُ مَنْ الْمُمُودَ لَرَ
TO N		(12
	(ا)الطُوية	١ - العستول عن صلامة السائدين أثناه الرحلة
	(ب) عثاقم الطيارة	۲ = مهارة يمكن من غلالها بيع وشراء المنتجات ۲ = مكان ممكن التمكم قر درجة جرارات المراس
	(ج-) التواعيل	 ٣ - مكان يمكن التحكم في درجة حرارته التناسي زراعة النباتات
		عَمْرُنُمْ لِحِب:
	ت لا گڼاسپله؟	أ - كَيْفَ بِمَكَنْكُ (عادة تدوير مانبِسك العدرسية التي أصبِم
		٧- ملى تلم عملية حصاد النباتات؟

الله	10 Establi	migraph bub danb bybidd a de		,
علامة (🏏) أمام العبارة الصحيحة وعلا. يضارة الثالثة تزدارة الوقت من ترتيب المهام الذ	X) أمام المبارة غير الو	الجيدة:		
ينطوة الثالثة فإدارة الوقت هي كرتيب المهام الا يعلَّم يشرف على جميع العاملين بالمدرسة.	ب القيام بها حسب الأواويا		١	(
يسار العضوي غير شروري في عملية الزراعة			j	ì
يترايد المدرسية من التي تحدد ما يمكن ومالا _و مدردة الصحيحة من التي تحدد ما يمكن ومالا _و مدردة الصحيحة مكارد)	
ر رزدارة المحيحة ممًا يني:	القيام به بلغل المدرسة.)	
يبهل على تطوير أسلوب التعليم ليناسب التلاميا				
المارين والمراجع المراجع المراجع المراجع				
(۱) مقرقهم (ب) محتواناتهم د مقادمته است کرد د د د	(ج-) التزاماتهم	(4) مشكلاتهم		
يثب مقارمته ليست كبيرة ويتمثّن بسهولة هو در داد ما مد الأس		•		
(1) الأفريقي الأسوء (ب) الأرز	(جـ) الصنوير	(د) القيقب		
يويل القبيص القبيم إلى مقلمة يُستّن	-			
(١) إمادة الاستخدام (ب) الحد من الاستخ	(ج) إمادة التدوير	(د) استنفاذ المراره		
ل العبارات الأتية:				
كان يوض التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لت	منهم أشخاشا أهميل			
بت الاطلاع على هل مصندر وقرامته بشكل		بحقوي على المعلومات ا	ile all	
ساعد السياح على حمل حقائبهم ونقلهم للقندي				
ما في العمود (أ) يما يناسبه من العم	:(4			
(1)		(u)		j
بنم رضعه لزيادة خصوبة التربة	(۱) ريق السنفرة	(44)		
أستغوم لتنفيم الخشب	(ب) اللون الأرجواني			
يُستفرج من القواقع البمرية	(جـ) السماد			
ثمُ اجِب:				
-				
ل يجد التأكد من تاريخ نشر المعلومات؟ لعاذا! 				
كر صفتهن من الصفات الواجب توافرها في للما	ف قطام السباعة.			
	-			

فه اها به داها	المتيارات سناج البنمية على المجورين الأوَّل والثالم
Charleton .	L and a second s
L. Harketin Incores	
- of spirity and for Of (%) ضع علامة الله أمام المبارة الصحيحة وعلامة (
ن طریق استعمالاح مد الادواد) ضع علامة الله؛ أمام المبارة الصحيحة وعلامه : ١- الحكرمة المصرية تسمى لزيادة الأراضي الزيامية عز
إلى أو المعمولة من الله المعاد	 الحكومة المصرية تسمى لزيادة الأراضي الزدامية عز الباد المشوف الا يحتاج إلى وضع قواتين تضعأن عدم
· Juli	٣- المسئول الأول عن كل ما يحدث بالقل العدرسة هو اله
	ة- وجب تنظيم المطرمات التي يتم الثرضُ [ايها-
	﴾ اختر الإدانة العجيدة ممثا يلي:
يتشمن المواعيد التهائية لكل مهمة.	-
(د) شطة (د) خطة	۱ - تریتیب آواریة المهام تکون من طریق وضع (1) لمیة (د.) شمط
4	 (١) لمية (ب) قصة ٢- توج من الأسمنة يتشابه مع الييتميس في الخصائص
رها النيتروجيني (د) المعدني	راً) المضري المصري المرواض
	٣- أبيتقدم اليذور والقؤل في عبلية
(ج.) الصناعة (د) التعدين	(أ) النبارة (ب) الزراعة
	﴾ لكمل العبارات الثنية:
انگل مطروع،	١- يجِب على الشجارين أن يختاروا النوع البناسي من
وإن البطاقة الشفصية هو مواقف	٧- الشخص الذي يحرص على نظافة الفرف وتزويدها بأد
	٢- إخترُر بنك المعرفة المصري أكبر
*) هل ما مي العمود ا يما يناسية من العمود الإ
(())	١ - عالم وجرواوجي، مصري الجنسية.
(۱) كامرييس	٣- عالم متقصص في مجال الكيمياء الفيزيائية
(ب) - فاروق الباز	٢- ناشطة في مجال المحافظة على البيئة
(ج) ه، مصطفى السيد	طگر تُمُ اص
17	١- ما الشروط الواجب توافرها في الشخص لحل أي مشكلة
	٢- اذكر توعين من أنواع الأغشاب الصلية.

					إهداء/د معورين الأول والتاري اللختيار ال	****** ***
			رة غير الصحيحة:	ا أمام الميا	ارة الصحيحة وعلامة (الا	رية (ي) أمام العب
	-{)			ت دوردور دهم المرافق ولاملاق	ووالمهمر الشكلام الوروم
	()	•	بها التلاميد.	ن محمد الانتهال التي بالديد الم	#** U \$444.66(1) . 166
	-{	1			راحه هي مزهيه المهمان	المراق من مراسب الالم
	()	ري فالباد.	المعرقة المصر	يمات المولومة من خيلال بنك ا	و المصول التي العملو
					:ប្រាំរួ ដ	فت قعيعها قراعة
			-	مريقان	عالم السياسية للسائمين هو	منول عن بيع تناكر اله منول عن بيع تناكر اله
			يَالَ الْقَدُدِقِ ﴿ [a] طَاقَمِ الطَّادُرَةِ	(جے) استا	(ب) شباق التناكر	المعلان النجارية
1			-		ن المهارات منها مهاری	يع المرفيون بالعديد ه
4			ع (د) الشجار	(جـــ) النزا	(ب) الخلاف	ا) التواصل
			نشيد	على سطح ال	لنقش التساميم	
}			انات (۱) الإزميان	(ج) البه	(پ) ميزان الماه) عقائيج الريط
1						ع العبارات الأثية:
D					وأثحة تكرة وسيزة عو خضر	
1					رأحد مشاريع	فروع والعلقا الجديبة و
			h e		ة الاستفادة منه يُسمَّى	رك إيمة الوقت وتحيليا
				:(4)	يما يناسيه من العمود (إياضٍ الممود (أ)
}	4		۱۱(ب)	de la companya	-(1)	
			لتبرير	Bales (†)	جاد	أنطنات النباتات والأث
				(ب) زمرة ا	متغينام الأشياء القييمة	أيعاد طريقة حديدة لا
			ات طبيعية	(ج) مُعَلَّه	المصري القديم	- رفرة مايسة في حيلة
						رُثُمُ لِحِب:
					الأكوابونيكس في الزراعة.	4
					للتربة?	مالعمية إشاقة السماد
	1				ي لينهنديء الأمل الرواس الآل ص	and the

والعلد وضائضان	لان المحورين الأول والعاد صفحة خاسمة الا	اهداء/
م العاد رضا نصار	14 LD	***********************
ر (x) أمام، العبارة غير الصحيحة: التنافيد	lath.	1-11-012-11-26
}	المبارة الصحيحة وعلامه	Orbit A.) done bes
1 Admin of	محمية عحبرياه كالم في مخاط	Charles Brid America
1	م وجيراوجي، مصري الجا	۲۰۰۰ در مسئلی السید عاد
راقع البسرية .	بستم من أنواع معينة من اللار سام من الراع معينة من اللار	ا - اللون الارجوائي كان إ
الرية للمفاظ على وطويقها-	ع الأكهاس البلاستيكية قول B	
والمجاهدة المجاه	ممتا ينبي:) اظر الإجابة الصحيحة
غي إبارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام. عني إبارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام.	فقية لا يساهد	١- إهباء الرسائل
(ج.) التعذيرية	(ب) التزكيرية	(١) التوبيخية
و زيادة الأرانس الزراعية لتوفيد	لأراضي الزراعية في مصد ه	
(جـ) العلايس (د) الأموات العدرسية	(ب) الكتب	(1) المجاء
	ن صناعة الآلات الموسيقية	٣- ټوخ خشپ استُندم ق
(جـ) الإفريقي الأسواء (م) القيقب	(ب) السنوور	(1) الأرز
•) أكمل المبارات الأتية:
4	تم استخدام ورق السنقرة أو	
	اختيار حل مناسب أحد طرق	٣- وضع قائمة بالملول (
	أطاولة ورقع الأطباق للمطيخ	٧- المسكول من تتطيف ا
viaabw	ا بمايتاسية من العمو) صِلُ مَا فَيَ الْمُمُودُ ﴿
ityra	Armin and all and and and	
(n)	.(1).	* - 4 11
(١) الاستماع لوجهات النظر المشطقة		١- فهرس المكتبة
(ب) يُستخدم في العثور على الكتبِ في المكتبة		٣- الري بالتنفيط
(جـ) إحدى طرق ري النبان		٣- مهارة الحوار
		ا فقر لُمُ اجب:
	ه الاستثمال في المدرسة؟	١- ما أممية وطيقة موطق
	y	
ما الخلال ا	ر. المنتجات المقلبية من هوا	٢- كيف يمكن المقاط عل
,		

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



الإجابات النموذجية

الإخابات النموذجية ، وتشمل 📑

الإجابات النموذجية عن أسئلة واختبر نفسك، في جميع الموضوعات،

الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.

· الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور،

الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور،

الإجابات النموذجية عن الاختبارات النهائية على المحورين الأوَّل والثاني.





الموضوع الأول (هـ ٩)

- (第) -1 (第) -1 (X) -1
- $|b^{2}| = 0$ ا- [جم] (1) -7 (a) 4 (₄) -t
 - ndet 🙆 الا م ساوي اله تطوين اء معاولة 9- غيلي
- 🚺 حقوق الثاموة الليادة والمشاركة توجيه ومتابعة المعلمين التنامية عسلولية لتكافيذا المقالة على معتكات المدرسة، الاطساط والتراهة، القطيل المعلي لما يثم براسته

السوشوع الكاني (م. ١٢)-

- 🐧 ۱- العجامع 4 = أبين فبكث
- 1- الرشق أ- مريقك الاستقبال ا- المجام
- (₁₄)=1 🚯 1-1-1 $T-\{x_i\}$ (i)-L
- 🕝 الديثوج الووجيء مملحة التفعية فذين بواجهون مشكلات ٧- ئالرمچ، بزوار الدورسة.

 - قرد على الهاتف والرسائل عبر البويد الإلكاروني.
- عن طريق عدم إلقاء اللمامة بأرضية القصل أو الساحة، رواعة الفاتات في المدرسة للبعيلها

•

- (W)-1 🚯 7= (36) (高) - 年 (#) -1
- {**√}−¹** $\{a\} = F$ (1)-7 ا - (جـ) (4) =0
- 🙆 ا-معثرل المجانع
- المرطف الاستقبال أاء مقولهم 0- مستوثية
- 🙆 ۱- آليد على الهاتك والرسائل عور الويد الإلكتروني. المراجعة وتصويب عبل الثلابية
- ٣- مسئول عن المناية بالكتب ومساير المعرفة المرجودة باخل المكتبة. [- المقاط على تخلقة المدرسة.

o(IV-ca) CHEN (SASSAI) »

- (K) -t (制) ... (M) -1 ((N) -1
- (#)-4 T- المقائق aute...+
 - المراسعة، ودائيها ود اليقدر لوات
 - 1- الريم والتطابط
- الم عن طريق إزالتها واستثمالها من العِلْور حتى الا تعوم

ه الموضوع الرابع (عندالا)»

- (K) -T (W) -1 1-1 ۲- تحدید
 - ALM T 🛖 تا پرجها، النظر ا- طبيعة
- -- سبب ١- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واشجة بين التصليب وجهات فلظر المختلفة

- (W) -T (麗) - 1 (K) -1 0
- (V) -= (R) -L (第) -1
- 👩 ۱- التنابط ٢- البنور ۲- عل
 - المعاد 0- الشمسيات
- (--) -1 (l) -r (4)-7 111
- 🚺 ۱- تساد على الاستماع إلى وجهات نظير الأخريــن للهركِــّ يفكرون للشويسر أفكاراه
- "أ- السائد على التفكير إلى يغض مصادر المصول على الطبار

الموضوع القامس، (ط:١١١)

- (1) -1 (M) ~4 T= (X)
 - (V) -I (P) -=
- Accepted to ۲ – فهرس ٢- تاريخ
- اء نوثير (ب) ١٠ 🙆 (4)-5 (1)-7 اد إجا
 - 🚺 ۱- عي طويل الرجوع إلى مصامر أخرى.
- ٢ أكبر مكتبة رنبية في المائم، يحثول طن مصادر تصيباً التاب والمطنين وكاقة الباحثين
- ٣- الل المعلومات يمكن أن تتغير أو تصبح لديمة عل دهم مرئ

المعاون البيانية والمدور ويسبر الارداري - القعل الدوميوا الأل

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

وفوع السادس (هـ ١١٠)

$\{\Phi^{\prime}\}$ -1	(M) -t	$\{X\}_{-T}$
(_m) -6	({l}-e

وربيات بطاح التأميل

ر ياهم سوي عناء لهناء في العالم المقول إلوه مجانًا أجميع المصريين

supply Hailing (en. [10])

ر. زغزاه ؟ - التواسل ٢ - المرونة أ - الجدوة 1. وخدمها المرقي للتواصل مع العملاء نفوضيع أمسة متثملتهم 1. وخدمها المروزة ومميز الها

و، مهارة على المشكلات.

(E) بتموضوع الكامن (ع. E)

(6 *) =T	(M) -t

ا - يب أن يكوبوا ميدين، ويستطيعون قديد الثواع المعطفة من العلب

- ا- لأثان الأبواب ظلم إبياد،
- آ- بأمتندام المعاذات والصيفات والورتيش لتأوين الشاعر.
 - أدبراسية استثمام ورق المنظرة

الموضوع الناسع (م. ٤١)

- [4']=t (4')=t (8)=1 (
 - (M) =0 (m) =(
- [마]라 (a)라 (l)라 (a)라 (b
- (w)=1 (a)=2 (1)=2 (-a)=1
- 🚺 (- الأيتاب الصابة مثل القياب، الأنتاب البنة مثل السنوير.
- إنشر والسة ثاباء بلدم بدرجة مقايمة عاية يعو بقارم
 النشرة

دسان ساج التعام (دسان) المام التعام (دسار)

(W) -T

- التواصل المناوية التواصل المناوية التواصل المناوية التواصل
 - ٢- المساطر وميزان النياد
 - 0-أسان م د (X) γ (X)
 - (M)=0 (M)=1
 - (n)-1 (1)-1 (n)-1 (n)-1

الموضوع الجادي غشر (هـ ٥٥)

- (M) =T (M) =T (M)=1
 - (N)-1 (N)-1
- 🕒 ١- الري بالتنفيط ٢- المائية وتروية كأممال
 - ٣- الصرب
 - 😝 درائل 💎 بانتشید 🗠 ازیا

🚺 إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٥٦)

ہراواجو

- النوم بمرض رأبي أو وجهة مشري بطريقة واقتحا دون التصادم
 مع وجهات النظر المعالفة
- المسئول الأول عن إلى ما يحدث في المدرسة يشيف على جميع
 المسئول في المدرسة يذلك من الباع كل في في المدرسة تقواها.
 المعلى:
- ٣- زاله يوار كميات كيرة من المياه المستشمة أري النباتات.

(11)

the of Mills and with the latter of the second of the seco

الإجابات اللمواصة اهداء/صفحة عليثة لغة المحادر رضا نصار

المهادية إهداء/صفحة علم	4 4 4	كاد رضا	نصار
ة مهارات الكاوش لكسية غيرات لي التملط مع الأغريب وكسب ما تدييم من أساليب المهار وسيج الكلاب 4- لأنه يمتوي على مصابر كمليمية للتلامية والمعلمين وكافة الياملين.	(M) = 10, (M') = 77 (M) = 70, (M') = 70, (M') = 71	(**) = ₹ . (**) = ₹ ? (**) = ₹ ? (**) = ₹ ? (**) = ₹ ?	(N) -44, (N) -44, (N) -44; (N) -44;
أ ^{ن م} اريكوم الأخلالي المكرك، يمكن عبورة جوية عن مصر. ^{يان} مهارة التراصل ومهارة التفارض علي الأسمار مع الممان. * - يكوم بمسلطة متنبات كايرة من الشلب مال الأثاث، والأواب.	(A) =rq	ارا دنيـــار من ملمـــــــــــــــــــــــــــــــــ	22
والغيابية. 1- لياتي الساور (4) الكتب،	(a)=3 (1)=4	(-+) - 1	$f = \{a_i\}$
- التضياط والتراهة - تطبيق ما أتسب سابًا - المقابل طي مطالك المدرسة - استنمام أجهارة المدرسة ومسالها	(a)-V (i)-1-	(a)-41 (a)-11 (a)-16	۹- (ج.) ۱۲- (۱) ۱۹- (ج.)
بشکل مسلول. 🕒 فگر واپس،	(1) - 17 (1) - 19 (2) - 19	v≠-(⊾) 7-(←)	۸۱- (ب-)
 هو أحد القطاعات المهمة في محمر وكه يوثر الكثير من فيحن المعل، وتسلم في توفير المعلان الأسبية. أعلن بدعاء الحدد و بديا. 		ئمــل *****	***
 آعض حرفاء إلى فنجار يقوم بعسم سنجان معتقق من الأستاب وفيًّا أنَّه يستندو العناصر والتكويلات فرحواية لتيميل العشبات 	١- مثوق ١- عامل النظافة	۲ - عملي ۵- الإبريقمال	۲- معاولیان ۲- مدید المعرسة
 واجع وأجيء أ- المديقة تساهد على التفكير في بعض مصادر المصول على 	٧- الرائرة الصحية ١- الثّلة	۸- المصوي ۱۱- اللهرس	۱- المدلال ۱۳- خينة التران

١٢- الخاص

31- القياب

19- أمين المكتبة

سادشا:

على تقلية للهواء

١٠ ستكون المعلومات غير داليقة

لطكارر في يعش مصادر المصول على	١٠٠ المديلة تسادر علي ا
ال المديمة وتجعلها أكاثر جائبية	الطماب وتزيد من ج
١٣- أچي يتفسف	۲- أجِي بنفسان.
	😈 لوپ بناسان

وأجابة تحريبات سلاح التلميذ المتنوعة

	أسللة الصواب والخطا	:Dgl
(N) - *	(v *) - T	(2f) = 5
(e/) = 1	(X) - ·	$\{\pmb{w}^t\}=1$
(w²) = 5	(X) = A	(w) - v
(M) =\T	(3C) = 1.5	(e/) -5 ·
(e)) -\n	(a/*) - \ I	(6 °) – 1T
(n /) =5A	(50) -74	(X)=17

على المحور الأول (م 84)

D المهاولة المهارية ، الحدد المعامل المعاملية ، والمعار الموامل الأوامل الأوامل الأوامل الأوامل الأوامل الأوامل

41- ورق السناري<mark>ا</mark>

١٧- بالمرونة

والم السياسة

فكبر واجب

١- التضايط والنزاعة والمفاظ على ممتلكات العدرسة.

آ « م<mark>دير المدرسة</mark>؛ يشرف على جميع المضلين في المدرسة. عامل التغلقة، يتأكر من جردة رصيانة جميع المعدات والألاد ٣- تمات على الطكير في يعش مصادر المصول على الطمام ولعظ

 أ- تساعد عنى عرض وجهة النظر يطريقة واضحة دين التساء م وجِهات النظر المنتلفة. تسلند في تعلم كرفية تقديم كأنة تأب

٥- المكتبة المدرسية تحاوي على الكتب المطيوعة (الورانية)، به المعرفة المصري فهو أكبر مكثية رقمية في المالم،

10- الماكوش

۲۱- اليدرية

Ar-last



اهداء/صفحة عاشق لعه الضاد

يطارة والجاوية والمورط بها بأمال.

را بروان بسلمه استادن أي جوالا سياميا. بروان بروان سياميا والمراون الاراسل مع المعاد الرشيح أعمية ملتهاتهم

س. يان الياب ميينات دفيلة - ولمأن يسهولة.

والمبانه والمبانات وألوبانيال لكوون الششي

والماعش والتصيد الذين يتعرضون اأي سادث يسيط شاول

ين ويب (النادل) وقوم بالنظيات الطاوات ورفع الطبال المطبخ

.... _{. فيرانة} ضائية والزراعة في الصوية.

نداية اختبارات سنلام التلميذ

على المحور الأول (ص ٦٢)

الاختبار الأؤل

- (A) -t (P) -16
- (X) -t (H) a
- $T_{-\{u\}}$ (₉)-7 (l)an
- ٣- المخاص T- الرائمة 49-16
 - 7-(-) (1) at (m) -1 B
 - المائية بالكتب بالخل المكتبة.

(P) at 🗓

به يمكل أن يُتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نعو سريع جدًّا.

والتخليار اللالمي

- (M) -T $\{X\} = P$ $(w^{0}) - 1$
 - (related {ψ} - t (a)-Y
 - 🕯 د او 1-القواعد T- مدير
 - [marel] (1)-7 $T_{re}(\varphi)$
- أ- الفلب الإفريقي من الأشفاب الصلية، وخلاب الصنوير، من
- الشاد على عرض وجهة التطر يطريقة وتضمة دون التصادم مغ وجهات السطو العسطانية.

الاختبار انتائث

(M) -1

(y')-1

- [1/] =5 0 (#) -1 (X) -T (...) -1 🚳
 - $\{a\}$ -T (1)-1 💁 اد البطم Tد السائق
 - الد اللواميل 🕡 الالمتماع المحراد
 - 1- لبديع ۴- بالتنفيط
 - 🔵 ادالالاين شمصل ملهما طي مطوعات موثولة.
 - الدلطاب والبنقان

الاختبار الرابح

- (V) -T (M) =1 🔞 (X) -T
- 2-(4)
 - (l)-a 🐽 (-+) -7
 - 🙆 احتيمة الغراب 🖰 الثراسل
 - T- المائية
 - (--)-5
 - $\{1\}_{i=1}^{n}$
- 🚺 ا د خشما تنضح الثمار وتصبح جامزة الأكل.
- ٣- لاستثبانها في ثونيج أهمة متعاتهم وستاعاتهم اليدرية ومميراتها.

 (φ) -7

اللختبار الخاسس

- (X) =1 🚺 (W) -T (X) -T (X) -1
 - [m] =1 (m) (I)-T (a) of
 - 🕝 ۱- بالورتيش T- زيادة 54 -8
 - (m) +1 (m) T- (en) (1)-r
- 💿 ٦- يَحَلَيْكُ مِنْقًا رِطَافَةَ أَثَلُ مِثَارِتُهُ بِأَسَائِبِ الزَّرَامَةُ التَّقْيِمِيةَ لا يستندم الأسمدة المخامية أو السيدان الضارة تزراعة الماتات
 - ٣- يميل على ريادة خصوبتها.

عن أسللة المحور الثانى



Magnety Hotel (m. 3A) a

- (N)-T (W)-T (X)-1
 - Orejaki filice. Forth
 - Special Security
 - [m] =1 [m] =1 [m
 - (a) -4 (a) -7
 - المان يعطيها والتوه الصابير الإندائها والاستفارة وتها
 - ٢- تمايع الودل مع جمعت والاستفادة بالكاتبة عي

الموضوع الخامس (صد ٩٨)

- $y^{\gamma} \cdot \mathbb{I}$ $(y^{\gamma}) = \mathbb{T}$ $\{X\} = \mathbb{T}$ $(X) = \mathbb{I} \cdot [Y]$
 - ا القراري ٢ القوائع البحرية.
 - و المعراد (- الأساس
- (1)-1 (1)-1 (-)-1

Control of the Contro

- |r/)-| (#) -? (#)-? (*/)-!
 - 🕒 ۱- إمارة التبرير . ٧ مسخ
 - ٢- الأرجواني ١- البيلية
 - (1)-1 (a)-1 (a)
 - ۲- (پ) اداری) ۱- افرانواس ۲-مدع
 - 7- tiple | 1-20 cg.

الموشوع السابح (ع: 40)،

- (X) =7 · (V) =7 (X) -1
 - (X)-a (V)-L
- ا المستراة الطبيعية 9 المستراة الستراة الستراة الستراة الستران ا
- اد البيئية المائلة على البوائع الطبيعية التستمتع بها الأميال اللامة الدعمة المائلة ال

(VI a) light coasail

- (H) =1 (N') ≥1 (H) =1 (H)
 - (X)-0 (b*)-1
 - 🕜 المفترام 💎 المعدرسة
- ۱ الثانية المسترعة متها ۱ المالية المسترعة متها
 - (1)-1 (-a)-1 (-) (-)-1
- 💿 1- لا لحيمه بالمجافظة على بطاقة القصل
 - 7- لمحاص المدرمة.

🗐 الموضوع الكاناي (مـ ١٥٥)

- (m²) r
- $(\mathbf{R}^i) = \mathbf{I} \qquad \qquad (\mathbf{R}^{i'}) = \mathbf{T}$
- 🕙 ۱- مقارة 💎 ۱- معرفة
- to along the later of
 - (a) -7 (w) -1 (d)
 - (w) -t (w) -*
 - الثرثيب: ٢٠٣٠)

[X] -1 💮

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

- (w') -1 (w') -1 (m)
 - (W)-0 (X)-0
- .y Like-1 like-1 ∰
 - (---) -7 (---) -7 (---) -7 (---) -7 (---)
- 🕡 لمفاط على الأثاث السراسي وذلك يعدم شدشه أو الكتابة عليه

الموضوع التلاث (صـ ۸۰)

- (M) = 1 -(M') = 2 (M) = 2 (M') = 3
 - 🕙 ا-المياني 💎 -العلب
 - ٣- المشوي ا- رطويتها
 - 🕜 🖰 يريد من شسوية الثرية.

الم السيمنامية ليبن مستشالنًا ألحَّه بأني من مستنفعات غير متجديا.

(IFE)

The same and resident parts and a single black the

اهداء/صفحة عاشق

امثلاة الكتاب العدرسي (ص ١٩٦)

به المحافظ على الألاث المصرسي وذكان يعدم خدالته أو الكالية عليه. [1] المحافظ على الآلات المصروبية الله المسابع المحاولة التسبيع الم بعناية والحم تناول الطباع أو الشراب إي) المتناع أمهارة التسبيع ال

يها الطاط على الحديقة الدوجودة في المدرسة.

الاستفادة منه - الن الوقت مورد مهم. مع أمراد فيمة الوقت والوقية الاستفادة منه - الن الوقت مورد مهم.

رياض عليق البنور أو الثقلة. ريعة وبالرك اللديمة إلى مقاعد

ووجز الجدو للبلية

راز المفاط على الأثاث المدرسي وذلك يعدم خدشه أو الكتابة عليه. ن المثالة أجهزة الكبيوش يعتابة وعدم ثناول الطعام أو الشراب

والقربيا متهاد إيداً المقابة على التديقة الموجوبة في المدرسة. Mark All

بسرطريق تباغ عدة خطوات هيء

[]] سرفة ما عليه القيام به في وقت محد.

إيرا زرتها ما يجه طيه القيام به بحسب الأولوية.

نهم) تنفظ كإجراءات الكازمة والبده في إنجاز المهام المطلوبة حثى لايتأثر عن مواعيده

النبر - للاستفادة من يقاية ومُخَلِّفات الجامام وتحويلها لسماد لجعل العيقة أفقال وأكثر خصوية،

المحافظة طبى موارد المدرسية يعسلت على زيادة غيرس الثعلم والنبح أنشطة مفتلفية مفيحة في حيانتها تجعل منتا أفسفاها أنازهن المجتمع

🛭 رابع واجيد ليب ونفسات.

🎙 بِمَارُ فَمِرَافِقَةَ عَلَى مُوارِدِهَا وهمايتها عن طريق العناية والاعتمام بها باستدار ويمكن إعادة تدويرها عن طريق إيجاد طريقة جبدة لاستَّندام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها مثل استشدام أيظران الضيعة لصنع المقاعد،

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة ملى المحور الثانى (ص ٩٧)

	أستة الصواب والخطأا	1 lell s
{K} - T	(M) - T	(V) - 1
(0") - 3	{N};- ×	(W) ~ 1
(M) - 5	(**) - A	(X) - v
$\{X\}=i\pi$	(**) -11	(W)-1:
(M) =14	(30) -11	(W)-17
(M) -1A	(W) -1V	(W)-17
(m) - +1	(M) ~T -	(8") -19
(W") -T[(M) -TY	(X) -1Y

الاختيار من متعــدد: dist.

(-)- T	() - Y	(a) = 3
(1)-3	(-)-0	(1)-1
(1)-3	(→} - A	(-+) - V
() - 18	11-(4)	(4)-1:
		(-)-17

:कंप

ا - إسلامه	Birto- T	٢- للترنيه
ا- معزلة	٥- الطبيعية	١- السماد الحيواني
٧- المقيدة	الد الأراجواني	P-12-4
٥٠- السرطان	١١- الغايات	١٢- البيئية
١٢ - وإنين المسئلان	الأ-الكيساء	-10

مقر واجب زانفاك

الحفاظ على الأثاث المدرسي وذاك يعلم خدشه أو الكتابة عليه.

٣- سيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء.

٣- (أ) معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد.

(ب) ترثیب ما پجب طیك القیام به بحسب الأولویة،

(جم) الثقادُ الإجراءات اللازمة والبدء في إشهارُ المهام العطاوية.

ا-يمسن من خواص الثرية وإه القدرة على الاحتفاظ بالماء.

٥- أوب بتسك

الإجابات النعوذجية اهدأ الصفحة

اللختيار الثالث

- (W) -T (X) -1 0
- (N)-E (9°) -T
- (w) -Y (-)-1 (a) = 1 🔞
- ۲ الثوب و- بيكول 🔾 زء العبد
 - (-)-4 (1)-7 (mp) =1 1
- والزعفران والتُركي
- ٣- المفاط على كأثاث المدرسي وذلك بعدم خنشه أو الكتابة هزو

اللختبار الرابع

- (W)-T (X) =1 ()
- (M)-1 (W) -T
- (4) -4 (1)-4 (a) =1 (a)
 - ٧- إعابة الشوير taller -1 🙆
 - ٢-البيثية
- (-)-4 {||}-x (m) +1 (
- 🚺 ١- استنداده ليس مسئدامًا لأنه مستفرح من مسئنلمان في متجددة
 - ٢- لمعاية الحياة البرية من الانقراض.

وللجتمار التظامعون

- (W)-1 1 (W) -Y
- (X)-T (W) -1
- (a) =5 1 (-p) -T (1)-T
- 🕜 ۱- إغادة تكوير 🔭 العدرسة
 - (4)-10 (--)-4 (1)-7
 - 👩 ا- عن طريق استقدامها في صنع المقاهد.
 - ٢- لباء النباة

- ٦- يساعد في الاستفادة من الأشياء القديمة أو التي لا تستعمل وسنع شيء جديد والتقامل من التقايات
- ٧- ثم أستفلامه من دمج الأون الأردق المستفاعي من ثبلة النبلة مع اللون الأممر المستخلص من العشولا.
- أبوان مستخرجة من سيفان النباتات والزهود وأوراق الشجر والجذود ٥- ١٤٤٤ الطوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء.
- · أ- تُو حل عدَّه المشكلة عن طريق الثرورج للسياحة المستولة والتي يستخدمون فيها الممرات العزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية المساسة

إجابة اختبارات سلاج التلميذ

على المحور الثالي (ص ١٠٠)

الاختبار اللؤل

- (W) -1 1 (W) -1
- (W)-T (K) - L
- (a) -5 (a) (1)-7 1-1-5
- 🕜 المرسة ٢- التكرية ٢ - السماء
 - (-)-10 (1)-4 (4)-8
- 👩 ١٠ تغلك بالفلاف المواد التي طبعت متها.

مثال؛ لا يمكن إصلاح المشب بواسطة الإبرة والغيط كما في الابسلة ٧- السعاد المُضوي مو خليها من الأسعدة يتكون من أوراق النيائات وأغسان الأشيار الجافة والمشب والشور الغضراوات

اللختبار الثالي

- (M)-1 (M) (X) -T
- (X) -T (V) -L
- (w) -1 @ (x) = T(-+)-Y
- 🕜 ۱- الكيمياء ٢- إماية تدوير - 7 - البيتسوس
 - ۱۰ المدرسة
 - ٢- مصطلى السود الجلفيد
- 🧿 من طريق استقلاميه من دمج اللون الأردق المستقلس من نيتة النبلة مع قالون الأحمر المستنفس من المشرات

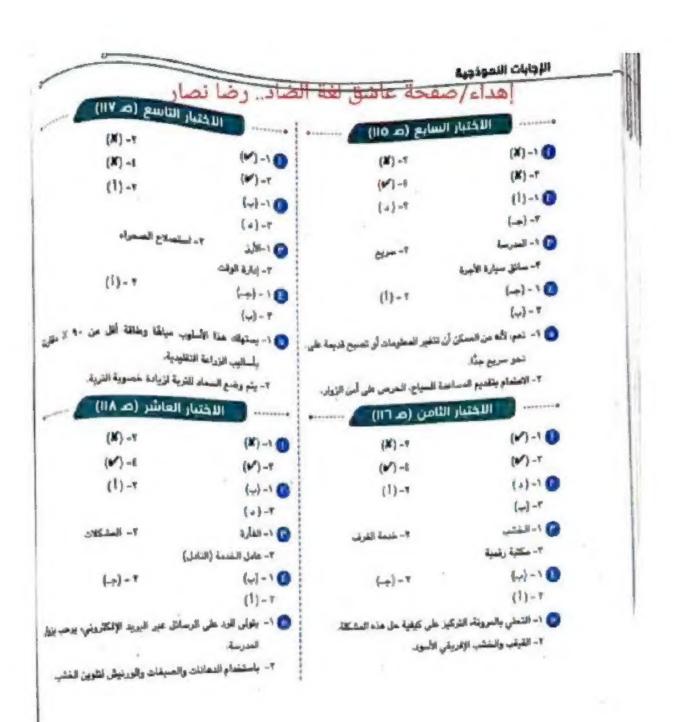
اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأوَّل والثاني

الإجابات



الضاد رضا نصاد	النموذجية إهداء/صفحة عاشق لغة
الاختيار الرابع (ص ١١٢)	الاختبار اللوَّل (ص ١٠٠٩)
(m) -1 (m))-1 (*)-7 (*)-1 (*
(1)	- (ب) - المنابة ۲- المنا المدينة (ب) - المنابة ۲- (ب) ۲- (ب)
عَيْه. - تعتني بالتقامية الذين يتمرضون الأي حادث بسيط خلال اليوم	. هم العبيد بجميع الواحد ـ تستندمها في صناعة الكراسي. - تستندمها في صناعة الكراسي.
الدراسي (عد الدامية و (عد الله)	الاختبار الثاناني (ط ۱۱۱) الد (۱۲) بد (۱۲)
(**) -x {**} - (**) - (**) -	(x)-z (v)-1
- (ج.) - (1) المعشوي ۲- تحديد ۳- غير المحشولة 	ا- سينتي ٢- ستولة ٢- شعب سينه ا ا - (س) ٢- (1) ٢- (س) ا - (س) برش وجهة النظر بطريقة واشسة.
ا - (ج.) ١- يساعدهم في تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيههم إلى الفرف. ٢- خشب ذو حصيات دهيقة، يتدرّج لوته من البُنّي الفاتح إلى	جـــــرنا عِبِهِ الطارض على الأحدار مع الساء اللكتبار الثالث (ص الل)
طيف طريقة اللاختمار السادس (ص ۱۱۱) راد (۱۷)	(V) -1 (V) -1 (w) -7 (w) -7
(w) -1 (w) -7 (d) -1	۲- (ج-) ۲- مقتلق ۲- الأجواني ۲- إعادة الشويد ۲- مقتلق ۲- الأجواني ۲- إعادة الشويد
۱- الفرق ۲- الصنوبر ۲- المعمالا لخبيدي ۱- (ب) ۲- (ب) ۲- (ب) ۱- بمكن إمطاؤها اشخص لفر يمتاح أأبها،	 المشبوي المشبوي المن طريق تفقد المديقة مرة كل أسبوح تلتأكد من أنها خالية ان المشائش الشارة وإزالتها من الجذور الشمان عدم نموها
٧- عندما تنضح الثمار وتصبح جاهزة للأكلب	سرة أشرى





وفوالهماع: ١٩٩٩ (١٩٤٥)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(FA)